

Российская Федерация
Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования «Перспектива»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «ЦО «Перспектива»)

ПРИКАЗ

13 сентября 2022г.

№ 459

О назначении куратора и наставников
внедрения целевой модели наставничества

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества,
утвержденного приказом директора № 214.1 от «29 » апреля 2022г

приказываю:

1. **Голдобину Т.В.**, заместителя директора назначить куратором наставников
2. Заключить дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором обозначить задачи куратора, наставников в соответствии с Положением о наставничестве, утвержденного приказом директора № 214.1 от «29» апреля 2022 г.
3. Закрепить наставнические пар/группы по реализации целевой модели наставничества

ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность
Андрусенко Оксана Николаевна	учителя начальных классов	Беззубцева Н.О., Кудрявцева Я.Ю.	Учитель начальных классов
Шакалова Клавдия Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Голощاپова К.В.	Учитель русского языка и литературы

4. Утвердить Персонализированные программы наставничества (приложение №1, №2, №3)

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора
Голдобину Т.В.

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа
(МБОУ «ЦО «Перспектива»)

<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p> Т.В. Голдобина</p> <p>« 18 » 09 2022г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»</p> <p> М.А. Часовских</p> <p>« 18 » 09 2022г.</p> 
--	---

Персонифицированная программа наставничества
на 2022-2023 учебный год

Наставник: Андрусенко О.Н., высшая квалификационная категория
Молодой специалист: Беззубцева Н.О., Кудрявцева Я.Ю. (учителя начальных классов)

План работы наставника с молодым учителем

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Мероприятия в рамках наставничества 2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание
1	Сентябрь Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения начальному образованию в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей НОО в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	Октябрь Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по Предметам
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.
4	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
1	Ноябрь Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	Декабрь Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроке.
1	Январь Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями.
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Ученика работать с одарёнными детьми и неуспевающими.
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	Март Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение учителя-наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	Май Учети оценок знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявлению склонностей и личных интересов. Совместный отчет о итогах работы.

Мероприятия в рамках наставничества по классному руководству 2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание
1	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы
1	Планирование работы с родителями
2	Консультация и контроль выполнения требований по работам дневниками учащихся
3	Консультация и контроль выполнения требований по работам учащихся с семей.
4	Консультация по оформлению личных дел учащихся
6	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.
7	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»
8	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»
9	Консультация «Работа с родителями»
10	Анкетирование, беседы, тестирование. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа
(МБОУ «ЦО «Перспектива»)

<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по ВР <u>Г.В. Голдобина</u> «<u>19</u>» <u>09</u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ «ЦО «Перспектива» <u>М.А. Часовских</u> «<u>19</u>» <u>09</u> 2022г.</p> 
--	--

Персонифицированная программа наставничества
на 2022-2023 учебный год

Наставник: Шакалова К.А., высшая квалификационная категория
Молодой специалист: Голощапова К.В.

План работы наставника с молодым учителем

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Мероприятия в рамках наставничества 2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание
1	Сентябрь Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку и литературе в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	Октябрь Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по Предмету
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.
4	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
1	Ноябрь Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицам и контролю двигательной подготовленности).
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	Декабрь Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по русскому языку и литературе, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроке.
1	Январь Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивания работы с родителями.
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими.
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных

5	Посещение молодым специалистом уроков учителя–наставника.
6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	Март Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программ много материала.
2	Посещение учителя–наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	Май Учети оценка знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявлению склонностей и личных интересов. Совместный отчет о итогах работы.

**Мероприятия в рамках наставничества по классному руководству
2022-2023 учебный год**

№п/п	Содержание
1	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы
1	Планирование работы с родителями
2	Консультация и контроль выполнения требований по работесдневниками учащихся
3	Консультация и контроль выполнения требований по работес учащимися семей.
4	Консультация по оформлению личных дел учащихся
6	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.
7	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»
8	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»
9	Консультация «Работа с родителями»
10	Анкетирование, беседы, тестирование. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям