

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего совета
МБОУ «Центр образования «Перспектива»
Старооскольского городского округа
протокол от «27» марта 2021 г.
№ 05

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»
от «29 » марта 2021г № 146

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
Старооскольского городского округа

за 2020 год

Содержание

	Раздел	Стр.
1.	Отчет о результатах самообследования отделения общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива»	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Перспектива»	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)	19
1.6.	Оценка востребованности выпускников	22
1.7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива»	31
2.	Отчет о результатах самообследования отделения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	34

**1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦО «Перспектива»

ЗА 2020 ГОД

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа

2. Адрес: юридический 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а

фактический 309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а

1.3. Телефон 8-4725-24-16-40

e-mail: stosk-cop@yandex.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.12.2018г. №3005

1.5. Учредитель - муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 11 декабря 2018, ИНН 3128137830

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 декабря 2018 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1183123033488

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8814 серия 31ЛО1 №0002669, 31 октября 2019г, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 4306 серия 31АО1 №0000888, 08 февраля 2019 года, срок действия до 25 мая 2024г, выдано Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «ЦО «Перспектива» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра образования.

Для проведения самообследования МБОУ «ЦО «Перспектива» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, начальник отделения дополнительного образования, заведующий хозяйством, библиотекарь.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- состояния материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019-2022 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В 2019-2020 учебном году школа работала для 1-9-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 18 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 380 учащихся, на 01.12.2020 года в школе занимаются 18 классов-комплектов, в которых обучаются 424 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются дети, проживающие в юго-западных районах города. Контингент учащихся за последний год увеличился на 11%, что связано с изменением статуса школы (с 01 сентября 2020 года в общеобразовательном учреждении обучается 10 класс), движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

Образовательные программы основного уровня образования направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В 5-9 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2020 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках платных образовательных услуг. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 10-й классы - 3 часа в неделю. С сентября 2020 года в учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5-7 и 9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) с 01 сентября 2020 года организовано обучение для десятиклассников по универсальному профилю (математика, русский язык).

В профильном классе изучаются следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Индивидуальный проект», «Основы биохимии», «Человек в мире экономики», «Право. Основы правовой культуры».

Учащиеся 10 класса проходят профессиональную подготовку на базе МБОУ ЦТТ и ПО специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Каменщик»; на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - «Швея».

Процент охвата учащихся 10 класса профессиональным обучением высокий – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 2. Доля обучающихся 10 класса, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 100%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к обучению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены разделы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-10-х классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (6 групп), социальное (2 группы), духовно-нравственное (16 групп), общеинтеллектуальное (24 групп). Всего 48 групп. Классными руководителями 1-10-х классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

По программам внеурочной деятельности занимались 100% учащихся школы.

С 01.09.2020 года введены дополнительные часы для осуществления самоподготовки обучающихся (26 групп).

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Дополнительные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные дополнительные образовательные услуги (организовано 18 групп).

МБОУ «ЦО «Перспектива» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: дошкольная подготовка, кружковая деятельность, присмотр и уход (ГПД). Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 10 учителей. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, истории, английского языка, русского языка, кабинеты начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, технология образовательного путешествия.

Основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающая технология.

Среднего общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Реализация программы развития

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления. В 2019 году была разработана и утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2019-2022 годы.

В рамках проектных направлений программы развития начата реализация следующих проектов:

Название проектов/ направление	Уровень
Портфель проектов №1 «Движение вверх»	
Путь к Олимпу	школьный
Школа полного дня	муниципальный
#К результату вместе»	муниципальный
«К успеху вместе»	региональный
Портфель проектов №2 «Мы - одно целое»	
Я гражданин России	школьный
Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении	муниципальный
Обновление содержания дополнительного образования детей в образовательном учреждении	муниципальный
Портфель проектов №3 «Гармония здоровья»	
Будь активен!	школьный
Твори добро	муниципальный
Портфель проектов №4 «Современный педагог»	
Формирование единого методического пространства в образовательном учреждении	школьный

В течение 2020 года педагоги и учащиеся принимают участие в реализации проектов различного уровня:

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»;

проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»);»

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня»;

проект департамента образования Белгородской области «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;

проект «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К_результату_вместе»);»

проект «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа »

проект «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники»;

проект «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»);»;

проект «Психологическая безопасность образовательной среды».

В 2020 году завершена реализация следующих проектов:

муниципального проекта «Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «ТВОРИ ДОБРО» на базе МБОУ «СОШ № 30»

(распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 14 июня 2019 года № 149-ро)».

1.3. Оценка системы управления МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Высшим органом управления является общее собрание коллектива школы, задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива» - Часовских Марина Александровна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 10 лет.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя директора, начальник отделения дополнительного образования и 1 заведующий хозяйственной частью.

Заместители директора и начальник отделения дополнительного образования реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Функционирование социально-психологической службы способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения учащихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы; особенностей ее образовательной программы; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, полученных от собственной деятельности и иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

С сентября 2020 года обновился состав Управляющего совета школы, в него входят 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председателем избрана Черкашина Л.В., секретарем - Силкина И.А.

В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации образовательного процесса в 2019-

2020 учебном году; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдению санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья организации рационального питания учащихся; распределение внебюджетных материальных средств.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителя директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматривается и утверждается количество баллов для расчета размера стимулирующих выплат работникам школы.

Управляющий совет рассмотрел отчет о самообследовании о деятельности образовательного учреждения 2019 год, представленный директором школы. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с отчетом о самообследовании на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения. Утверждение нормативно-правовых актов и пролонгация локальных актов.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2019 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

- высокая занятость членов Управляющего совета;
- недостаточная инициативность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы, – к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Родительский комитет школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2020 года осуществлено выполнение принятых школьным родительским собранием решений, подготовлены и проведены школьные собрания и конференции родителей, организована с помощью педагогического коллектива работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения родителей по совершенствованию школьного процесса. Активное участие родители приняли в организации и проведении родительских суббот (дистанционно).

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении проводились организационные и тематические

педагогические советы, посредством которых реализуется и научно-практическая деятельность школы. В 2020 году проведено 10 заседаний педагогических советов, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Тематические педагогические советы были посвящены проблемам: «Мониторинг успеваемости по результату первого полугодия», «Особенности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами». Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Организованы 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

В образовательном учреждении создана комиссия по охране труда. Разработаны и утверждены положения об организации работы по охране труда, о комиссии по охране труда, об уполномоченном лице по охране труда, об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда, о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников и обучающихся, инструкции по охране труда для всех категорий работников учреждения.

Изданы приказы об организации работы по охране труда на учебный год, назначены ответственные за координацию работы по охране труда, электробезопасность, пожарную безопасность, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Утверждены: режим работы, расписания занятий в соответствии с учебным планом, мероприятия по соблюдению требований СанПиН в условиях работы при новой коронавирусной инфекции.

Имеются протоколы обучения сотрудников учреждения охране труда, журналы регистрации инструктажей вводного и на рабочем месте, журналы учета и учета выдачи инструкций, журналы регистрации несчастных случаев с учащимися и на производстве.

Разработаны паспорта и инструкции антитеррористической защищенности объекта. Должностные лица, ответственные за безопасность, и дежурный персонал ознакомлены с инструкциями по действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте.

Во всех учебных травмоопасных кабинетах имеются медицинские аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями. Все учебные кабинеты имеют планы эвакуации, бытовые термометры, графики проветривания кабинетов

Работа по профилактике ДДТТ ведётся регулярно. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, приказ об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В школе функционируют первичное отделение «РДШ13» СГО БРО ООГДЮО «РДШ», которое реализует свою деятельность по четырем направлениям: «Личностное развитие»,

«Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». В течение года членами ПО «РДШ13» развивалось социальное партнерство с общественными организациями города.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

В школе функционирует детская организация «Федерация Открытых сердец» и совет старшеклассников, организующие внутришкольную жизнь учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31 мая 2020 года в образовательном учреждении обучалось 380 учащихся. По итогам 2019-2020 учебного года 29 учащихся окончили учебный год на «отлично», 92 учащихся на «4» и «5».

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2019-2020 учебного года качество образования остается удовлетворительным и составляет 44,56 %, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся. При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах - 63%, в 3-х классах - 57%, в 4 классах - 56,9%, в 5-х классах - 24,5%, в 6-х классах - 48,4%, в 7-х классах - 21,3%, в 8 классах - 17%, в 9-х классах - 39,3%.

В 2020 учебном году 45 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе с отличием – 4 учащихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году отменена.

Качество знаний ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	34,4%	61,2%
		2019	45,8%	59,2%
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Качество знаний по школе	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу
		2018	31%	76%
		2019	32%	75,6%
Успеваемость	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу

	годах	2018	100%	97,4%
		2019	95,8%	95,8%
	- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Успеваемость по школе	Успеваемость по Старооскольскому городскому округу
		2018	96,6%	98,6%
		2019	96%	98,3%
		Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
2018	14,13	15,3		
2019	13,9	15,6		
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2018, 2019 годах	Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
		2018	14,13	15,3
		2019	13,9	15,6
		Год	Средний балл по школе	Средний балл по Старооскольскому городскому округу
	2018	25,97	30,7	
	2019	25,1	30,7	

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018, 2019, 2020 годы

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	78%	100%
		2019	65,7%	100%
		2020	44%	88%
		Математика		
	- по математике	Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	50,5%	99,5%
		2019	79%	97%
		2020	56%	88%
		Окружающий мир		
		- по окружающему миру	Год	Качество знаний
	2018		59%	100%
2019	58,2%		100%	
2020	68%		95%	
Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	44,2%	91,9%
		2019	47%	94%

5-х классов	- по математике	2020	34%	88%
		Математика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	69,5%	99,5%
		2019	28%	81%
		2020	28%	89,7%
		История		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	42%	89,5%
	2019	40%	94%	
	2020	52,5%	100%	
	- по истории	Биология		
Год		Качество знаний	Успеваемость	
2018		45,5%	97,5%	
2019		34%	87,5%	
- по биологии	2020	25%	87,5%	
	Русский язык			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2018	39%	69,3%	
- по русскому языку	2019	31%	100%	
	2020	47,5%	80%	
	Математика			
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
- по математике	2018	22%	84%	
	2019	42,9%	88,6%	
	2020	15,4%	76,9%	
	История			
- по истории	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2018	44,5%	100%	
	2019	30,6%	94%	
	2020	27%	100%	
Обществознание				
- по обществознанию	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2018	26,5%	90%	
	2019	41,7%	100%	
	2020	36,12%	97,23%	
География				
- по географии	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2018	24,5%	56,5%	
	2019	13,2%	61%	
	2020	21,21%	90,91%	

	- по биологии	Биология		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2018	47%	94,5%
		2019	17,6%	76,5%
		2020	15,63%	84,38%
Результаты Всероссий ских провероч ных работ учащихся 7-х классов	- по русскому языку	Русский язык		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	25,7%	97%
		2020	32,35%	85,29%
	- по математике	Математика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	23,5%	82,4%
		2020	10,26%	92,31%
	- по истории	История		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	35,3%	94%
		2020	27,78%	97,22%
	- по обществознанию	Обществознание		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020	21,62%	100%
	- по биологии	Биология		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	21%	42%
		2020	2,86%	97,15%
	- по географии	География		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2020	2,7%	78,38%
	- по физике	Физика		
		Год	Качество знаний	Успеваемость
		2019	6,25%	62,5%
		2020	15,15%	75,76%
	- по иностранному языку	Иностранный язык (английский)		
	Год	Качество знаний	Успеваемость	
	2020	21,62%	86,48%	

Согласно подпункту «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 года № ПР-955, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего освоения проведены диагностические работы для учащихся, присушивших в сентябре 2020 года к освоению образовательных программ среднего общего образования.

В образовательном учреждении всего обучается в 10а классе 20 человек. Среди предметов по выбору в РДР-10 наибольшее количество участников по информатике и ИКТ (70% от общего количества обучающихся), по физике и обществознанию (40%), наименьшее

количество – по литературе (10%)

*Количество участников диагностических работ
в 10 классе по предметам*

№ п/п	Предмет	Количество участников РДР-10
1	Русский язык	20
2	Математика	20
3	Физика	8
4	Химия	0
5	Информатика и ИКТ	14
6	Биология	4
7	История	0
8	География	4
9	Английский язык	0
10	Обществознание	8
11	Литература	2

№ п/п	Предмет	Всего участников	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	Русский язык	20	9	45%	6	30%	5	20%	0	0%	27,25	4,2	100%	75%
2	Математика	20	3	15%	9	45%	7	35%	1	5%	15,5	3,7	95%	60%
3	Физика	8	0	0%	2	25%	5	63%	1	12%	17,75	3,13	87,5%	25%
4	Химия	0												
5	Информатика	14	0	0%	4	29%	8	57%	2	14%	7,36	3,14	86%	29%
6	Биология	4	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	15,75	3	75%	25%
7	История	0												
8	География	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	17,75	3,25	100%	25%
9	Английский язык	0												
10	Обществознание	8	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	23,38	3,75	100%	71%
11	Литература	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	28	4	100%	50,0%

Результаты ДР-10, соотношение результатов ДР-10 с годовыми отметками за 2019-2020 учебный год, годовые отметки участников ДР-10, получивших отметки «отлично» и «неудовлетворительно», представлены в таблицах.

Учебный предмет	Количество участников ДР-10	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ДР-10	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки		Показали результат ниже годовой отметки	
		%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	20	80%	75%	11	55	6	30	3	15
Математика	20	75%	60%	9	45	2	10	9	45
Физика	8	87,5%	25%	0	0	0	0	8	100
Химия	0								
Информатика	14	100%	29%	0	0	0	0	14	100
Биология	4	50%	25%	1	25	0	0	0	0
История	0								
География	4	75%	25%	1	25	0	0	3	75
Английский язык	0								
Обществознание	8	87,5%	71%	2	25	1	12,5	5	62,5
Литература	2	80%	75%	1	50	0	0	1	50

Предмет	Количество участников ДР-10	Получили отметку "5" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету						Получили отметку "2" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету					
		всего		"3"		"4"		"5"		всего		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	20	9	45	4	20	11	55	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	20	3	15	5	25	7	35	8	40	1	5	0	0	1	5	0	0
Физика	8	0	0	1	13	3	38	4	50	1	12,5	0	0	0	0	1	13
Химия	0																
Информатика	14	0	0	0	0	4	29	10	71	2	14,3	0	0	1	7	1	7
Биология	4	0	0	2	50	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0
История	0																
География	4	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0																
Обществознание	8	0	0	1	13	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	1	50	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраниях, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Мониторинг сдачи норм ГТО

Год	Количество детей	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО		Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили		
		Всего	Доля учащихся, %	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
2018	150	80	53	19	40	21
2019	192	104	54	18	51	35
2020	251	148	59	32	63	53

Работа с одаренными и перспективными детьми

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- количество победителей и призеров предметных олимпиад: на федеральном уровне: 2019-2020 уч.г. – 0 ; на региональном уровне: 2019-2020 уч.г. – 0 ; на муниципальном уровне: 2019-2020 уч.г. – 1 ; <i>Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов</i> <table border="1" data-bbox="841 506 1409 716"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		2019-2020	Федеральный уровень	0	Региональный уровень	0	Муниципальный уровень	98
	2019-2020									
Федеральный уровень	0									
Региональный уровень	0									
Муниципальный уровень	98									
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<i>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы</i> <table border="1" data-bbox="850 827 1409 1037"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>		2019-2020	Федеральный уровень	57	Региональный уровень	4	Муниципальный уровень	23
	2019-2020									
Федеральный уровень	57									
Региональный уровень	4									
Муниципальный уровень	23									

1.5. Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)

Режим работы

В 2020 учебном году все 1-9 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное - 4, максимальное - 6);

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов – 45 минут; для классов для детей с ОВЗ – 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная (две перемены).

В соответствии с указом Президента РФ от 02.04.2020г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства экономического развития Российской Федерации от 27.03.2020г. № 9692-АХ/Д09и «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Губернатора Белгородской области от 03 апреля 2020 года № 36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области», приказом по школе от 27.03.2020г. №207 «Об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий» в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в апреле-мае 2020 года было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных

образовательных технологий.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Дистанционным обучением было охвачено 100% обучающихся школы. При обучении используется «Виртуальная школа», Скайп, мобильную связь и WhatsApp.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов: Учи.ру, РЭШ, ZOOM, Якласс, Решу ОГЭ, Яндекс учебник. Все обучающиеся школы также работали с учебниками по всем предметам. Велся мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планировались с учетом требований СанПин. Уроки проходили в Скайпе, где хорошо просматривались форма урока, структура урока, сотрудничество учителя и учащихся, контроль за работой учащихся во время урока.

Начиная с 1 сентября 2020 года формат обучения определен смешанным: как с реализацией образовательных программ в очном штатном режиме, так и с применением дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости).

В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса пересмотрено расписание учебных занятий для разных учебных классов, изменено время начала первого занятия (в традиционной форме) и перерывов (начало первого урока для 1,4,5,8, 10 классов в 8.00, для 2,3, 6, 7, 9 классов в 8.45, продолжительность урока, кроме 1 классов, – 40 минут). Закреплена за каждым классом определенная учебная аудитория, организован приём учащихся через разные входы в школу, которые обеспечены бесконтактными термометрами, санитайзерами. Составлен график обеззараживания помещений с помощью рециркуляторов. Во всех учебных кабинетах и в местах общего пользования есть в наличии антисептические средства.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ОВЗ) составляет 23 человека.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		19	100 %
Всего обучающиеся		424	100 %
в том числе:			
- на 1 ступени образования		183	43%
- на 2 ступени образования		221	52 %
- на 3 ступени образования		20	5 %
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		1	5 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		1	5 %
- адаптированные образовательные программы		1	5 %
Обучающиеся, получающие	очное	424	100 %

образование по формам	очно-заочное (вечернее)	0	0 %
	заочное	0	0 %
	семейное	0	0 %
	экстернат	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0 %
Дети-инвалиды		14	3,3 %

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка), ведётся видеонаблюдение. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, спортивного и актового залов.

Во втором полугодии 2020 года проведена объектовая тренировка по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием в 2020 году составил 88%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. С сентября 2020 года обучающиеся начальной школы стали получать усиленный молочный завтрак. 100% учащихся из многодетных семей, 100% из малообеспеченных семей и 100% учащихся классов для детей с ОВЗ получали дотационное (льготное) питание.

В образовательном учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оснащен лицензированный медицинский кабинет. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе, разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе. В школе в 1-10 классах обучается 14 детей-инвалидов, 36 детей с ограниченными возможностями здоровья. Регулярно оказывается консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми с ОВЗ.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Тридевятое царство» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 120 учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива», за период II смены на базе нашей школы оздоровились 200 учащихся Старооскольского городского округа. Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2019-2020 учебном году основную школу окончили 43 выпускника, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

№	Место трудоустройства	Кол-во выпускников
1	10 класс	12
	ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»	5
2	ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»	6
3	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	5
4	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	2
5	ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	5
6	СОФ МГРИ-РГГРУ	6
7	ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»	2

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2020 года образовательную деятельность осуществляли 27 педагогических работников, из них учителей – 21 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	Стаж руководящей работы в данном учреждении	
Директор	Часовских Марина Александровна	Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, Психолог. Преподаватель психологии, 10 лет	30 лет	10 лет	Высшая
Заместитель директора	Ликинцева Ирина Викторовна	Высшее, Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, Математик. Преподаватель, 9 лет	26 лет	11 лет	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100%	
Всего педагогических работников:	24	100%	
Из них:			
- на I уровне	9	36%	
- на II уровне	15	63%	
- на III уровне	0	0 %	
- внешних совместителей	3	12%	
Вакансии (указать должности)	нет	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23	96%
	- с незак. высшим образованием	0	0 %
	- со средним специальным образованием	1	4%
	- с общим средним образованием	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Расписать по предметам:	19	100 %
	начальные классы	7	
	русский язык и литература	3	
	математика	1	
	история	1	
	физика	1	
	химия	0	
	английский язык	2	
	информатика	0	
	география, биология	1	
	технология	1	
	ОБЖ	0	
	ИЗО	0	
	Музыка	0	
Физическая культура	1		
Православная культура	1		
Педагогические работники, имеющие	- кандидата наук	0	0 %

ученую степень	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	75%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	42%
	- высшую	6	25%
	- первую	4	17%
	- вторую	0	0 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	75%
	- тьютор	1	5%
	- социальный педагог	1	5%
	- учитель-логопед	1	5%
	- педагог-психолог	1	5%
	- педагог дополнительного образования	0	0%
	- педагог-организатор	1	5%
	- старший вожатый	0	0%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0%
	- библиотекарь	1	5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	33%
	5-10 лет	4	17%
	10-20 лет	5	21%
	свыше 20 лет	7	29%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	8%

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В течение последних 5 лет 75% педагогических работников прошли курсовую подготовку в МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». Из них 68% педагогических работников повысили квалификацию в соответствии с ФГОС ОО.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2020 году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию: Атаманова С.В., Андрусенко О.Н., учителя начальных классов, и Болтенкова Г.Н., учитель истории и обществознания. Нефёдова Е.И., учитель истории и обществознания, подтвердила высшую квалификационную категорию.

Из 24 педагогических работников образовательного учреждения на 31.12.2020 года имеют квалификационные категории 10 человек (42%), из них с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью, высшую категорию – 6 чел. (25%), первую категорию – 4 чел. (17%).

В связи с обновлением педагогического коллектива: пришли 8 новых члена коллектива (молодые специалисты), не имеющих квалификационной категории, количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 14 чел. (58%).

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Соревнования по мини-футболу в зачет XIX спартакиады трудящихся предприятий и организаций Старооскольского городского округа на 2020/21 год	муниципальный	Ноябрь 2020г.	2 место, Горючев Денис Викторович, учитель физической культуры	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 10.12.2020 №170-нагр.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 уровне: % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	7 (100%)- АРМ учителя
	на 2 уровне: % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	15 (100%) – АРМ учителя
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,4 учащихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-2 уровне	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники - 9027 экз. Художественная литература - 1691 экз. Периодика - 16 экз. Диски - 76 экз.	

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд библиотеки школы составляет - 23222 единиц, из них художественной литературы - 12507, методической - 698, учебной - 10715. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения.	Учебниками обеспечены 100% процентов учащихся.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд дополнительной литературы – 820 экз.	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	В своей работе учителя-предметники используют презентации, электронные приложения к учебникам, ЭОР из каталога электронных образовательных ресурсов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники – 10715 экз. Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 651 экз. Учебно-методическая литература - 698 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы: физика химия биология география	100% 100% 100% 100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания - 2 экз. Справочно-библиографические издания - 320 экз. Научно- познавательная литература – 3883 экз.	100% 100% 100%

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	175.68 м ²	18
Актовый зал	81	219.73 м ²	7
Библиотека	15	107.6 м ²	20
Спортивный зал	100	287.76 м ²	9
Кабинет химии	30	88.2 м ²	15
Кабинет информатики	12+1	72 м ²	13
Кабинет обслуживающего труда	15	65.67 м ² + 15.9 м ²	8
Мастерские слесарные и столярные	10	67.48 м ²	14
Кабинет физики	30	88.61 м ² +17.79 м ²	11
Медицинский кабинет		71.4 м ²	15

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровне)	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровне) (100 % оснащённости)</p> <p>Кабинетов - 22 Спортивный зал-1 Актовый зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1</p> <p>В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, синтезатор, световые приборы для проведения дискотек и праздников</p> <p>В наличии имеется 698 экземпляров методической литературы (100% обеспеченность)</p> <p>ПК - 55 Компьютеров, подключенных к локальной сети - 28 Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 28 Интерактивных досок — 1 Проекторов – 20 3D-принтер - 1 Автоматизированных рабочих мест - 22 Медиатека</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровне в соответствии с ФГТ	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения внеурочной деятельности 1-2 уровне. (100 % оснащённости)</p> <p>Кабинетов –22 Спортивный зал – 1 Компьютерный класс – 1 Библиотека – 1 Персональных компьютеров – 55 Из них ноутбуков - 20 Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 28 Мультимедийный проектор – 20 3D-принтер - 1 Автоматизированных рабочих мест – 22</p> <p>В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.</p> <p>Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный сайт http://sh13.oskoluno.ru - электронная почта stosk-cop@yandex.ru

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	<p>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://sh13.oskoluno.ru Сайт обновляется не реже чем два раза в месяц.</p> <p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - энциклопедий – 100 экз.; - словарей и справочников - 220 экз.;

		- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 20 экземпляр. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	- к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная сеть, охватывающая 94% кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы ALTLinux (через систему прокси-серверов Squid, Ptiwoxuc использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы
	- создания и использования информации;	Для создания и использования информации в МБОУ «ЦО «Перспектива» укомплектован 1 класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы ALTLinux и MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 28 компьютеров. К сети Интернет подключено 28 компьютеров.
	- получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 30 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО «Перспектива» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование, 3D-принтер и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Для проведения экспериментов в МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений ИКТ установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеется интерактивная доска. Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет
	Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения.

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>		
		<i>по школе</i>	<i>по уровням обучения (в %)</i>	
			<i>начальный</i>	<i>основной</i>
2019-2020	100%	44,6%	59%	30%

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	<i>2019-2020 учебный год</i>
Аттестаты об основном (общем) образовании с отличием	4

Качество знаний по отдельным предметам во 2-4 классах составило:

<i>Предмет</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
Русский язык	58%
Математика	49%
Литературное чтение	71%
Окружающий мир	66%
Английский язык	79%

Качество знаний по отдельным предметам в 5-9 классах составило:

<i>Предмет</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>Предмет</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
Русский язык	46%	Химия	45%
Литература	65%	Английский язык (5-9 кл)	59%
Математика	33%	Технология	98%
Физика	39%	Физическая культура	93%
Информатика и ИКТ	64%	ОБЖ	74%
История	47%	Музыка	100%
Обществознание	58%	ИЗО	96%
География	56%	Православная культура	84%
Биология	55%	Искусство	94%

• Итоги окончания 2019-2020 учебного года

	Количество обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Пропуски	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%			общее количество уроков	без уважительной причины
1а класс	22						-	485	0
1б класс	26						-	265	0
1в класс для детей с ОВЗ	10						-	364	0
2а класс	23	2	9%	9	39%	47,8%	100	307	0
2б класс	23	3	13%	13	57%	69,6%	100	645	0
3 класс	21	5	24%	7	33%	57,1%	100	1286	0
4а класс	17	2	12%	6	35%	47%	100	1563	0
4б класс	27	2	7%	16	59%	66,7%	100	572	0
5а класс	18	0	0%	2	11%	11%	100	24	0
5б класс	29	2	6,90%	9	31%	38%	100	0	0
6а класс	10	0	0%	0	0%	0%	100	0	0
6б класс	31	3	9,70%	12	39%	48%	100	0	0
7а класс	16	0	0%	3	19%	18,8%	100	0	0
7б класс	21	3	14%	2	9,50%	24%	100	198	0
8а класс	12	0	0%	2	17%	17%	100	66	0
8б класс	29	1	3%	4	14%	17%	100	92	0
9а класс	17	0	0%	0	0%	0%	100	0	0
9б класс	28	4	14%	7	25%	39%	100	158	0
Всего по школе	380	29	9,00%	92	28,6%	44,56%	100	6025	0

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это необходимость систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

1.9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива» в 2020 году

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	41 человека/ 14%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/42%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.29.2	Первая	4 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

**2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦО «Перспектива»

ЗА 2020 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности

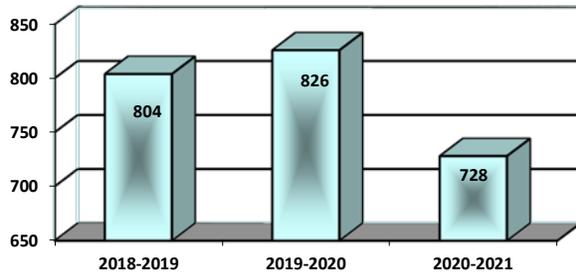
В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст. 29), Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 28.02.2018 №266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» отделения дополнительного образования проведено самообследование по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Общая характеристика	
Название образовательного учреждения (подразделения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Отделение дополнительного образования
Юридический адрес	Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27 А
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Отделение дополнительного образования
Учредитель учреждения	Старооскольский городской округ Белгородской области
Год основания	реорганизовано в форме слияния – 2018г.
телефон	(4725) 24-16-40
факс	-
e-mail/ адрес сайта	stosk-cop@yandex.ru / http://sh13.oskoluno.ru
Должность руководителя	Начальник отделения дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дурнева Галина Владимировна
Осуществление деятельности учреждения дополнительного образования	– техническая направленность; – художественная направленность; – социально-педагогическая направленность;

2. Образовательная деятельность (по состоянию на 01.01.2021г.)

В отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» функционируют 62 учебных групп, в них учащихся – 728 человек.

**Количество учащихся отделения дополнительного образования
МБОУ «ЦО «Перспектива»**



432 человек (35 учебных групп) занимаются на базе учреждения, 272 человека (25 учебных групп) – на базе школ округа, 24 человек (2 группы) – на базе дошкольного образовательного учреждения.

Контингент учащихся по возрастному принципу:

- 3-7 лет – 216 человек;
- 8-10 лет – 257 человек;
- 11-14 лет – 161 человека;
- 15-18 лет – 94 человек.

Количество групп учащихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	52	603
Техническая	4	48
Социально-гуманитарная	6	77

Анализ распределения детского контингента по направленностям деятельности свидетельствует о том, что полнее всего дополнительное образование реализуется в ограниченном количестве областей, то есть в художественно-сценическом и декоративно-прикладном творчестве, а также в социальной практике. Причиной этого является отсутствие необходимой материально-технической базы и кадрового потенциала для развития других образовательных областей (технической, физкультурно-спортивной).

Сохранность контингента учащихся (на 01.01.2021 г.):

№ п/п	Объединение по интересам	ФИО педагога	Сохранность контингента учащихся (%)

1	«Радуга»	Александрова И.В.	100%
2	«Пружина плюс»	Алексеев А.И.	100%
3	«Серпантин»	Булыгина О.А.	100%
4	«Вьюнок»	Великородная О.Т.	100%
5	«Фортепиано»	Еничева И.В.	100%
6	«Арт-бисер»	Кононова Е.Н.	100%
7	«Мастерица»	Кузнецова Р.И.	100%
8	«Почемучка»	Лиходей Т.Б.	100 %
9	«Глиняная игрушка»	Михайлова О.В.	100%
10	«Цветная радуга»	Михайлова О.В.	100%
11	«Волшебный клубок»	Орлова Н.В.	100%
12	«Росток»	Пчелкина Н.А.	100%
13	«Надежда»	Сергеева Н.В.	99%
14	«Арт-Планета»	Сотникова А.А.	100%
15	«Баррэ»	Стрельникова Н.А.	100 %
16	«Палитра чудес»	Тулинова И.Н.	100%
17	«Умелые ручки»	Шишова Т.И.	100%
18	«Новые горизонты»	Попкова М.К.	100%
19	«Лоскут-ОК»	Русанова Н.В.	100%
20	«Умельцы»	Борисов Б.В.	100%

Сохранность контингента учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»– 99,9 %

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» включает в себя 49 авторских дополнительных общеразвивающих программ (на 01.01.2021).

Количество программ по срокам реализации

1 год обучения	19
2 года обучения	15
3 года обучения	15
4 года обучения	2
5 лет обучения	1
6 лет обучения	-
7 лет обучения	1

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога
Художественная направленность		
1	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Александрова И.В.

2	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Краски радуги»	Александрова И.В.
3	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества. Ступени мастерства»	Александрова И.В.
4	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества+»	Александрова И.В.
5	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес»	Тулинова И.Н.
6	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес +»	Тулинова И.Н.
7	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра творчества»	Тулинова И.Н.
8	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Планета радуги»	Сотникова А.А.
9	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная планета»	Сотникова А.А.
10	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-планета+»	Сотникова А.А.
11	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Планета красок»	Сотникова А.А.
12	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-бисер»	Кононова Е.Н.
13	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Кононова Е.Н.
14	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радужный бисер»	Кононова Е.Н.
15	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Шишова Т.И.
16	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик»	Пчелкина Н.А.
17	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик+»	Пчелкина Н.А.
18	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия+»	Пчелкина Н.А.
19	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	Михайлова О.В.
20	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная радуга»	Михайлова О.В.
21	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	Орлова Н.В.
22	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Кудесница»	Орлова Н.В.
23	Авторская дополнительная общеразвивающая программа	Великородная О.Т.

	программа «Веретенце»	
24	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Веретенце - нити исследования»	Великородная О.Т.
25	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	Кузнецова Р.И.
26	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Русские узоры»	Кузнецова Р.И.
27	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Лоскут-ОК»	Русанова Н.А.
28	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда»	Сергеева Н.В.
29	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда+»	Сергеева Н.В.
30	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танца»	Сергеева Н.В.
31	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик»	Сергеева Н.В.
32	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»	Сергеева Н.В.
33	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп»	Алексеев А.И.
34	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Конференс»	Алексеев А.И.
35	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху»	Алексеев А.И.
36	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»	Булыгина О.А.
37	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы»	Булыгина О.А.
38	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин+»	Булыгина О.А.
39	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория танца»	Булыгина О.А.
40	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мечта»	Булыгина О.А.
41	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юные барды»	Стрельникова Н.А.
42	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Голос души»	Стрельникова Н.А.
43	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Гармония»	Стрельникова Н.А.

44	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано»	Еничева И.В.
<i>Техническая направленность</i>		
45	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умельцы»	Борисов Б.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
46	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка»	Лиходей Т.Б. Краснова О.В. Сухарева Е.А. Бочарова Д.В.
47	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты»	Попкова М.К.

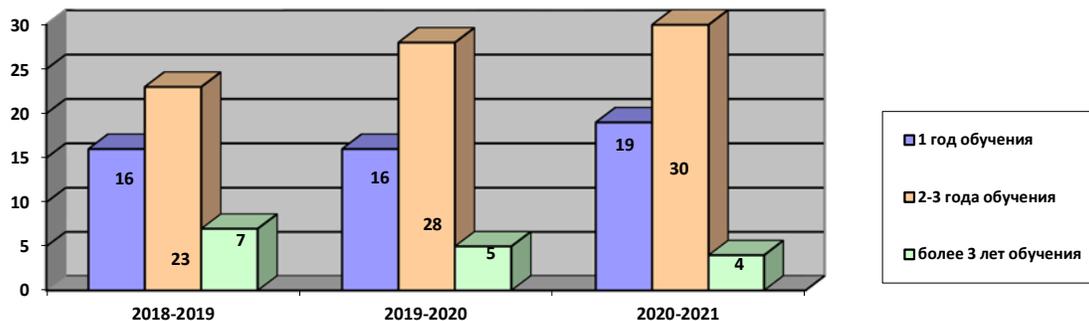
Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до семи лет.

Программы, рассчитанные на 1 год обучения – 19 (36 %),

Программы, рассчитанные на 2-3 года обучения – 30 (57 %),

Программы, рассчитанные на обучение более 3 лет – 4 (7 %).

Распределение общеразвивающих программ по срокам реализации



По индивидуальным учебным планам занимаются 11 учащихся с повышенной мотивацией к обучению и высоким уровнем творческих способностей, 10 учащихся-инвалидов, 3 ребенка с ОВЗ.

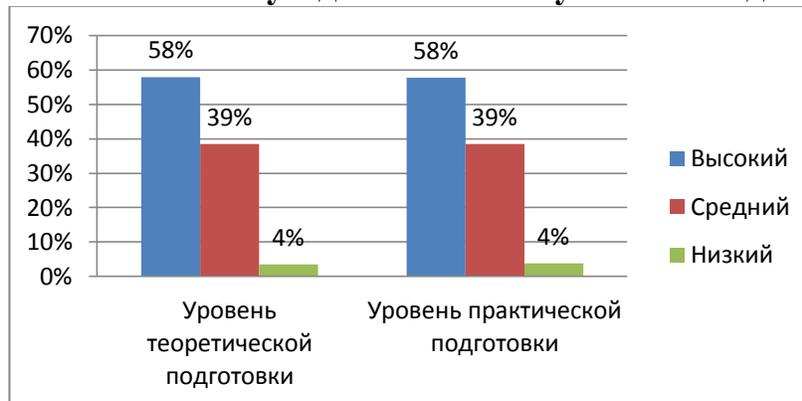
Образовательные результаты учащихся (на 01.01.2021):

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в отделении дополнительного образования Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года программный материал освоили на высоком и среднем уровне 96,3% от общего количества учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». За последние три года данный показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к обучению.

**Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ
учащимися отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»
за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**



Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ в конце учебного года. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

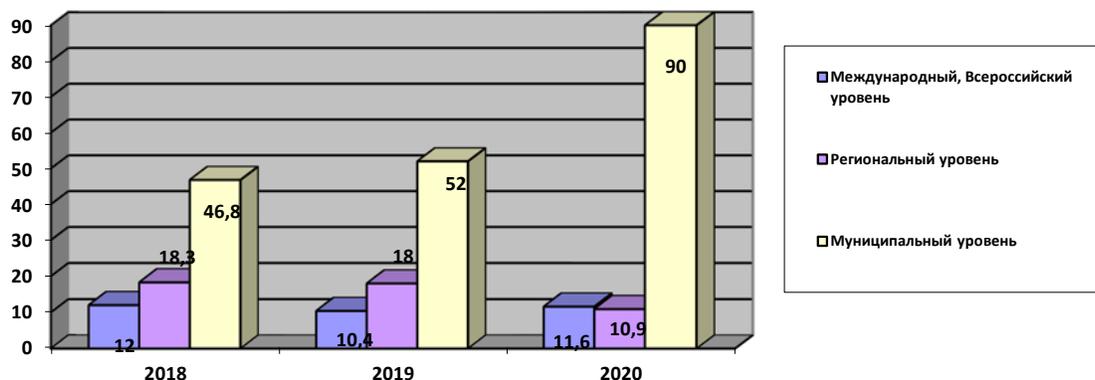
Количество/доля учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.).

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. В 2020 году учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во	% от общего числа учащихся
Международный уровень	20	2,7%
Всероссийский уровень	65	8,9%
Региональный уровень	80	10,9%

Муниципальный уровень	661	90%
-----------------------	-----	-----

Динамика результативности участия учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в конкурсных мероприятиях (%)



Учитывая возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг, для оценки потенциального спроса на образовательные услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» ежегодно проводятся диагностические исследования по показателям степени удовлетворенности образовательной деятельностью всех его участников. Залогом успешной работы учреждения является степень соответствия конечных результатов образования социальному заказу, требованиям родителей и учащихся, другими словами, - это степень удовлетворения ожиданий участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

В 2020 году МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе. По результатам независимой оценки удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» составляет 98,1% (результаты мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2020 году»).

По сравнению с 2019 годом уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» возрос на 6%.

Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.

Развитие творческого потенциала детей и подростков – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». С этой целью для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности.

За прошедший период организовано и проведено 50 культурно-досуговых мероприятий.

Традиционными мероприятиями, проводимыми по плану работы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», являются мастер-классы «Страна Мастеров», Недели декоративно-прикладного и художественно-сценического творчества, отчетные мероприятия объединений по интересам. Ежегодно для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста организуются новогодние мероприятия.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2020 году со Старооскольским городским отделением БРО ВДПО проведены следующие мероприятия: муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца-2020» и конкурсы детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных», муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»).

Одним из главенствующих направлений воспитательной деятельности отделения дополнительного образования является создание условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся, воспитание личности, способной к саморазвитию, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» были организованы различные по форме и содержанию мероприятия. Это различные конкурсные и познавательные программы, спартакиада «Спортивный наш Оскол», тематические вечера, посвященные освобождению Старого Оскола от фашистских захватчиков и войнам-интернационалистам, тематический вечер «Нам есть что вспомнить, нам есть чем гордиться», час истории «Возвращение к истокам», игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», интеллектуальный турнир «Россия – великая держава», эрудит-лото «Наши земляки», а также беседы, экскурсии в художественный и краеведческий музеи.

За прошедший 2020 год были проведены акции: «Твори добро», посвященная международному Дню благотворительности, «Это важно!» и «Стань заметнее на дороге», посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Белая ромашка», посвященная борьбе с туберкулезом, муниципальный этап областной благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», «О Родине, о мужестве, о славе», посвященная празднованию 75-ой годовщины празднования Дня Победы, «Почта добра», посвященная Дню пожилого человека, «Крылья Ангела», посвященная многодетным семьям.

Также были проведены муниципальные этапы региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», XIX Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия», областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2020», посвященного 65-летию образования Белгородской области, региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», региональная

выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России», муниципального этапа Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», муниципального этапа V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и многие другие.

Всего в массовых культурно-досуговых мероприятиях, организованных отделением дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», приняли участие более 30000 обучающихся образовательных организаций Старооскольского округа. Анализ проведения творческих массовых мероприятий показал, что наиболее востребованными видами культурно-досуговых мероприятий среди учащихся младшего и среднего школьного возраста являются конкурсы, познавательно-развлекательные программы; учащиеся старшего школьного возраста проявляют активность и заинтересованность в конкурсах творческих работ, интеллектуальных и познавательных мероприятиях, проектной деятельности.

Согласно плану мероприятий отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в дистанционной форме были проведены: праздничная программа ко Дню пожилого человека «Золотой возраст», концертно-игровая программа «Страна Новогодних чудес», финальные игры КВН «Веселое путешествие», литературно-музыкальный вечер «Рождественские посиделки». В очной форме прошли отборочные игры муниципального социально ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН»

С целью развития творческого потенциала молодежи, личностных качеств, навыков работы в команде, формирования активной гражданской позиции учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива» реализует муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН». В 2020 году в нем приняли участие 13 команд.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- учащиеся отделения дополнительного образования активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

С сентября 2015 года учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» являются членами областного научного общества учащихся

«Истоки» при ГБОУ ДО «Белгородский областной дворец детского творчества» в сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

Список учащихся ОНОУ «Истоки» на 2020 год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	День, месяц, год рождения	Кураторы
1.	Золотых Ирина	03.05.2006	Лиходей Татьяна Борисовна, методист; Кузнецова Раиса Ивановна, педагог-организатор; Сухарева Елена Александровна, педагог-организатор; Великородная Ольга Тихоновна, педагог дополнительного образования
2.	Маргитич Виктория	07.10.2005	
3.	Мишенина Алёна	25.10.2006	
4.	Понкратова Виктория	11.10.2007	
5.	Великородная Анастасия	09.11.2005	
6.	Гришкина Анжела	24.09.2007	

Учащиеся с большим интересом изучают традиции, культуру и старинные вещи, собранные в походах и экскурсиях, расшифровывают технологию их изготовления, создают традиционные и авторские работы из различных материалов, сохраняя традиции мастеров Белгородчины.

В 2020 году учащиеся стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

- муниципальный этап регионального конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», 3 победителя;
- региональный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», 1 победитель, 2 призёра;
- конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы», 2 победителя, 2 призёра;
- муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», 1 победитель;
- областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», 1 победитель;
- муниципальный этап областного конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой», посвященный 30-летию возобновления служения в Преображенском кафедральном соборе г. Белгорода, 1 призёр;
- муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», 1 победитель;
- муниципального этапа областного конкурса «Память храня», 1 победитель, 1 призёр;
- областной конкурс «Память храня», 1 призёр;

- муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю», 1 победитель;
- региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю», 1 призёр;
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», 3 победителя заочного конкурса.

Участвуя в исследовательской деятельности, учащиеся вносят неоценимый вклад в дело выявления, собирания, сохранения и использования материалов культурного и исторического наследия края.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В отделении дополнительного образования Учреждения сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических и руководящих работников составляет 32 человек.

Функции управления начальника отделения дополнительного образования:

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации методической работы;
- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль качества образовательной деятельности;
- контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по интересам, работающих на базе МБОУ «ЦО «Перспектива», других образовательных учреждений;
- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБОУ «ЦО «Перспектива»;
- контроль за соблюдением сотрудниками отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

Данная сложившаяся система управления позволяет отделению дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

**Характеристика членов администрации по возрасту, стажу,
квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

ФИО	Год рождения	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
		общий	педагогический	в должности		
Дурнева Галина Владимировна	1975	26	26	13	высшая	Почетная грамота МОиН, 2017г.

4.1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	26 чел.
4.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	20 чел./ 77 %
4.2.1.	непедагогическое	5 чел./ 19 %
4.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	6 чел./ 23%
4.3.1.	непедагогическое	1 чел. / 3,8 %
4.4.	Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование	-
4.5.	Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	1
4.6.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	25 чел./ 96 %
4.6.1.	высшая	19 чел./ 73 %
4.6.2.	первая	9 чел./ 35 %
4.7.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	1 чел./ 3,8 %
	от 2 до 5 лет	2 чел./ 7,6 %
	от 5 до 10 лет	7 чел./ 27%
	от 10 до 20 лет	3 чел./ 11,6%
	20 лет и более	13 чел./ 50%

		Муниципальная дистанционная ярмарка АДОП дополнительный общеразвивающих программ	победитель
		Муниципальный Конкурс-фестиваль «АвтоБум»	3 место
		Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	3 место
2	Алексеев А.И.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	победитель
		Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	победитель
3	Бочарова Д.В.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1 место
4	Булыгина О.А.	Муниципальная дистанционная ярмарка АДОП дополнительных общеобразовательных программ	Призёр
		Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний», номинация «Ларец знаний»	2 место
		Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии», номинация «Фотография, коллаж»	Призёр
		- Межрегиональный конкурс «Уроки безопасности», номинация «Методическая разработка»	Призёр
		1 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»	3 место
		Муниципальный конкурс-фестиваль (методическая разработка) «АвтоБум»	3 место
		3 Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога 21 века	2 место
5	Великородная О.Т.	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны»	2 место
		V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1, 1, 1, 1, 1, 2 место
		Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», мастер – класс «кукла в традиционном костюме»	3 место
		Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»	1 место
6	Еничева И.В.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	3 место
		Фестиваль-конкурс Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО»	3 место
		Фотоконкурс номинация «Дружба с детства»	2 место
		Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	2 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии»	3 место
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	2 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	3 место
		Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	2 место
7	Кононова Е.Н.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-	2 место

		прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	
		Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет»	1,1,1,2,2,3 место
		Муниципальная выставка – конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	1 место
		Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место
8	Краснова О.В.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	2 место
		Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	1 место
		Областной конкурс «Векторы успеха»	2 место
		муниципальная акция «Дари добро»	1 место
		Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	1 место
9	Кузнецова Р.И.	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» номинация «Лучший мастер-класс», Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	2 место 1 место
		Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», 1 место	1 место
10	Лиходей М.В.	Областная выставка-конкурс «Живые истоки»	1 место
		Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	2 место
		Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»,	1 место
		Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Живые истоки»	1 место
		Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1 место
11	Лиходей Т.Б.	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха»,	3 место
		Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	2 место
		Областная благотворительная акция «Дари добро!» в рамках фестиваля «Радость души моей!»	1 место
		Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	2 место
		Муниципальный этап областной благотворительной акции «Дари добро!» в рамках фестиваля «Радость души моей!»,	1 место
		Региональный конкурс методических материалов «Великая Победа: наследие и наследники»	призер
		Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и	победитель

		учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования	
13	Маслакова О.И.	муниципальная акция «Дари добро!» в рамках муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	1 место
14	Михайлова О.В.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	3 место
		Муниципальный этап областной акции «Эстафета добра»	призер
		Заочный творческий конкурс «Лири»	1 место
		Заочный Всероссийский конкурс «Академия таланта» номинация «Методические разработки» «Лепка Дымковской игрушки»	2 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» методическая разработка	1 место
		Заочный творческий конкурс «Дивноград»	3 место
15	Орлова Н.В.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»,	3 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогов дополнительного образования»,	1 место
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1, 1 место
		Всероссийский конкурс «Методическая копилка»,	1 место
16	Пчелкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1, 2 место
		Всероссийский конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические мероприятия».	призер
17	Сергеева Н.В.	Муниципальная ярмарка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	Призер
		Международный конкурс педмастерства «Лучший методический материал» «Зимняя сказка»	3 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	3 место
		Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»	1 место
18	Сотникова А.А.	Муниципальный этап региональной выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	3 место
		Региональный конкурс методических материалов «Великая Победа: наследие и наследники»	призер
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»: междунар. конкурс педагогического мастерства «Современное образование», работа «Разработка занятия «Пейзаж от А до Я»	2 место
		Муниципальная дистанционная ярмарка	призер

		дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности	
		Муниципальный конкурс «АвтоБум»	3 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» методическая разработка	1,1,2 место
19	Стрельникова Н.А.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!» (телеканал «Победа»)	Победитель, 3 место
		XXVI Международный фестиваль солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»,	Лауреат 1 степени
		Всероссийский музыкально-художественный конкурс «Афганские дороги славы»	Лауреат
		Межрегиональный ежегодный вокальный конкурс «Золотой голос Оскола»,	Лауреат 1 степени
		Муниципальная ярмарка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, номинация «Педагогические инновации» адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юные барды	Победитель
		Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	3 место
		XVII Международный фестиваль женской поэзии «Бабье лето»	призер
		Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	призер
20	Сухарева Е.А.	муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1 место
		Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»,	2 место
		Областная акция «Доброе сердце разделит боль»	1 место
		Муниципальный конкурс «АвтоБум»	3 место
		Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	1 место
		Региональный конкурс методических материалов «Великая Победа: наследие и наследники»	призер
21	Тулинова И.Н.	Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1,1,2,1,1,1 место
		Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2020»	1 место
		Муниципальный этап областного конкурса	2 место

		медиапроектов «Белгородский сувенир»	
		Муниципальный конкурс методических разработок «Ларец знаний»	1 место
		Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности «#Явыбираю.com»	победитель
		VI областной конкурс общеобразовательных (общеразвивающих) программ по дополнительному образованию (для детей ОВЗ)	лауреат
		Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	3 место
22	Шишова Т.И.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	3 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогов дополнительного образования»	1 место
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1,1 место
		Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 2 место.	2 место
		Всероссийский конкурс «Новое достижение»	1 место
		Всероссийский конкурс «Грани педагогики»,	1 место

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»

4.1. Методическая служба в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое сопровождение педагогической деятельности и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации:

- методисты – 3 человека,
- руководители методических объединений – 2 человека.

4.2. Методическая тема отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»: создание условий доступности и эффективности дополнительного образования посредством повышения качества образовательной деятельности для обеспечения позитивной социализации учащихся.

Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основные задачи методической службы:

- обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
- отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

Функции методической службы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»

1. Информационно-аналитическая функция.

- сбор и обработка информации по проблемам методической работы и деятельности учреждения в целом;
- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с учащимися и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- формирование информационного банка данных «Педагогические кадры», «Программно-методическое обеспечение», «АПО»;
- выявление и обобщение эффективного педагогического опыта;
- формирование банка информации, медиатеки, фонотеки, видеотеки, книжно-методического фонда;
- распространение педагогической информации.

2. Проектировочная функция.

- разработка содержания и создание различных проектов деятельности образовательной организации;
- разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, деятельность учреждения в целом.

3. Организационно-методическая функция.

- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
- создание условий для развития познавательных способностей учащихся и их личностного роста.
- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы.

4. Диагностика и мониторинг.

- обеспечение оперативного изучения и оценки педагогических явлений и процессов;
- обеспечение методического характера внутриучрежденческого контроля, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение эффективного контроля за принимаемыми управленческими решениями;
- отслеживание результативности и качества образовательной деятельности.

5. Регулятивно-коррекционная функция.

- обеспечить оперативное устранение недостатков в работе;
- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
- координация совместной деятельности участников инновационного процесса.

4.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- координация работы методических объединений, творческих и проблемных групп педагогов;
- разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов;
- оказание консалтинговой помощи педагогам по вопросам планирования и организации образовательной деятельности;
- организация воспитательных мероприятий для учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива»;
- мониторинг качества образовательной деятельности.
- методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- анализ и перспективное планирование работы отделения дополнительного образования учреждения;
- организация работы по самообразованию, обобщению и распространению опыта работы педагогов;
- организация научно-методических и научно-практических мероприятий для педагогов дополнительного образования отделения дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В методической службе отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и повышение качества образования.

Но принципиально важным остается то, что методическая служба в учреждении поддерживает инновационный дух и творческий поиск, совершенствует то, что наработано; применяет новые подходы и идеи для того, чтобы активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, тем самым способствует позитивной динамике результатов образовательной деятельности.

4.4. Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение своего опыта работы в различных научно-практических и методических мероприятиях:

Информация об участии педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в научно-практических и научно-методических мероприятиях

№ п/п	ФИО	Тема мероприятия
1.	Александрова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - диалоговые площадки для педагогических работников, реализующих АДО(О)П для детей с РАС и родительской общественности; - мастер-классы в рамках регионального проекта «Вовлечение детей с расстройством аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия».
2.	Алексеев А.И.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мастер-класс студенческих команд КВН, подготовка их к торжественному мероприятию, посвященному празднованию Всероссийского Дня молодого избирателя; - тематическая площадка «Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования» в рамках XI Старооскольского педагогического форума; - пленарное заседание XI Старооскольского педагогического форума; - проведение открытого занятия на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»; - интерактив Единого Дня дополнительного образования; -диалоговая площадка для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов; - муниципальной интерактивной площадки «Добрый блогер».
3.	Бочарова Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война в памяти поколений»; - диалоговые площадки для руководителей команд КВН в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН», круглый стол «Обмен мнениями»; -интерактивная площадка «Добрый блогер».
4.	Булыгина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - диалоговые площадки для педагогических работников, реализующих АДО (О)П для детей с РАС.
5.	Великородная О.Т.	<ul style="list-style-type: none"> - региональная научно-практическая конференция «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования»
6.	Еничева И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - региональная научно-практическая конференция «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования»; - 5 межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».
7.	Краснова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> -региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»; -диалоговая площадка для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов;
8.	Кузнецова Р.И.	
9.	Лиходей М.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. 27.10.2020, выступление «Особенности работы звукорежиссера команд. Помощь в поиске актуального

		музыкального материала» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов 2. 29.10.2020, выступление «Особенности работы звукорежиссера команд. Помощь в поиске актуального музыкального материала» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов Мастер-класс «Основы ораторского и актерского мастерства» в программе муниципальной интерактивной площадки «Добрый блогер»
10.	Лиходей Т.Б.	- диалоговая площадка для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов.
11.	Маслакова О.И.	- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-й годовщине Победы в ВОВ, «Великая Отечественная война в памяти поколений»
12.	Сергеева Н.В.	- региональная научно – практическая конференция «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования»; - 5 межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».
13.	Сухарева Е.А.	1. - диалоговые площадки для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН».
14.	Тулинова И.Н.	- диалоговые площадки для педагогических работников, реализующих АДО(О)П для детей с РАС и родительской общественности.

4.5. Информация о публикациях педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в профильных изданиях

№ п/п	ФИО	Название публикации
1.	Александрова И.В.	- сборник материалов из опыта работы дружин юных пожарных «Эффективные практики организации работы дружины юных пожарных»
2.	Алексеев А.И.	- сборник I Международной научно-практической конференции «Современное образование: возможности и перспективы»; - сборник IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование - территория инноваций»; - сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»
3.	Бочарова Д.В.	- сборник материалов из опыта работы дружин юных пожарных «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных»
4.	Булыгина О.А.	- сборник «Лидеры педагогики», материалы II

		Международного фестиваля, Чебоксары, ООО «Образовательный центр «Инициатива»;
5.	Великородная О.Т.	<ul style="list-style-type: none"> - сборник региональной научно – практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования»; - методические материалы серии №3 Организация методической работы в образовательном учреждении; - Вестник научных конференций. 2020. № 9-1(61). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2020 г. Часть 1. 124 с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2020.09.01.pdf - Вестник научных конференций. 2020. № 10-3(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 3. 175 с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2020.10.03.pdf Музыка и дети - сборник V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы». - Вестник научных конференций. 2020. № 11-4(63). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2020 г. Часть 4. 158 с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2020.11.04.pdf Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей - сборник региональной конференции «Региональный краеведческий компонент в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся»
6.	Еничева И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - сборник региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» г. Белгород; - Вестник научных конференций «Наука, образование, общество», 30.11.2020г.; - Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» 31.10.2020 г.; - Вестник научных конференций «Наука, образование, общество», 30.09.2020г.
7.	Кононова Е.Н.	- сборник Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и новации образовательной системы»
8.	Краснова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - сборник материалов из опыта работы дружин юных пожарных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных»; - сборник «От истоков – в день сегодняшний», материалы региональной научно-практической конференции «Наше наследие»
9.	Кузнецова Р.И.	- сборник Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и новации образовательной системы»
10.	Лиходей М.В.	- сборник I Международной научно-практической конференции

		«Современное образование: возможности и перспективы»; - сборник IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование - территория инноваций»; - сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»
11.	Лиходей Т.Б.	- сборник материалов из опыта работы дружин юных пожарных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных»; - сборник «От истоков – в день сегодняшний», материалы региональной научно-практической конференции «Наше наследие»
12.	Маслакова О.И.	- сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно -практической конференции, 11 апреля 2020 года, г.-к. Анапа - сборник материалов из опыта работы дружин юных пожарных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных»
13.	Орлова Н.В.	- Статья «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе» Вестник научных конференций. 2020. - Статья «Аспекты диагностики результатов в дополнительном образовании» Вестник научных конференций. 2020. - Статья «Раскрытие творческих способностей одаренных учащихся на занятиях в объединениях по интересам творческой направленности». - Вестник научных конференций. 2020. No 10-3(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 3.
14.	Пчелкина Н.А	- Вестник научных конференций. 2020. No 10-3(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 3. - статья «Использование системы валеров на занятиях живописью в дополнительном образовании» Научный альманах 2020; - статья «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе» Вестник научных конференций. 2020. - статья «Аспекты диагностики результатов в дополнительном образовании» Вестник научных конференций. 2020.
16	Сергеева Н.В.	- Региональная научно-практическая конференция «Новые подходы формированию компетентной личности в системе дополнительного образования» (г. Белгород) - Вестник научных конференций «Наука, образование,

		<p>общество»30.11.2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» 31.10.2020 г.; - Вестник научных конференций «Наука, образование, общество»30.09.2020г.
17.	Сотникова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Статья «Раскрытие творческих способностей одаренных учащихся на занятиях в объединениях по интересам творческой направленности». Вестник научных конференций. 2020. No 10-3(62). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2020 г. Часть 3. - Статья «Использование системы валеров на занятиях живописью в дополнительном образовании» Научный альманах 2020; - Статья «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе» Вестник научных конференций. 2020. - Статья «Аспекты диагностики результатов в дополнительном образовании» Вестник научных конференций. 2020. - сборник «От истоков – в день сегодняшний», материалы региональной научно-практической конференции «Наше наследие»
18.	Стрельникова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату», 29.02.20 - статья «Социально-педагогические аспекты формирования творческой личности через искусство авторской песни» в материалах III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: от идеи к результату» 27.03.20 -статья «Бардовская песня как способ формирования семейных ценностей» в материалах региональной научно-практической конференции «Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования», г. Белгород, 06.05.20 статья «Роль социальных институтов в развитии личности подростка» в материалах III Международной научно-практической конференции «Педагогические парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы», 29.05.20 -статья «Проектная деятельность, как способ творческого развития учащихся в «Клубе бардовской песни «Баррэ» в материалах I Международной научно-практической конференции «Современное образование: возможности и перспективы»; -IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование- территория инноваций» статья «Социализация подростков в «Клубе бардовской песни «Баррэ» посредством проектной деятельности»;

		- II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»
19.	Сухарева Е.А.	- сборник «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных», - сборник «От истоков – в день сегодняшний», материалы региональной научно-практической конференции «Наше наследие»
20.	Тулинова И.Н.	- сборник «Эффективные практики организации работы дружин юных пожарных», 2020 год - сборник БелИРО «ФГОС общего образования: оценка результатов» Сборник методических материалов. Статья «Пять шагов к развитию творческих способностей ребёнка»

Таким образом, в 2020 году было подготовлено и опубликовано 54 статьи в научно-методических сборниках. Это способствует решению задачи активизации методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

4.6. В 2020 году в банк данных АПО учреждения внесены материалы из опыта работы следующих педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Тема опыта
1	Пчелкина Н.А., Сотникова А.А.	педагоги дополнительного образования	«Нетрадиционные техники изобразительного искусства как средство развития творческих способностей учащихся на занятиях изобразительной деятельности в дополнительном образовании»
2.	Булыгина О.а.	педагог дополнительного образования	«Использование инновационных методов обучения как эффективного способа развития хореографического коллектива»
3.	Стрельникова Н.А.	педагог дополнительного образования	«Проектная деятельность, как эффективный способ взаимодействия обучающихся среднего и старшего школьного возраста для развития творческой активности и способностей через совершенствование поэтического, композиторского, исполнительского мастерства»
4.	Лиходей Т.Б., Краснова О.В.	методисты	«Программа мониторинга в отделении дополнительного образования как средство обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса с целью повышения качества образовательных услуг».
5.	Сухарева Е.А., Бочарова Д.В.	педагоги- организаторы	«Проектная деятельность как одна из форм воспитания гражданственности обучающихся средствами дополнительного образования»

5. Инфраструктура образовательной организации

5.1. Образовательная деятельность также ведется на базе образовательных организаций, с которыми заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда. В образовательных организациях для организации образовательной деятельности задействованы 25 учебных кабинета, 2 хореографических зала.

Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» располагает хореографическими залами - 2, костюмерной - 1, учебными кабинетами - 5, административными кабинетами – 2. Учреждение подключено к сети Интернет.

5.2. Наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования: 10 ПК, 2 мультимедийных проектора, 1 принтера.

5.3. Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» одним из важных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- взаимодействие отделения дополнительного образования Учреждения с образовательными организациями, структурами управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития

ОДО МБОУ «ЦО «Перспектива».

6.1. В соответствии со штатным расписанием в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» 32 штатных единицы. Месячный фонд заработной платы - 349 446 руб. 00 коп.

7. Проблемы и перспективы развития отделения дополнительного образования

МБОУ «ЦО «Перспектива»

Анализ результатов деятельности выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- снижение количества учащихся и педагогов;
- низкий процент дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста;
- низкий процент образовательных программ и индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов,
- отсутствие у педагогических работников специальной подготовки в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании;
- отсутствие четкого механизма нормативного определения категории детей, имеющих ограничения здоровья;
- отсутствие в учреждении материально-технической базы и условий, необходимых для организации образовательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Проводимая в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» работа дает качественные стабильные результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	826 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	189
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	271
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	229
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	137
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- -
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	810 98,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	490 60,4%
1.8.2	На региональном уровне	140 17,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 8,6%
1.8.4	На федеральном уровне	70 8,6%
1.8.5	На международном уровне	40 4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	661 80%
1.9.1	На муниципальном уровне	430 65,1%
1.9.2	На региональном уровне	90 13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	57 8,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	57 8,6%
1.9.5	На международном уровне	27 4,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	193
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек (25-основные работники, 5 - совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 87%
1.17.1	Высшая	17 человек 54%
1.17.2	Первая	10 человек 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 19,4%

1.18.2	Свыше 20 лет	25 человек 80,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 человек 22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 16,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	118
1.23.2	За отчетный период	59
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 ед.
2.2.1	Учебный класс	37 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»



Часовских М.А.