

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
протокол от «30» июня 2024 г.
№5

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского
округа Белгородской области
Протокол от «30» июня 2024 г.
№ 10

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»
от «01» июля 2024г. № 346
Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»
Старооскольского городского округа
Белгородской области
М.А. Часовских



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2024-2025 учебный год

г. Старый Оскол

**Режим работы
среднего общего образования
МБОУ «Центр образования «Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Перспектива» 10-11 классах функционируют 2 класса-комплекта:

Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
10	1	16
11	1	15
Итого	1	31

Продолжительность учебной недели:

- 10 класс – 5 дней
- 11 класс – 5 дней

Продолжительность учебного года:

- 10-11 классы – 34 учебных недели

Количество классов-комплектов с профильным обучением: всего – 2 класса

Количество классов-комплектов с углубленным изучением отдельных предметов – 2:

10 – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики, обществознания), 11 – социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики, обществознания)

Занятия в школе организованы в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков для учащихся 10-11 классов в штатном режиме – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 10 классов – не более 8 уроков в день
- для учащихся 11 классов – не более 8 уроков в день

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач на основании справок о состоянии здоровья.

Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Дополнительные часы в объем максимально допустимой нагрузки не входят, т. к. они рассчитаны на деление классов на подгруппы (информатика, иностранный язык, физическая культура, элективные курсы).

Утверждаю:
директор МБОУ «Центр образования
«Перспектива»
Часовских М.А.
Приказ № 275 от 31.05.2024г.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

10 – 11 классы

Начало занятий в 10-11 классы — 02 сентября 2024г.

Сменность занятий – 1 смена.

Продолжительность учебного года

Ступень (параллель)	Количество учебных недель
Среднее общее образование	
10-11 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Ступень (параллель)	Продолжительность учебной недели
Среднее общее образование	
10-11 классы	5 дней

Продолжительность учебных полугодий для учащихся 10-11 классов

I полугодие	02 сентября 2024 года - 27 декабря 2024 года
II полугодие	09 января 2025 года – 23 мая 2025 года <i>Для 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</i>
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	с 24 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

Продолжительность каникул для обучающихся 10-11-х классов

	10 класс	11 класс
Осенние каникулы	26 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г. (10 дней)	26 октября 2024 г. – 04 ноября 2024 г. (10 дней)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г. (12 дней)	28 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г. (12 дней)
Весенние каникулы	29 марта 2025 г. – 06 апреля 2025 г. (9 дней)	29 марта 2025 г. – 06 апреля 2025 г. (9 дней)
Летние каникулы	с 24 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.	-

Проведение государственной итоговой аттестации:

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами департамента образования Белгородской области.

Проведение выпускного вечера (вручение аттестата о среднем общем образовании):

в соответствии с нормативными документами федерального уровня и приказами департамента образования Белгородской области.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Перспектива»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования.

При разработке учебного плана МБОУ «ЦО «Перспектива» на 2024-2025 учебный год использовались следующие документы нормативные документы.

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314) (в ред. [законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123](#), [от 08.11.2017 N 198](#), [от 30.09.2019 N 397](#), [от 02.07.2020 N 497](#), [от 20.12.2021 N 134](#), [от 06.06.2023 N 285](#), [от 26.03.2024 N 361](#)).

– Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановлений [от 04.03.2024 N 89-пп](#), [от 18.06.2024 N 248-пп](#), [от 15.07.2024 N 299-пп](#)).

– Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;

– Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

или в медицинских организациях, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151.

– Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»

Муниципальный уровень

– Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014 г. № 3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» с изменениями и дополнениями.

Школьный уровень

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

– Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа.

– Локальные акты учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа».

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Цели: обеспечение всем обучающимся основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;

создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Деятельность образовательного учреждения организована с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основная цель: создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания и развития высокообразованных, здоровых духовно и физически молодых людей, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к проявлению активной гражданской позиции и патриотизма.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательной деятельности.

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план образовательных организаций среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в 10-м классе будет реализоваться учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания) (обновленный ФГОС). Для изучения на углублённом уровне выбраны следующие предметы: математика (8 часов), обществоведение (4 часа) – социально-экономический профиль.

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе реализуются учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания) (обновленный ФГОС). Для изучения на углублённом уровне выбраны следующие предметы: математика (8 часов), обществоведение (4 часа) – социально-экономический профиль.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план в 10 классе представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

2. **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
3. **Иностранные языки** - иностранный язык (английский);
4. **Математика и информатика** – математика, информатика;
5. **Общественные науки** – история, обществознание, география;
6. **Естественные науки** – физика, химия, биология;
7. **Физическая культура** – физическая культура;
8. **Основы безопасности и защиты Родины**- основы безопасности жизнедеятельности;
9. **Индивидуальный проект**;
10. **Элективные курсы**.

Учебный план в 11 классе представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

11. **Русский язык и литература** – русский язык, литература;
12. **Иностранные языки** - иностранный язык (английский);
13. **Математика и информатика** – математика, информатика;
14. **Общественные науки** – история, обществознание, география;
15. **Естественные науки**–физика, химия, биология;
16. **Физическая культура**– физическая культура;
17. **Основы безопасности и защиты Родины**- основы безопасности жизнедеятельности;
18. **Элективные курсы**.

Компонент образовательного учреждения

Класс	Предмет	Кол-во часов на изучение /в неделю/	Цель
10-11 класс	Практическая информатика	1 час	Для увеличения объема знаний по основным общеобразовательным предметам, подготовки к обучению в вузе по выбранной специальности
10-11 класс	Русское правописание: орфография и пунктуация	1 час	Для увеличения объема знаний по основным общеобразовательным предметам

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;

- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование учащихся с целью изучения образовательных потребностей (для обучения на предпрофильном и профильном уровнях)	Апрель - август	классные руководители
2	Принятие решения на собрании родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель - август	классные руководители руководители ШМО
3	Заседание ШМО учителей «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Май - август	руководители ШМО учителей
4	Формирование проекта учебного плана на будущий год	Май - август	заместитель директора
5	Рассмотрение вопроса на заседаниях педагогического и управляющего совета Учреждения	Июнь - август	директор школы
6	Издание приказа	Июнь - август	директор школы

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана

основной образовательной программы уровня общего образования (адаптированной ООП). Обязательная часть учебного плана уровня общего образования сохранена в полном объеме.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151.

Для индивидуального обучения ребенка на дому образовательное учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательное учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Содержание общего образования детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Учреждении созданы условия для обучения обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Учащиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяется основной образовательной программой СОО. В промежуточной аттестации участвуют учащиеся 10 класса.

Количество предметов для прохождения промежуточной аттестации для 10- класса - не более трех.

Профиль	Предмет	Форма	Периодичность
10 класс	Два предмета учебного плана, изучаемых на углубленном уровне:		
социально-экономический профиль	Математика	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года
	Обществознание	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
10 класса
(социально-экономический профиль)
МБОУ «Центр образования «Перспектива»,
реализующий образовательные программы ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс (социально-экономический профиль)		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	У	4		4
	Геометрия	У	3		3
	Вероятность и статистика	У	1		1
	Информатика	Б	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2		2
	Обществознание	У	4		4
	География	Б	1		1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2		2
	Астрономия	Б			
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
<i>Элективные курсы</i>	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК		1	1
	Практическая информатика	ЭК		1	1
Итого			32	2	34
<i>Наполняемость</i>			16		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
11 класса
(социально-экономический профиль)
МБОУ «Центр образования «Перспектива»,
реализующий образовательные программы ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			11 класс (социально-экономический профиль)		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	У	4		4
	Геометрия	У	3		3
	Вероятность и статистика	У	1		1
	Информатика	Б	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	2		2
	Обществознание	У	4		4
	География	Б	1		1
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	2		2
	Астрономия	Б		1	1
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
<i>Элективные курсы</i>	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК		1	1
	Практическая информатика	ЭК		1	1
Итого			31	3	34
<i>Наполняемость</i>				16	