

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
протокол от «30» июня 2024 г.
№5

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
Протокол от «30» июня 2024 г.
№ 10

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»
от «01» июля 2024г. № 346
Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского округа
Белгородской области

М.А. Часовских



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

на 2024-2025 учебный год

г. Старый Оскол

**Режим работы
основного общего образования
МБОУ «Центр образования «Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Перспектива» в 5 – 9 классах функционирует 11 классов-комплектов:

Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
5«А»	1	27
5 «Б»	1	26
5 «В» (ОВЗ)	1	8
Итого	3	61
6 «А»	1	27
6 «Б»	1	26
Итого	2	53
7 «А»	1	27
7 «Б»	1	29
Итого	2	56
8 «А»	1	17
8 «Б»	1	18
Итого	2	35
9 «А»	1	25
9 «Б»	1	30
Итого	2	55
ВСЕГО	11	260

Итого:

на 2 ступени обучения – 11/ **260** учащихся

Продолжительность учебной недели:

➤ 5-9 класс – 5 дней.

Продолжительность учебного года:

➤ 5-9 классы- 34 недели

В 2024 – 2025 учебном году в школе функционирует 1 класс, где осуществляется обучение по адаптированной программе – 5 «В» класс для детей с ОВЗ

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой

деятельностью организована в 5-9-х классах образовательная деятельность в режиме 5-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка во всех классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

5 класс - 29 часа

6 класс - 30 часа

7 класс - 32 часов

8 класс - 33 часов

9 класс - 33 часов

Занятия в школе организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

– для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков в день;

– для учащихся 8-9 классов – не более 8 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Начало занятий групп внеурочной занятости, секций и т.д. – после окончания последнего урока с интервалом в 30 минут.

Дополнительные часы в 5-9 классах в объеме максимально допустимой нагрузки не входят, т. к. они рассчитаны на деление классов на подгруппы (информатика, иностранный язык, труд (технология)).

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

В оздоровительных целях в образовательном комплексе проводятся:

– утренняя зарядка;

– 2 часа физической культуры согласно расписанию;

– на каждом уроке с 5 по 9 класс проводятся физкультминутки;

– внеклассные спортивные занятия.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Дополнительные часы в учебном плане в 5-9 классах возникают при делении класса из 25 человек на 2 группы для изучения информатики, иностранного языка, труда (технологии) и входят в предельно допустимую недельную нагрузку, установленную для каждого учащегося определённого возраста.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач на основании справок о состоянии здоровья.

Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

в 5 классах – 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9- классах – до 3,5 ч.

При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением аттестационных испытаний составляет не менее 2-х дней.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 5-6-х – более 2,5 кг,

для учащихся 7-8-х – более 3,5 кг,

для учащихся 9-х – более 4,0 кг.

Утверждаю:
директор МБОУ «Центр образования
«Перспектива»

Часовских М.А.

Приказ № 275 от 31.05.2024г.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года

Начало занятий в 5-9 классах — 02 сентября 2024г.

Сменность занятий – 1 смена

Ступень (параллель)	Количество учебных недель
Основное общее образование	
5-8 классы	34 недели
9 классы	34 недели
Продолжительность учебной недели	
Ступень (параллель)	Продолжительность учебной недели
Основное общее образование	
5-9 классы	5 дней

**Годовой календарный учебный график
на 2024 — 2025 учебный год**

I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель) <i>Для 9-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</i>
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

Проведение государственной итоговой аттестации:

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами министерства образования Белгородской области.

Проведение выпускного вечера (вручение аттестата об основном общем образовании):

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами министерства образования Белгородской области.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

Учебный план для 9 класса – на 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Режим работы 5-9 классов по 5-тидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 5 классов - 29 часов, 6 классов – 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8 класс -33 часа, 9 класс – 33 часа.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «ЦО «Перспектива» на 2024– 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

Региональный уровень

• Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (в ред. [законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123](#), [от 08.11.2017 N 198](#), [от 30.09.2019 № 397](#), [от 02.07.2020 № 497](#), [от 20.12.2021 № 134](#), [от 06.06.2023 № 285](#), [от 26.03.2024 № 361](#)).

• Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановлений [от 04.03.2024 № 89-пп](#), [от 18.06.2024 № 248-пп](#), [от 15.07.2024 № 299-пп](#)).

• Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;

• Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151.

• Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»

Муниципальный уровень

• Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014 г. N 3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» с изменениями и дополнениями.

Школьный уровень

• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

• Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

• Локальные акты учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа».

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Цели: обеспечение всем обучающимся основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта ;
создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Основные задачи:

- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
- Создание условий для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах.
- Обеспечение базового образования для каждого школьника.
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.
- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока.
- Создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению.
- Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Реализация программы предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Содержание обязательной части учебного плана

Учебный план определяет содержание образования и является частью образовательной программы организации.

Учебный план 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО представлен обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Обязательная часть (инвариантная) в 5 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Иностранные языки - иностранный язык (английский);
- Математика и информатика – математика;
- Общественно-научные предметы – история; география;
- Естественно-научные предметы – биология;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура – физическая культура.

Обязательная часть (инвариантная) в 6 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;

- Иностранные языки - иностранный язык (английский);
- Математика и информатика – математика;
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Естественнонаучные предметы – биология;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура – физическая культура.

Обязательная часть (инвариантная) в 7 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Иностранный язык - иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественно-научные предметы – история России, всеобщая история; обществознание, география;
- Естественно научные предметы – физика, биология;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура – физическая культура.

Обязательная часть (инвариантная) в 8 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература- родной язык (русский), родная литература (русская);
- Иностранный язык - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Естественно научные предметы – физика, биология, химия;
- Искусство – изобразительное искусство;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура– физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины - основы безопасности и защиты Родины.

Обязательная часть (инвариантная) в 9 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература- родной язык (русский), родная литература (русская);
- Иностранные языки - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- Естественно научные предметы – физика, биология, химия;
- Технология – труд (технология);
- Физическая культура – физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины - основы безопасности и защиты Родины.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного плана	Апрель - август	классные руководители
2	Принятие решения на собраниях родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель - август	классные руководители
3	Заседание ШМО учителей «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Май - август	руководители ШМО учителей
4	Формирование проекта учебного плана на будущий год	Май - август	заместитель директора
5	Рассмотрение вопроса на заседаниях педагогического и управляющего совета Учреждения	Июнь - август	директор школы
6	Издание приказа	Июнь - август	директор школы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5а6в	1	Математика	Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки
	1	Русский язык	Вводится с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников
6а6б	1	Математика	Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки
7а6б	1	Русский язык	Вводится с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников

	1	Биология	Вводится с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников
<i>8аб</i>	1	Изобразительное искусство	Вводится с целью реализации освоения учебного курса «Изобразительное искусство»
<i>9аб</i>	1	Труд (технология)	Вводится с целью реализации освоения учебного курса Труд (технология)

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во внеурочной деятельности.

С целью организованного знакомства обучающихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями, изучения условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещения дней открытых дверей и др. в 9 классе за рамками учебного плана проводится информационная работа (классные часы, экскурсии, встречи).

С целью создания психолого-педагогических условий для активизации процесса формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования, профессии в соответствии со способностями и интересами в 9 классе за рамками учебного плана по плану работы педагога-психолога проводится профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Труд (технология)» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана основной образовательной программы уровня общего образования (адаптированной ООП). Обязательная часть учебного плана уровня общего образования сохранена в полном объеме.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151 (с изменениями и дополнениями).

Для индивидуального обучения ребенка на дому образовательное учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательное учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Содержание общего образования детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении созданы условия для обучения обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация - промежуточная текущая аттестация и промежуточная годовая аттестация.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется основной образовательной программой (ООП) основного общего образования (ООО), Уставом школы.

Промежуточная текущая аттестация - аттестация обучающихся по четвертям, году.

Промежуточная годовая аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится в конце учебного года в соответствии с приказом по школе. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Для учащихся 5-8 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по двум предметам учебного плана.

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (письменно)	В конце учебного года
	География	Ответы на билеты (устно)	
6	Математика	Тестирование (письменно)	В конце учебного года
	История	Ответы на билеты (устно)	
7	Русский язык	Тестирование (письменно)	В конце учебного года
	Математика	Тестирование (письменно)	
8	Физика	Ответы на билеты (устно)	В конце учебного года
	Русский язык	Изложение с тестированием	

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов:

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами министерства образования Белгородской области.

С целью развития цифровой грамотности в школе реализуются программы учебного курса внеурочной деятельности по информатике. Программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса рекомендуется осуществлять через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю. Программа учебного курса «Алгоритмика» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Учебным планом на изучение учебного курса отведено 170 учебных часов – по 1 часу в неделю по 34 часа в год.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
5 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю									
		5 «А» класс			5 «Б» класс			5 «В» класс для детей с ОВЗ			Всего по 5 классам
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	1	6	5	1	6	5	1	6	18
	Литература	3		3	3		3	3		3	9
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	9
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1	6	5	1	6	5	1	6	18
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2	2		2	6
	География	1		1	1		1	1		1	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1	1		1	1		1	3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1	3
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	3
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	2		2	2		2	2		2	6
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
ИТОГО		27	2	29	27	2	29	27	2	29	87
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				29			29			29	
<i>Наполняемость классов</i>		26			25			12			

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
6 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 6 классам
		6 «А» класс			6 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6		6	6		6	12
	Литература	3		3	3		3	6
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1	6	5	1	6	12
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2	2
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	1		1	1		1	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1	1		1	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	2		2	2		2	4
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2	4
ИТОГО		29	1	30	29	1	30	60
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				30			30	60
<i>Наполняемость классов</i>		26			25			

**Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год
для детей с УО (ИН) с РАС спектра (вариант 1)
6 класс
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Язык и речевая практика</i>	Русский язык	4	1	5
	Чтение (литературное чтение)	4		4
<i>Математика</i>	Математика	4		4
<i>Естествознание</i>	Природоведение	2		2
	Биология	-		-
	География	2		2
<i>Человек и общество</i>	Мир истории	2		2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	-		-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-		-
	Музыка	-		-
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физкультура	3		3
<i>Технология</i>	Профильный труд	6		6
<i>Итого</i>		28	2	30
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-тидневной неделе</i>		30		
Коррекционные занятия				5
Внеурочная деятельность				5

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
7 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 7 классам
		7 «А» класс			7 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5	10
	Литература	2		2	2		2	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3	6
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3		3	3		3	6
	Геометрия	2		2	2		2	4
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	2
	Информатика	1		1	1		1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2	2		2	4
	Биология	1	1	2	1	1	2	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	2		2	2		2	4
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2	4
ИТОГО		30	2	32	30	2	32	64
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				32				
<i>Наполняемость классов</i>		27			29			

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
8 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						Всего по 7 классам
		8 «А» класс			8 «Б» класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3	3		3	6
	Литература	2		2	2		2	4
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5	10
	Информатика	1		1	1		1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2	2		2	4
	Химия	2		2	2		2	4
	Биология	2		2	2		2	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство		1	1		1	1	2
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	1		1	1		1	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	2
	Физическая культура	2		2	2		2	4
ИТОГО		32	1	33	32	1	33	66
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>				33			33	
<i>Наполняемость классов</i>		17			18			

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
9 класса
МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						
		9 «А» класс			9 «Б» класс			Всего по 9 классам
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3	3		3	6
	Литература	3		3	3		3	6
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	1
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5	10
	Информатика	1		1	1		1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	4
	Обществознание	1		1	1		1	2
	География	2		2	2		2	4
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	3		3	3		3	6
	Химия	2		2	2		2	4
	Биология	2		2	2		2	4
<i>Технология</i>	Труд (Технология)		1	1		1	1	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	2
	Физическая культура	2		2	2		2	4
Итого		32	1	33	32	1	33	66
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)</i>		33			33			
<i>Наполняемость</i>		25			30			