



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«25» декабря 2025 года

№ 2846

**Об утверждении Порядка
оценивания ответов отдельных
категорий участников
итогового собеседования
по русскому языку
на территории Белгородской
области в 2026 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 ноября 2025 года № 04-393, в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов на территории Белгородской области в 2026 году **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования на территории Белгородской области в 2026 году (далее – Порядок) (приложение 1).

1.2. Шкалу оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования на территории Белгородской области в 2026 году (приложение 2).

2. Отделу оценки качества образования и государственной итоговой аттестации департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области (Алтынникова О.С.) обеспечить организацию

проведения итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Чаусова Т.В.), осуществляющему функции регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), в рамках организационного и технологического сопровождения проведения итогового собеседования на территории Белгородской области:

3.1. Сформировать списочные составы участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут, создание особых условий проведения итогового собеседования.

3.2. Направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), сведения об участниках итогового собеседования с ОВЗ, участниках итогового собеседования – детях-инвалидах и инвалидах (ФИО участников с указанием особых условий для участников итогового собеседования) в срок до 9 февраля 2026 года.

4. Руководителям ОМСУ:

4.1. Обеспечить организованное проведение итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в местах проведения итогового собеседования на территории муниципалитета.

4.2. Направить не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования в места проведения итогового собеседования, находящиеся на территории муниципалитета, информацию о создании специальных условий для отдельных категорий участников итогового собеседования и необходимости оценивания участников итогового собеседования данных категорий с учетом Порядка, утвержденного настоящим приказом.

4.3. Обеспечить ознакомление экспертов по проверке ответов отдельных категорий участников итогового собеседования с Порядком, утвержденным настоящим приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**

А.А. Мухартов

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «25» декабря 2025 года № 2846

**Порядок оценивания ответов отдельных категорий
участников итогового собеседования на территории
Белгородской области в 2026 году**

Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования определяет категории участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы, обучающегося с ОВЗ – психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК). Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, нет. ПМПК принимает решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития. Категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования:

- глухие, позднооглохшие;
- слабослышащие;
- слепые, поздноослепшие;
- слабовидящие;
- участники с тяжелыми нарушениями речи;
- участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- участники с расстройствами аутистического спектра;
- участники с задержкой психического развития.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования), которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

Министерство образования Белгородской области определяет минимальное количество баллов для указанных выше категорий участников итогового собеседования за выполнение заданий КИМ итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

В шкалу оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования, утверждаемую министерством образования Белгородской области, включаются:

- категории участников итогового собеседования;
- подкатегории участников итогового собеседования;
- формы проведения итогового собеседования;
- задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия;
- критерии, по которым может проводиться оценивание;
- максимальное количество баллов;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Приложение 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «15» сентября 2025 года № 2846

Шкала оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования на территории Белгородской области в 2026 году

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдопереводом)	монологическое высказывание (сурдопереводом)	участие в диалоге (сурдопереводом)			
	не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям № 1 заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках – максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	Слепые, поздноослепшие	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
Слабовидящие	владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	12	6
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата		чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
Участники с расстройствами и аутистического спектра	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)		чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках – максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

ЛИСТ РАССЫЛКИ ПРАВОВОГО АКТА/ПИСЬМА
министерства образования области

Приказ

тип документа (заполняет разработчик документа)

**«Об утверждении Порядка оценивания ответов отдельных категорий участников
итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области
в 2026 году»**

наименование документа (заполняет разработчик документа)

от «15» января 2025 года № 2846
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Структурные подразделения департамента		
Первый заместитель министра области Мухартов А.А.		1
Департамент образовательной политики (Клименченко Е.Н.)		1
Отдел оценки качества образования и государственной итоговой аттестации		1
Учреждения в сфере образования (1)		
ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»		1
Общеобразовательные учреждения (35)		
Школы-интернаты (6)		
ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа – интернат № 23»		1
ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат»		1
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»		1
ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области»		1
ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»		1
ГБОУ общеобразовательная школа-интернат «Шебекинская гимназия-интернат»		1
Вечерние школы при колониях (3)		
ГКОУ «Валуйская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»		1
ГКОУ «Алексеевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»		1
ГКОУ «Белгородская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»		1
Опорные школы (22)		
ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»		1
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»		1
ОГАОУ «Шуховский лицей»		1
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»		1
ОГБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»		1
ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»		1
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		1
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»		1
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»		1
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»		1
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»		1
ОГБОУ «Краснояржужская СОШ»		1
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»		1
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»		1
ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»		1

ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»		1
ОГБОУ «Беленихинская СОШ»		1
ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»		1
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»		1
НОУ (негосударственные общеобразовательные учреждения)		
ЧОУ СОШ «Искорка»		1
ЧОУ «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского №38»		1
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		1
ЧОУ «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г. Белгорода»		1
Управления образованием муниципальных районов и городских округов (22)		
Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа		1
Управление образования администрации Белгородского муниципального округа		1
Управление образования администрации Борисовского муниципального округа		1
Управление образования администрации Валуйского муниципального округа		1
Управление образования администрации Вейделевского муниципального округа		1
Управление образования администрации Волоконовского муниципального округа		1
Управление образования администрации Губкинского городского округа		1
Управление образования администрации Грайворонского муниципального округа		1
Управление образования администрации Ивнянского муниципального округа		1
Управление образования администрации Корочанского муниципального округа		1
Отдел образования администрации Красненского муниципального округа		1
Управление образования администрации Красногвардейского муниципального округа		1
Управление образования администрации Краснояружского муниципального округа		1
Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа		1
Управление образования администрации Прохоровского муниципального округа		1
Управление образования администрации Ракитянского муниципального округа		1
Управление образования администрации Ровеньского муниципального округа		1
Департамента образования администрации Старооскольского городского округа		1
Управление образования администрации Чернянского муниципального округа		1
Управление образования Шебекинского муниципального округа		1
Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа		1
Управление образования администрации г.Белгорода		1
Ответственный за составление листа рассылки:		
Седых Лариса Михайловна, (4722) 35-76-06		
(подпись, ФИО (полностью), телефон, дата)		