**Департамент образования администрации**

**Старооскольского городского округа**

**Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования «Перспектива»**

**Старооскольского городского округа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании педагогического совета  МБОУ «ЦО «Перспектива»  протокол № 10 от 03 апреля 2025 г. | Утвержден  приказом  МБОУ «ЦО «Перспектива»  № 191 от 11 апреля 2025 г. |

**Программа деятельности**

**«У светофора нет каникул!»**

**в летнем пришкольном лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Тридевятое царство»**

Срок реализации программы: июнь 2025 года

1 смена 02.06.2025-11.06.2025

 Возраст учащихся: 6 – 17 лет

Авторский коллектив:

Самойленко А.И.

старшая вожатая,

Боклагова В.М.

педагог-организатор

Старый Оскол

2025

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Программа деятельности «У светофора нет каникул!» в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ЦО «Перспектива» |
| 2 | **Цель программы** | Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах |
| 3 | **Сроки реализации программы** | 02 июня- 11 июня 2025 год |
| 4 | **Название организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» |
| 5 | **Почтовый адрес организации** | 309530, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-он Парковый, д.27 А |
| 6 | **Телефон E-mail**  **Сайт** | Телефон: 8 (4725) 24-16-40 Электронная почта: [sh-perspektiva@so.belregion.ru](mailto:sh-perspektiva@so.belregion.ru)  https://shkolaperspektivastaryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 9 | **Участники программы** | Дети в возрасте от 6 лет до 17 лет |

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребѐнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях пришкольного летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно- транспортного травматизма учащихся.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальности в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

**Актуальность** вопроса профилактики и предупреждения дорожно- транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена тем, что нередко дети предоставлены самим себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

Как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Одной из самых действенных форм профилактики детского дорожно- транспортного травматизма является обучение детей безопасному поведению на дорогах в профильной смене летнего лагеря.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость разработки программы летней смены для детей, направленной на формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы отрядов юных инспекторов движения, направленных на формирование грамотного участника и пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

**Цель программы**: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по правилам безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач:

* создать условия для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах;
* обучить детей навыкам проведения работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
* укрепить мотивацию к участию в работе отрядов ЮИД;
* сформировать представление об основных направлениях деятельности сотрудника ГИБДД;
* удовлетворить потребность в полноценном отдыхе.

Участники летней профильной смены «У светофора нет каникул» – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 6–17 лет, являющиеся членами школьных отрядов ЮИД и (или) проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены (14 дней).

**Направления реализации программы Образовательное –** расширение знаний участников смены об основах Правил дорожного движения, выработке прочных навыков и способов безопасного поведения на

дороге.

**Воспитательное –** формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

**Общественное –** организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

**Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют начальник лагеря (смены), педагог-организатор, воспитатели.

**Материально-техническоео беспечение**

Для выполнения программы занятий, предусмотренных тематическим планом, необходимо укомплектовать техническими средствами обучения:

* помещение по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения;
* спортивный зал, столовая.

Спортивные принадлежности: мячи, сетки, скакалки, настольный теннис, шашки, шахматы, конструкторы, головоломки.

Канцелярские принадлежности, музыкальный центр,кинопроектор.

**Методическое обеспечение:**

* наличие программы профильной смены
* должностные инструкции всех сотрудников

Механизм реализации программы

Подготовительный период:

* подбор и анализ литературы, аудио- и видео материал по выбранным направлениям, тематике;
* планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
* работа с кадрами: подбор кадров
* разработка сценариев общелагерных мероприятий;
* подготовка оформления лагеря.

Организационный период*:*

* организация открытия смены, знакомство детей с лагерем;
* планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
* оформление отрядных мест;
* формирование правил и условий совместной работы;
* праздник открытия смены.

Основной период*:*

* реализация ведущих направлений программы;
* коллективно-творческая деятельность детей и педагогов по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
* занятия с детьми по плану программы и мероприятий, запланированных для профильной смены;
* формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления;
* укрепление здоровья детей;
* саморазвитие и самореализация детей;
* рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
* подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный период*:*

* подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
* обработка и оформление материалов смены;
* итоговое анкетирование участников смены;
* праздник закрытия смены;

На всем протяжении смены должен соблюдаться распорядок дня

Цель и задачи воспитания

С целью активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, по пропаганде безопасного поведения надорогах для создания условий для формирования у детей устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах решаются следующие задачи:

* повысить уровень компетентности, расширить знания и совершенствовать умения участников смены по вопросам пропаганды безопасного поведения в дорожной среде;
* формировать у детей потребность в безопасном поведении в дорожной среде;
* совершенствовать у детей профильной смены устойчивые навыки соблюдения и выполнения требований Правил дорожного движения;
* вырабатывать у участников смены активную жизненную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
* развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
* применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах;
* укреплять взаимодействие между общественностью и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* удовлетворить потребности подростков в полноценном отдыхе;
* стимулирование творческой активности участников профильной смены;
* овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на *3 уровнях:*

* Массовый (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. Д.);
* Групповой (игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые шоу – программы, тренинги и т.д.);
* Индивидуальный (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, консультации, кружковая деятельность и т.д.).

Уровни включают в себя *познавательные конкурсно- развлекательные мероприятия*, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

*Познавательные мероприятия* профильной смены направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им и включают в себя:

* *теоретические и практические занятия,* направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;

*мастер-классы,* которые представляют собой особую форму учебного занятия, основанную на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующую освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;

* *беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п.,* позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии с точки зрения пешехода, пассажира, водителя (велосипеда, самоката, скутера, мопеда и в будущем автомобиля).

*Конкурсно-развлекательные мероприятия* профильной смены направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

* *игровые тренинги,* которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
* *конкурсные мероприятия* (конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», конкурс «Юные регулировщики движения»), позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество, смекалку для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
* *итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед»* (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда)и др..

В ходе реализации программы профильной смены «У светофора нет куникул!» организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

Календарный план работы профильной смены по безопасности дорожного движения

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 июня**  ***День знакомства*** | **4 июня**  ***День дорожной безопасности*** | **5 июня**  ***День экологи***  ***ческой безопасности*** | ***10 июня***  ***День электробезопасности*** | ***11 июня***  ***День личной безопасности*** |
| 1. Поднятие флага РФ  2. Минутка «Безопасности»  3. Детскотека «Лето долгожданное»  4. Спортивные соревнования «Зеленый свет наших побед»  5. Открытие смены | 1. Поднятие флага РФ  2. Минутка «Безопасности»  3. Учебная эвакуация  4.Викторина «Знатоки безопасного поведения на дороге»  5. Тематический час  «Мы рисуем дорожные знаки » - конкурс рисунков | 1. Поднятие флага РФ  2.Минутка «Безопасности»  3.Операция «БУНТ Первых»  4. Выборы (11:00-13:00)  5. Беседа «Сигналы светофора и  регулировщика» | 1. Поднятие флага РФ  2. Минутка «Безопасности»  3. День ГО и ЧС  4. Конкурс «#Эстафета добрых дел»  5. Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  6. Беседа «Виды повязок и способы их наложения» | 1. Поднятие флага РФ  2. Минутка «Безопасности»  3. Просмотр фильма  4. Конкурс «#Расскажи о СИМ»  5. Учебная эвакуация  6. Конкурс рисунков «Моя Россия»  7. Закрытие смены |

,