

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
протокол от «30» июня 2024 г.
№5

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
Протокол от «30» июня 2024 г.
№ 10

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»
от «01» июля 2024г. № 346
Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского округа
Белгородской области
М.А. Часовских



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2024-2025 учебный год

г. Старый Оскол

Режим работы
начального общего образования
МБОУ «Центр образования «Перспектива»
на 2024-2025 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Перспектива» в 1-4 классах функционирует **10 классов-комплектов**:

Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
1а	1	28
1б	1	29
1в (ОВЗ)	1	8
Итого	3	65
2а	1	27
2б	1	29
2в (ОВЗ)	1	13
Итого	3	69
3а	1	25
3б	1	26
Итого	2	51
4а	1	21
4б	1	18
Итого	2	39
Всего 1-4 классов	10	224

Итого:

на 1 ступени обучения – 10 / **224** учащихся

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели,
- 2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 - 4 класс - 5 дней.

В 2024 – 2025 учебном году в школе функционирует 2 класса, где осуществляется обучение по адаптированной программе – 1в класс для детей с ОВЗ и 2в класс для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Центр образования «Перспектива» открыт «Ресурсный класс» с целью обеспечения учащимися с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования

Расписание уроков составлено согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, перегрузки учащихся нет.

Максимально допустимая недельная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Класс	1	2	3	4
Кол-во часов	21	23	23	23

Школа работает в одну (первую) смену. Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин., без проведения нулевых уроков.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- учебные занятия при 5-ти дневной учебной неделе проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание звонков:
(в штатном режиме)

№ урока	Расписание звонков для учащихся 1 класса		
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3-4 четверть</i>
<i>1</i>	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
<i>2</i>	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.20 – 10.00
динамический час	9.50 – 10.30	9.50 – 10.30	10.00 – 10.40
<i>3</i>	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20
<i>4</i>		11.25 - 12.00	11.40 – 12.20

Согласно СП 2.4.3648-20 объём максимально допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1-х классов — не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков (за счёт урока физической культуры);

– для учащихся 2-4 классов — не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков (за счёт урока физической культуры).

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (СП 2.4.3648-20). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся уровня начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - на 2-3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В оздоровительных целях проводятся:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры с детьми, 3 часа физической культуры согласно расписанию;
- на каждом уроке с 1 по 4 класс проводятся физкультминутки;
- внеклассные спортивные занятия.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Начало занятий внеурочной деятельности – после окончания последнего урока с интервалом в 30 минут.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных

игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Продолжительность видов деятельности (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4 классах – 2 ч

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет:

для учащихся 1-2-х классов – более 1,5 кг,

для учащихся 3-4-х классов – более 2 кг.

Утверждаю:
директор МБОУ «Центр образования
«Перспектива»
Часовских М.А.
Приказ № 275 от 31.05.2024г.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
На 2024-2025 учебный год**

1 – 4 классы

Начало занятий в 1-4 классах — 02 сентября 2024г.
Сменность занятий – 1 смена.

Продолжительность учебного года

Ступень (параллель)	Количество учебных недель
Начальное общее образование	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Ступень (параллель)	Продолжительность учебной недели
Начальное общее образование	
1- 4 классы	5 дней

Годовой календарный учебный график

I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	15 февраля 2025 года - 24 февраля 2025 года (10 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 24 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план уровня начального общего образования на текущий учебный год конкретизирует учебный план федеральной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняя при этом обязательную часть в полном объеме.

Учебный план НОО МБОУ «ЦО «Перспектива» составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальной школе используется УМК «Школа России». Учреждение постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется согласно требованиям ФГОС.

Учебный план для 1-х классов ориентирован на 33 учебные недели, для 2-4 классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

Образовательная деятельность в 1- 4-х классах организована в режиме 5-дневной недели.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ «ЦО «Перспектива» на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (в ред. [законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123](#), [от 08.11.2017 N 198](#), [от 30.09.2019 N 397](#), [от 02.07.2020 N 497](#), [от 20.12.2021 N 134](#), [от 06.06.2023 N 285](#), [от 26.03.2024 N 361](#)).
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановлений [от 04.03.2024 N 89-пп](#), [от 18.06.2024 N 248-пп](#), [от 15.07.2024 N 299-пп](#)).
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151.
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»

Муниципальный уровень

- Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014 г. N 3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» с изменениями и дополнениями.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

- Локальные акты учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цели: обеспечение всем обучающимся начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Основные задачи:

- Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока.
- Создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению.
- Организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.
- Обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития.
- Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Принятие решения на собрании родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	апрель - август	классные руководители
2	Заседание ШМО учителей «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май - август	руководители ШМО учителей
3	Формирование проекта учебного плана будущий год	май- август	заместитель директора
4	Рассмотрение вопроса на заседаниях педагогического и управляющего совета Учреждения	июнь-август	директор школы
5	Издание приказа	июнь-август	директор школы

Содержание обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1-3, 3 часа в 4-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классах.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет «Литературное чтение» - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»* и изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета: модуль *«Основы православной культуры»* с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Знакомство с предметом осуществляется в соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 1 час на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Механизм выполнения программного материала для учащихся 1-х классов:

- для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года в первом классе 33 недели. Количество занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 651 часов в год:

7 недель (сентябрь-октябрь) по 15 часов = 105 часов

26 недель (ноябрь-май) по 21 часу = 546 часов

Итого 651 часов.

- за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования будет реализована в полном объеме за 2991 час:

1 класс – 651 часов

2 класс – 34 недели по 23 часа = 782 часа

3 класс – 34 недели по 23 часа = 782 часа

4 класс – 34 недели по 23 часа = 782 часа

Итого 2997 час.

Выполнение программного материала за 1 четверть в условиях «ступенчатого» режима осуществляется за счет резервных часов и пропорционального уплотнения по всем предметам учебного плана:

№ п/п	Предмет учебного плана	Количество часов в 1 четверти по плану	Количество часов по «ступенчатому» режиму	
			В неделю	За четверть
1.	Русский язык	35	4	28
2.	Литературное чтение	28	3	21
3.	Математика	28	3	21
4.	Окружающий мир	14	1,5	10,5

5.	Технология	7	0,5	3,5
6.	Изобразительное искусство	7	0,5	3,5
7.	Музыка	7	0,5	3,5
8.	Физическая культура	21	2	14
	Итого	147 ч.	15ч.	105ч.

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана основной образовательной программы уровня общего образования (адаптированной ООП). Обязательная часть учебного плана уровня общего образования сохранена в полном объеме.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151.

Для индивидуального обучения ребенка на дому образовательное учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательное учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Содержание общего образования детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с РАС. Условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для учащихся 1-4-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - два.

В 1-х классах по промежуточной годовой аттестации исключена система балльного (отметочного) оценивания.

Проведение промежуточной годовой аттестации организовано в следующих формах:

- итоговое тестирование (письменно);
- итоговый диктант (письменно);
- итоговая контрольная работа (письменно)

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.

С целью развития цифровой грамотности в школе реализуются программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике. Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса рекомендуется осуществлять через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю. Программа учебного курса «Алгоритмика» предназначена для по организации внеурочной деятельности обучающихся общеинтеллектуальному направлению развития личности. Учебным планом на изучение учебного курса отведено 170 учебных часов – по 1 часу в неделю по 34 часа в год.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
1 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 «А» класс			1 «Б» класс			1 «В» класс для детей с ОВЗ			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Всего по 1 классам
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	5		5	
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	12
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4	12
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1	1		1	1		1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		20	1	21	20	1	21	20	1	21	62
<i>Наполняемость классов</i>		30			30			12			

**Учебный план общего образования (вариант 8.2) на 2024-2025 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра
1 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
<i>Итого</i>		21		21
Коррекционно-развивающая область				
Формирование коммуникативного поведения			2	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога			2	2
Социально бытовая ориентировка			1	1
Музыкально – ритмические занятия			1	1
<i>Итого</i>			6	6
<i>Итого</i>			27	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			31	

**Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год
(вариант 8.4)
для детей с расстройством аутистического спектра
1 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4
<i>Математика</i>	Математические представления	2	1	2
<i>Естествознание</i>	Окружающий природный мир	2		2
<i>Человек</i>	Человек	3		3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	3		3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2		2
<i>Итого</i>		18	3	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		21		
Коррекционные занятия				
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2	2
Сенсорное развитие			2	2
Коррекционно-развивающие занятия			2	2
Предметно-практические действия			2	2
Двигательное развитие			2	2
<i>Итого коррекционные занятия</i>			10	10
<i>Итого</i>			31	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		31		

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
2 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		2 «А» класс			2 «Б» класс			2 «В» класс для детей с ОВЗ			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Всего по 2 классам
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	5	1	6	16
	Литературное чтение	4		4	4		4	4	1	5	13
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2				4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4	12
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	6
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1	1		1	1		1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	9
Всего		22	1	23	22	1	23	20	3	23	69
<i>Наполняемость классов</i>		29			30			11			

**Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год
(вариант 8.3.)
для детей с расстройством аутистического спектра
2 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	3	1	4
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2	1	3
<i>Математика</i>	Математика	4		4
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Рисование	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
<i>Итого</i>		20	3	23
Коррекционно-развивающая область				
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>			2	2
<i>Развитие познавательных процессов</i>			2	2
<i>Социально бытовая ориентировка</i>			1	1
<i>Музыкально – ритмические занятия</i>			1	1
<i>Итого</i>		29		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		33		

**Учебный план общего образования (вариант 8.4) на 2024-2025 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра
2 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4
<i>Математика</i>	Математические представления	2	1	3
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	3		3
<i>Искусство</i>	Окружающий социальный мир	1	1	2
	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	3		3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	2		2
<i>Технология</i>	Профильный труд	2		2
<i>Итого</i>		20	3	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		23		
Коррекционные занятия				
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2	2
Сенсорное развитие			2	2
Предметно-практические действия			2	2
Двигательное развитие			2	2
Коррекционно-развивающие занятия			2	2
<i>Итого коррекционные занятия</i>			10	10
<i>Итого</i>			33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		33		

**Учебный план общего образования (вариант 8.2) на 2024-2025 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра**

2 класс

МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	1	6
	Литературное чтение	4		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	1	5
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3
<i>Итого</i>		21	2	23
Коррекционно-развивающая область				
	Формирование коммуникативного поведения		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		2	2
	Социально бытовая ориентировка		1	1
	Музыкально – ритмические занятия		1	1
<i>Итого</i>			6	6
<i>Итого</i>			29	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			33	

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
3 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по 3 классам
		3 «А» класс			3 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5	5		5	10
	Литературное чтение	4		4	4		4	8
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	8
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	4
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1
	Музыка	1		1	1		1	1
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1	1		1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	6
Всего		22	1	23	22	1	23	46
<i>Наполняемость классов</i>		25			26			

**Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год
(вариант 8.2.)
для детей с расстройством аутистического спектра
3 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	1		1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	1	5
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
<i>Итого</i>		21	2	23
Коррекционно-развивающая область				
	Формирование коммуникативного поведения		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		1	1
	Социально бытовая ориентировка		1	1
	Музыкально – ритмические занятия		1	1
<i>Итого</i>			28	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			33	

**Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год
(вариант 8.3.)
для детей с расстройством аутистического спектра
3 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	3	1	4
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2	1	3
<i>Математика</i>	Математика	4	1	5
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Рисование	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3
<i>Итого</i>		20	3	23
Коррекционно-развивающая область				
Формирование коммуникативного поведения			2	2
Развитие познавательных процессов			2	2
Социально бытовая ориентировка			1	1
Музыкально – ритмические занятия			1	1
<i>Итого</i>			26	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			33	

**Учебный план общего образования (вариант 8.4) на 2024-2025 учебный год
для детей с расстройством аутистического спектра**

3 класс

МБОУ «Центр образования «Перспектива»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
<i>Математика</i>	Математические представления	2		2
<i>Окружающий мир</i>	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	3		3
	Домоводство	2		2
<i>Искусство</i>	Окружающий социальный мир	2		2
	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	2		3
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	2		2
<i>Технология</i>	Профильный труд	3		3
<i>Итого</i>		22		22
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		22		
Коррекционные занятия				
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2	2
Сенсорное развитие			2	2
Предметно-практические действия			2	2
Двигательное развитие			2	2
Коррекционно-развивающие занятия			2	2
<i>Итого коррекционные занятия</i>			10	10
<i>Итого</i>			32	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>			33	

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
4 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		4 «А» класс			4 «Б» класс			Всего по 4 классам
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4	4		4	8
	Литературное чтение	3		3	3		3	6
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2	2		2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	8
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1	1		1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	6
Всего		22	1	23	22	1	23	46
<i>Наполняемость классов</i>		21			18			