**Анализ**

**по итогам государственной итоговой аттестации**

**по предметам в форме ЕГЭ**

**за 2021-2022 учебный год**

**МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ.

Администрацией МБОУ «ЦО «Перспектива» проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

До сведений родителей классным руководителем 11 класса доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников с первого раза. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации в МБОУ «ЦО «Перспектива» на основании решения педагогического совета были допущены все 19 учащихся, так как они освоили образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за Х-XI класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Активность участия выпускников ЕГЭ – это показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора обучающимися той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить и об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности), так и внутренними, связанными со школой и учителями, поэтому популярность предметов у выпускников разная.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ по следующим предметам: по русскому языку – 19 чел. (100%), математике (база) – 8 чел. (42%), по математике (профиль) – 11 чел. (58%), литературе – 3 чел. (16%), информатике – 1 чел. (5%), обществознанию – 7 чел. (37%), физике – 8 чел. (42%), биологии – 5 чел (26%), химии – 2 чел. (5%). Один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» (5%).

# Информация о количестве выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2022 (по предметам)

|  |
| --- |
| **Предметы** |
| **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **Общество знание** | **География** | **Литература** | **Английский язык** |
| 19 | 11 | 8 | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 |

# Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)

|  |
| --- |
| **Предметы** |
| **Русский язык** | **Математика****(профильный уровень)** | **Математика (базовый****уровень** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **Обществознание** | **Литература** |
| 94,74% | 81,82% | 87,5% | 100% | 50% | 100% | 20% | 85,71% | 100% |

**Средний балл ЕГЭ – 2022**

|  |
| --- |
| **Предметы** |
| **Русский язык** | **Математика****(профильный уровень)** | **Математика (базовый****уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **Обществознание** | **Литература** |
| 61,32 | 43,91 | 3,75 | 45,13 | 29,50 | 54,00 | 25,60 | 63,29 | 61,00 |

# Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов

# Русский язык – 2 чел. (10,53%),

# Обществознание – 1 чел. (14,3%)

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из двух обязательных предметов для всех выпускников. С 2015 года все выпускники школ в обязательном порядке пишут итоговое сочинение. В этом году все учащиеся справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ.

 Результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы выпускникам при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность). Задания экзаменационной работы по русскому языку проверили знания наших выпускников на предмет построения текста, лексических, орфографических, пунктуационных, грамматических норм современного литературного русского языка, умение создавать текст на основе прочитанного.

 Из 19 сдававших 18 участников сдали ЕГЭ по русскому языку. Один выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку в осенние сроки и получил аттестат.

 Максимальный балл по русскому языку составил 91 балл, минимальный балл - 36 баллов. Средний балл составил 61,32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог** | **Получили 100 баллов** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в****округе (73,2)** | **Успеваемость (%)** |
| чел. | % |
| 219313 | 19 | 18 | 1 | 0 | 2 | 61,32 | 3 | 15,79% | 94,74% |

# МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Контрольные измерительные материалы по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом претерпели изменения в содержательной части: удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

11 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную (58% всех обучающихся).

Не справились с математикой профильного уровня 2 выпускника (18% от общего числа сдававших математику профильную).

 Максимальный балл по математике профильного уровня составил 72 балла, минимальный балл - 34 баллов. Средний балл составил 43,91.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог (чел.)** | **Не преодоле ли порог** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего****показателя в округе (62,94)** | **Успеваемость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 11 | 9 | 2 | 0 | 43,91 | 4 | 43,91 | 81,82 |

# МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

8 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ математику базовый уровень (42% всех обучающихся).

1 выпускник не преодолел минимальный порог, получив отметку «2», тем самым оставшись без аттестата.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол- во участников** | **Отметка** | **средний балл** | **средняя отметка** | **успевае мость** | **качество знаний** | **Получили результат выше среднего****показателя ср. балла (16,15)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Чел.** | **%** |
| 219313 | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12,50 | 3,75 | 87,50% | 50,00% | 3 | 37,5% |

**ФИЗИКА**

Вторым самым выбираемым предметом по выбору для сдачи ЕГЭ является физика. 8 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ физику (42% всех обучающихся). Все выпускники преодолели порог. Двое из них получили результат выше среднегородского показателя.

Максимальный балл по физике составил 58 балла, минимальный балл - 38 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **кол-во участников (чел.)** | **преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог****(чел.)** | **получили** **100 баллов** | **получили** **более 80 баллов** | **средний балл** | **Получили результат выше****среднегородского показателя (54,17)** | **Успеваемость** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 45,13 | 2 | 25,00% | 100,00% |

# ХИМИЯ

2 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ химию (5% всех обучающихся), но только 1 из них преодолел порог. Максимальный балл по химии составил 49 балла, минимальный балл - 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во****участников (чел.)** | **Преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог** | **Получили 100 баллов** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в****округе (63,92)** | **Успеваемость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 29,50 | 0 | 0,00% | 50,00% |

# ИНФОРМАТИКА И ИКТ (К-ЕГЭ)

1 выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ информатику и ИКТ (5% всех обучающихся) и успешно преодолел порог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **кол-во участнико в (чел.)** | **преодолел и порог (чел.)** | **не преодолел и порог****(чел.)** | **выше 80 баллов** | **средний балл** | **Получили результат выше среднегородского****показателя (64,06)** | **Успеваем ость** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 1 | 1 | 0 | 0 | 54,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |

# БИОЛОГИЯ

5 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ биологию (26% всех обучающихся), но только 1 из них преодолел порог. Максимальный балл по биологии составил 43 балла, минимальный балл - 18 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во участнико в****(чел.)** | **Преодо лели порог (чел.)** | **Не преодоле ли порог** | **Получил и более 80****баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в****округе (53,36)** | **Успеваемость (%)** |
| чел. | % |
| 219313 | 5 | 1 | 4 | 0 | 25,60 | 0 | 0,00% | 20,00% |

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание.

7 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание (37% всех обучающихся), но только 1 из них не преодолел порог. Максимальный балл по обществознанию составил 82 балла, минимальный балл - 40 баллов. 4 выпускника получили результат выше среднего в округе показателя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во участник о** | **Преодоле ли порог** | **Не преодолел****и порог** | **Получи ли 100 баллов** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в округе (63,74)** | **Успевае мость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 7 | 6 | 1 | 0 | 1 | 63,29 | 4 | 57,14% | 85,71% |

# ЛИТЕРАТУРА

3 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ литературу (16% всех обучающихся), все преодолел порог. Максимальный балл по литературе составил 77 баллов, минимальный балл - 48 баллов. 1 выпускник получили результат выше среднего показателя в округе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог****(чел.)** | **Получили выше 80 баллов** | **100 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего****показателя в****городском округе (64,08)** | **Успевае мость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| 219313 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 61,00 | 1 | 33,33% | 100,00% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность участников ЕГЭ, сдававших **3 и более** экзаменов | Численность участников ЕГЭ, набравших по любым **трем** предметам в сумме **225 баллов и выше** | Численность участников ЕГЭ, набравших по любым **трем** предметам от 195 до 224 баллов | Численность участников ЕГЭ, набравшие по любым **трем** предметам от 165 до 194 баллов |
| чел. | доля (%) | чел. | доля (%) | чел. | доля (%) |
| **19** | **1** | **5** | **3** | **16** | **4** | **21** |

*Выводы и рекомендации:*

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «ЦО «Перспектива», освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией МБОУ «ЦО «Перспектива» была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Результаты ГИА и качество предметной обученности учащихся 11 класса выявили недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся и низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.
4. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года.
5. Учителям-предметникам: своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку; проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу; провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене; продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в    предмете.
6. Классным руководителям: контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.