|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании управляющего совета  МБОУ «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа протокол от «27» марта 2022 г.  № 05 |  | **УТВЕРЖДЕН**  приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»  от «29 » марта 2022г № 146 |

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования «Перспектива»**

**Старооскольского городского округа**

***за 2021 год***

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Стр.** |
| 1. | Отчет о результатах самообследования отделения общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» | **3** |
| 1.1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. | Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Перспектива» | 9 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 12 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности) | 19 |
| 1.6. | Оценка востребованности выпускников | 22 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 23 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 1.9. | Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива» | 30 |
| 2. | Отчет о результатах самообследования отделения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» | 31 |

1. **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦО «Перспектива»**

**ЗА 2021 ГОД**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа*

2. Адрес: юридический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

фактический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

1.3. Телефон 8-4725-24-16-40

e-mail: [stosk-cop@yandex.ru](mailto:stosk-cop@yandex.ru)

1.4. Устав утвержден *Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.12.2018г. №3005*

1.5. Учредитель - *муниципальное образование – Старооскольский городской округ*

*Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

*выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 11 декабря 2018, ИНН 3128137830*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 декабря 2018*

*года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду,*

*расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1183123033488*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8814 *серия 31ЛО1 №0002669, 31 октября 2019г, выдана Департаментом образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 4306 *серия 31АО1 №0000888, 08 февраля 2019 года, срок действия до 25 мая 2024г, выдано Департаментом образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Целью проведения самообследования МБОУ «ЦО «Перспектива» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра образования.

Для проведения самообследования МБОУ «ЦО «Перспектива» приказом директора была сформирована комиссия, в состав которой вошли директор школы, заместители директора, начальник отделения дополнительного образования, заведующий хозяйством, библиотекарь.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации образовательной деятельности,

- востребованности выпускников,

* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
* состояния материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  1. **Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2020-2021 годы и определялась индикаторами эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательной отношений, была распределена на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В 2020-2021 учебном году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 19 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 424 учащихся, на 01.12.2021 года в школе занимаются 20 классов-комплектов, в которых обучаются 468 учащихся.

В соответствии со статусом в школу принимаются дети, проживающие в юго-западных районах города. Контингент учащихся за последний год увеличился на 11%, что связано с изменением статуса школы (с 01 сентября 2020 года в общеобразовательном учреждении обучается 10 класс), движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Общеобразовательные классы реализовывали государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

Образовательные программы основного уровня образования направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В 5-9 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2021 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. В первых классах английский язык преподавался в рамках платных образовательных услуг. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5-го по 10-й классы - 3 часа в неделю. С сентября 2021 года в учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 5-7 и 9 классах.

1. В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) с 01 сентября 2021 года организовано обучение для десятиклассников по универсальному профилю (математика, русский язык).

В профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические уравнения и неравенства», «Индивидуальный проект», «Основы биотехнологии», «Общая биология», «Химия в задачах и упражнениях», «Человек в мире экономики», «Право. Основы правовой культуры».

Учащиеся 10-11 классов проходят профессиональную подготовку на базе МБОУ ЦТТ и ПО специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Каменщик»; на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - «Швея».

1. Процент охвата учащихся 10-11 классов профессиональным обучением высокий – 100 % от общего числа, количество осваиваемых профессий – 2. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет 100%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к обучению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная организационная модель. В образовательную программу включены разделы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11-х классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (7 групп), социальное (2 группы), духовно-нравственное (12 групп), общеинтеллектуальное (34 групп). Всего 55 групп. Классными руководителями 1-11-х классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

По программам внеурочной деятельности занимались 100% учащихся школы.

1. С 01.09.2021 года введены дополнительные часы для осуществления самоподготовки обучающихся (26 групп).

С 01.09.2021 года учащиеся 1-4 классов приступили к изучению нового внеурочного курса «Алгоритмика» (Информатика). Его цель – дальнейшее развитие цифровой грамотности. Основная задача курса – пробудить интерес к программированию, помочь учащимся младших классов добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. К концу изучения курса дети научатся понимать базовые принципы программирования, создания игр и мультфильмов на Scratch, творчески подходить к решению различных задач, работе в команде, азам логики, разрабатывать и защищать собственные проекты, грамотной работе с личными данными, безопасному общению в Интернете, правилам поиска достоверной информации, работе с информацией, владению инструментами офисных приложений.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

**Дополнительные образовательные услуги**

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные дополнительные образовательные услуги (организовано 18 групп).

МБОУ «ЦО «Перспектива» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: предшкольная подготовка, кружковая деятельность, присмотр и уход (ГПД). Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 10 учителей. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, истории, английского языка, русского языка, кабинеты начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя, кабинет информатики.

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, технология образовательного путешествия.

Основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающая технология.

Среднего общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии.

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

**Реализация программы развития**

Формирование современной образовательной среды школы, способствующей развитию потенциальных возможностей и самореализации учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется через внедрение технологии проектного управления. В 2019 году была разработана и утверждена новая программа развития образовательного учреждения на 2019-2022 годы.

В рамках проектных направлений программы развития начата реализация следующих проектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Название проектов/ направление | Уровень |
| **Портфель проектов №1 «Движение вверх»** | |
| Путь к Олимпу | школьный |
| Школа полного дня | муниципальный |
| #К результату вместе» | муниципальный |
| «К успеху вместе» | региональный |
| **Портфель проектов №2 «Мы - одно целое»** | |
| Я гражданин России | школьный |
| Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении | муниципальный |
| Обновление содержания дополнительного образования детей в образовательном учреждении | муниципальный |
| **Портфель проектов №3 «Гармония здоровья»** | |
| Будь активен! | школьный |
| Твори добро | муниципальный |
| **Портфель проектов №4 «Современный педагог»** | |
| Формирование единого методического пространства в образовательном учреждении | школьный |

В течение 2021 года педагоги и учащиеся принимают участие в реализации проектов различного уровня:

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»;

проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)»

проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня»;

проект департамента образования Белгородской области «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;

проект «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К\_результату\_вместе»)»;

проект «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа »

проект «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники»;

проект «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров («Курс на ЕГЭ»)»;

проект «Психологическая безопасность образовательной среды».

В 2020 году завершена реализация следующих проектов:

муниципального проекта «Создание модели эпизодической интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «ТВОРИ ДОБРО» на базе МБОУ «СОШ № 30» (распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 14 июня 2019 года № 149-ро)».

* 1. **Оценка системы управления МБОУ «Центр образования «Перспектива»**

Высшим органом управления является общее собрание коллектива школы, задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива» - Часовских Марина Александровна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 11 лет.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя директора, начальник отделения дополнительного образования и 1 заведующий хозяйственной частью.

Заместители директора и начальник отделения дополнительного образования реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Функционирование социально-психологической службы способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения учащихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы; особенностей ее образовательной программы; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школьный компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;

- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, полученных от собственной деятельности и иных источников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;

- контроль за соблюдением здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

С сентября 2020 года обновился состав Управляющего совета школы, в него входят 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. Председателем избрана Черкашина Л.В., секретарем - Силкина И.А.

В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдению санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья организации рационального питания учащихся; распределение внебюджетных материальных средств.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителя директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы и суммирует баллы. На заседаниях Управляющего совета рассматривается и утверждается количество баллов для расчета размера стимулирующих выплат работникам школы.

Управляющий совет рассмотрел отчет о самообследовании о деятельности образовательного учреждения 2021 год, представленный директором школы. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с отчетом о самообследовании на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения. Утверждение нормативно-правовых актов и пролонгация локальных актов.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета. Вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2021 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом учебном году:

* высокая занятость членов Управляющего совета;
* недостаточная инициативность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы, – к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Родительский комитет школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. В течение 2021 года осуществлено выполнение принятых школьным родительским собранием решений, подготовлены и проведены школьные собрания и конференции родителей, организована с помощью педагогического коллектива работа по повышению педагогической культуры родителей, выработаны предложения родителей по совершенствованию школьного процесса. Активное участие родители приняли в организации и проведении родительских суббот (дистанционно).

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Это постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021учебном году в образовательном учреждении проводились организационные и тематические педагогические советы, посредством которых реализуется и научно-практическая деятельность школы. В 2021 году проведено 10 заседаний педагогических советов, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Тематические педагогические советы были посвящены проблемам: «Мониторинг успеваемости по результату первого полугодия», «Особенности реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами». Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательного процесса, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной работы, отслеживал результаты проектной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Организованны 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

В образовательном учреждении создана комиссия по охране труда. Разработаны и утверждены положения об организации работы по охране труда, о комиссии по охране труда, об уполномоченном лице по охране труда, об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда, о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников и обучающихся, инструкции по охране труда для всех категорий работников учреждения.

Изданы приказы об организации работы по охране труда на учебный год, назначены ответственные за координацию работы по охране труда, электробезопасность, пожарную безопасность, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Утверждены: режим работы, расписания занятий в соответствии с учебным планом, мероприятия по соблюдению требований СанПиН в условиях работы при новой коронавирусной инфекции.

Имеются протоколы обучения сотрудников учреждения охране труда, журналы регистрации инструктажей вводного и на рабочем месте, журналы учета и учета выдачи инструкций, журналы регистрации несчастных случаев с учащимися и на производстве.

Разработаны паспорта и инструкции антитеррористической защищенности объекта. Должностные лица, ответственные за безопасность, и дежурный персонал ознакомлены с инструкциями по действиям при угрозе возникновений чрезвычайных ситуаций на объекте.

Во всех учебных травмоопасных кабинетах имеются медицинские аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями. Все учебные кабинеты имеют планы эвакуации, бытовые термометры, графики проветривания кабинетов

Работа по профилактике ДДТТ ведётся регулярно. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, приказ об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В школе функционируют первичное отделение «РДШ13» СГО БРО ООГДЮО «РДШ», которое реализует свою деятельность по четырем направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». В течение года членами ПО «РДШ13» развивалось социальное партнерство с общественными организациями города.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На 31 мая 2021 года в образовательном учреждении обучалось 424 учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года 28 учащихся окончили учебный год на «отлично», 103 учащихся на «4» и «5».

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2020-2021учебного года качество образования остается удовлетворительным и составляет 36,8 %, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся. При 100% успеваемости качество знаний составило во 2 классах - 53%, в 3-х классах - 56%, в 4 классах- 61%, в 5-х классах- 29,5%, в 6-х классах- 25,5%, в 7-х классах-25,7%, в 8 классах-15%, в 9-х классах-14%, в 10 классе – 65%.

В 2021 учебном году 41 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 104, Рособрнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2021г.) экзамены по предметам по выбору отменены, итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Участникам ГИА для получения аттестата за курс основной общеобразовательной школы достаточно было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА проведено, в соответствии с их пожеланиями, только по одному обязательному учебному предмету по их выбору в формах ОГЭ или ГВЭ.

7 выпускников имели статус ОВЗ или ребенок – инвалид. Они сдавали один экзамен по выбору (русский язык). Средняя оценка ГВЭ по русскому языку - 3,71, качество знаний составило 57,14%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний ГИА: | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах  - по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний по школе | Качество знаний по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 45,8% | 59,2% | | 2021 | 24,2% | 44% | | Год | Качество знаний по школе | Качество знаний по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 32% | 75,6% | | 2021 | 51,2% | 96% | |
| Успеваемость | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах  - по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Успеваемость по школе | Успеваемость по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 95,8% | 95,8% | | 2021 | 97,6%**14,4** | 98,7% |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Успеваемость по школе | Успеваемость по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 96% | 98,3% | | 2021 | 100% | 99,4% | |
| Средний балл ГИА: | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах  - по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2019, 2021 годах | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Средний балл по школе | Средний балл по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 13,9 | 15,6 | | 2021 | 10 | 14,4 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Средний балл по школе | Средний балл по Старооскольскому городскому округу | | 2019 | 25,1 | 30,7 | | 2021 | 25,8 | 26,24 | |
| **Результаты Всероссийских проверочных работ за 2019, 2020, 2021 годы** | | |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся  4-х классов | - по русскому языку  - по математике  - по окружающему миру | **Русский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 65,7% | 100% | | 2020 | 44% | 88% | | 2021 | 75% | 95% |   **Математика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 79% | 97% | | 2020 | 56% | 88% | | 2021 | 72% | 95% |   **Окружающий мир**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 58,2% | 100% | | 2020 | 68% | 95% | | 2021 | 94% | 100% | |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся  5-х классов | - по русскому языку  - по математике  - по истории  - по биологии | **Русский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 47% | 94% | | 2020 | 34% | 88% | | 2021 | 41% | 92% |   **Математика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 28% | 81% | | 2020 | 28% | 89,7% | | 2021 | 30,8% | 96,9% |   **История**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 40% | 94% | | 2020 | 52,5% | 100% | | 2021 | 48,6% | 97,3% |   **Биология**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 34% | 87,5% | | 2020 | 25% | 87,5% | | 2021 | 33,3% | 66,7% | |
| Результаты Всероссий  ских провероч  ных работ учащихся  6-х классов | - по русскому языку  - по математике  - по истории  - по обществознанию  - по географии  - по биологии | **Русский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 31% | 100% | | 2020 | 47,5% | 80% | | 2021 | 43,2% | 93% |   **Математика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 42,9% | 88,6% | | 2020 | 15,4% | 76,9% | | 2021 | 27,9% | 95% |   **История**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 30,6% | 94% | | 2020 | 27% | 100% | | 2021 | 41,4% | 93% |   **Обществознание**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 41,7% | 100% | | 2020 | 36,12% | 97,23% | | 2021 | 25% | 87,5% |   **География**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 13,2% | 61% | | 2020 | 21,21% | 90,91% | | 2021 | 13,3% | 93% |   **Биология**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 17,6% | 76,5% | | 2020 | 15,63% | 84,38% | | 2021 | 27,6% | 89,7% | |
| Результаты Всероссий  ских провероч  ных работ учащихся  7-х классов | - по русскому языку  - по математике  - по истории  - по обществознанию  - по биологии  - по географии  - по физике  - по иностранному языку | **Русский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 25,7% | 97% | | 2020 | 32,35% | 85,29% | | 2021 | 32,5 | 85% |   **Математика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 23,5% | 82,4% | | 2020 | 10,26% | 92,31% | | 2021 | 23,1 | 87,1% |   **История**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 35,3% | 94% | | 2020 | 27,78% | 97,22% | | 2021 | 43,6% | 92,3% |   **Обществознание**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2020 | 21,62% | 100% | | 2021 | 31,6% | 94,7% |   **Биология**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 21% | 42% | | 2020 | 2,86% | 97,15% | | 2021 | 56,4% | 92,3% |   **География**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2020 | 2,7% | 78,38% | | 2021 | 13,2% | 89,5% |   **Физика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 6,25% | 62,5% | | 2020 | 15,15% | 75,76% | | 2021 | 21,1% | 78,9% |   **Иностранный язык (английский)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2020 | 21,62% | 86,48% | | 2021 | 36,8% | 92,1% | |
| Результаты Всероссий  ских провероч  ных работ учащихся  8-х классов | - по русскому языку  - по математике  - по химия  - по обществознанию  - по географии  - по физике | **Русский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 25,7% | 97% | | 2020 | 32,35% | 85,29% | | 2021 | 29,7% | 94,6% |   **Математика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 23,5% | 82,4% | | 2020 | 10,26% | 92,31% | | 2021 | 61% | 94,4% |   **Химия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2021 | 21,1% | 100% |   **Обществознание**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2020 | 21,62% | 100% | | 2021 | 15,8% | 94,7% |   **География**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2020 | 2,7% | 78,38% | | 2021 | 16,7% | 88,9% |   **Физика**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Качество знаний | Успеваемость | | 2019 | 6,25% | 62,5% | | 2020 | 15,15% | 75,76% | | 2021 | 25% | 85% | |

**Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»**

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2020 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

*Мониторинг сдачи норм ГТО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Количество учащихся, сдавших нормы ГТО** | | **Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили** | | |
| Всего | Доля учащихся, % | золотой значок | серебряный значок | бронзовый значок |
| 2019 | 150 | 80 | 53 | 19 | 40 | 21 |
| 2020 | 192 | 104 | 54 | 18 | 51 | 35 |
| 2021 | 251 | 148 | 59 | 32 | 63 | 53 |

***Работа с одаренными и перспективными детьми***

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов:** | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | - количество победителей и призеров предметных олимпиад:  на федеральном уровне:  2019-2020 уч.г. **– 0;**  на региональном уровне:  2019-2020 уч.г. – **0;**  на муниципальном уровне:  2019-2020 уч.г. – **1;**  *Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов*   |  |  | | --- | --- | |  | 2019-2020 | | Федеральный уровень | **0** | | Региональный уровень | **0** | | Муниципальный уровень | **98** | |
| **Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы** | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | *Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы*   |  |  | | --- | --- | |  | 2019-2020 | | Федеральный уровень | **57** | | Региональный уровень | **4** | | Муниципальный уровень | **23** | |

* 1. **Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)**

**Режим работы**

В 2021 учебном году все 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное - 4, максимальное - 6);

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов – 45 минут; для классов для детей с ОВЗ – 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная (две перемены).

В соответствии с указом Президента РФ от 02.04.2020г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства экономического развития Российской Федерации от 27.03.2020г. № 9692-АХ/Д09и «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Губернатора Белгородской области от 03 апреля 2020 года № 36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области», приказом по школе от 27.03.2020г. №207 «Об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий» в условиях распространения коронавирусной нфекции (COVID-19) в апреле-мае 2020 года было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Начиная с 1 сентября 2020 года формат обучения определен смешанным: как с реализацией образовательных программ в очном штатном режиме, так и с применением дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости).

В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса пересмотрено расписание учебных занятий для разных учебных классов, изменено время начала первого занятия (в традиционной форме) и перерывов (начало первого урока для 1,4,5,8, 10 классов в 8.00, для 2,3, 6, 7, 9 классов в 8.45, продолжительность урока, кроме 1 классов, – 40 минут). Закреплена за каждым классов определенная учебная аудитория, организован приём учащихся через разные входы в школу, которые обеспечены бесконтактными термометрами, санитайзерами. Составлен график обеззараживания помещений с помощью рециркуляторов. Во всех учебных кабинетах и в местах общего пользования есть в наличии антисептические средства.

**Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ОВЗ) составляет 23 человека.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на на 31.12.2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 19 | 100 % |
| Всего обучающиеся | | 424 | 100 % |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 183 | 43% |
| - на 2 ступени образования | | 221 | 52 % |
| - на 3 ступени образования | | 20 | 5 % |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | | 1 | 5 % |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 1 | 5 % |
| - адаптированные образовательные программы | | 1 | 5 % |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 424 | 100 % |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 % |
| заочное | 0 | 0 % |
| семейное | 0 | 0 % |
| экстернат | 0 | 0 % |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 % |
| Дети-инвалиды | | 14 | 3,3 % |

**Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка), ведётся видеонаблюдение. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, спортивного и актового залов.

Во втором полугодии 2021 года проведена объектовая тренировка по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием в 2021 году составил 88%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. С сентября 2021 года обучающиеся начальной школы стали получать усиленный молочный завтрак. 100% учащихся из многодетных семей, 100% из малообеспеченных семей и 100% учащихся классов для детей с ОВЗ получали дотационное (льготное) питание.

В образовательном учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оснащен лицензированный медицинский кабинет. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе, разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе. В школе в 1-11 классах обучается 14 детей-инвалидов, 36 детей с ограниченными возможностями здоровья. Регулярно оказывается консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми с ОВЗ.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

**Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Тридевятое царство» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 120 учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива», за период II смены на базе нашей школы оздоровились 200 учащихся Старооскольского городского округа. Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

В 2020-2021 учебном году основную школу окончили 41 выпускника, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место трудоустройства** | **Кол-во выпускников** |
| 1 | 10 класс | 10 |
|  | ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» | 5 |
| 2 | ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства» | 6 |
| 3 | ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» | 5 |
| 4 | ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» | 2 |
| 5 | ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» | 5 |
| 6 | СОФ МГРИ-РГГРУ | 6 |
| 7 | ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» | 2 |

* 1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2021 года образовательную деятельность осуществляли 27 педагогических работника, из них учителей – 21 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

***Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **Стаж руководящей работы в данном учреждении** |
| Директор | Часовских Марина Александровна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, Психолог. Преподаватель психологии, 15 лет | 30 лет | 11 лет | Высшая |
| Заместитель директора | Ликинцева Ирина Викторовна | Высшее, Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, Математик. Преподаватель, 12 лет | 26 лет | 12 лет | Высшая |
| Заместитель директора | Голдобина Татьяна Валерьевна | Высшее, БГПИ им.М.С. Ольминского, Физическая культура, учитель физической культуры и звание учителя средней школы, 15 лет | 29 лет | 1 год | Высшая |

***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 24 | 100% |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 24 | 100% |
| - на I уровне | | 9 | 36% |
| - на II уровне | | 15 | 63% |
| - на III уровне | | 0 | 0 % |
| - внешних совместителей | | 3 | 12% |
| Вакансии (указать должности) | | нет | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 23 | 96% |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 % |
| - со средним специальным образованием | 1 | 4% |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности  (по каждому предмету учебного плана) | Расписать по предметам:  начальные классы  русский язык и литература  математика  история  физика  химия  английский язык  информатика  география, биология  технология  ОБЖ  ИЗО  Музыка  Физическая культура  Православная культура | 19  7  3  1  1  1  0  2  0  1  1  0  0  0  1  1 | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 % |
| - доктора наук | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 18 | 75% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 42% |
| - высшую | 6 | 25% |
| - первую | 4 | 17% |
| - вторую | 0 | 0 % |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 18 | 75% |
| - тьютор | 1 | 5% |
| - социальный педагог | 1 | 5% |
| - учитель-логопед | 1 | 5% |
| - педагог-психолог | 1 | 5% |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0% |
| - педагог-организатор | 1 | 5% |
| - старший вожатый | 0 | 0% |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0% |
| - библиотекарь | 1 | 5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 8 | 33% |
| 5-10 лет | 4 | 17% |
| 10-20 лет | 5 | 21% |
| свыше 20 лет | 7 | 29% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 8% |

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышение квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В течение последних 5 лет 75% педагогических работников прошли курсовую подготовку в МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». Из них 68% педагогических работников повысили квалификацию в соответствии с ФГОС ОО.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2021 году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию: Атаманова С.В., Андрусенко О.Н., учителя начальных классов, и Болтенкова Г.Н.., учитель истории и обществознания. Нефёдова Е.И.., учитель истории и обществознания, подтвердила высшую квалификационную категорию.

Из 24 педагогических работников образовательного учреждения на 31.12.2021 года имеют квалификационные категории 10 человек (42%), из них с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью, высшую категорию – 6 чел. (25%), первую категорию – 4 чел. (17%).

В связи с обновлением педагогического коллектива: пришли 8 новых члена коллектива (молодые специалисты), не имеющих квалификационной категории, количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 14 чел. (58%).

***Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Сроки проведения конкурса** | **Победители, призеры с указанием номинаций**  **(Ф.И.О., должность)** | **Основание**  **(приказ об итогах)** |
|  | Соревнования по мини-футболу в зачет XIХ спартакиады трудящихся предприятий и организаций Старооскольского городского округа на 2020/21 год | муниципальный | Ноябрь  2021г. | **2 место,**  Горючев Денис Викторович, учитель физической культуры | Приказ  управления образования администрации Старооскольского городского округа  от 10.12.2021 №170-нагр. |

***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический  показатель |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | на 1 уровне:  % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | 10 (100%)- АРМ учителя |
| на 2 уровне:  % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | *15 (100%) – АРМ учителя* |
|  | на 3 уровне:  % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | *12 (100%) – АРМ учителя* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | *Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4,2 учащихся* |

***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** | **% оснащённости** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно –информационные ресурсы  1-2 уровне | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.  Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:  Учебники - 9027 экз.  Художественная литература - 1691 экз.  Периодика - 16 экз.  Диски - 76 экз. |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Общий фонд библиотеки школы составляет -  23222 единиц,  из них художественной литературы - 12507,  методической - 698,  учебной - 10715.  Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. | Учебниками обеспечены 100% процентов учащихся. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Фонд дополнительной литературы – 820 экз. | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | В своей работе учителя-предметники используют презентации, электронные приложения к учебникам, ЭОР из каталога электронных образовательных ресурсов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Учебники – 10715 экз.  Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 651 экз.  Учебно-методическая литература - 698 экз.  Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС  Обеспеченность пособиями для выполнения практической части программы:  физика  химия  биология  география | 100%  100%  100%  100%  100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Официальные периодические издания - 2 экз.  Справочно-библиографические издания - 320 экз.  Научно- познавательная литература – 3883 экз. | 100%  100%  100% |

***Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 100 | 175.68 м2 | 18 |
| Актовый зал | 81 | 219.73 м2 | 7 |
| Библиотека | 15 | 107.6 м2 | 20 |
| Спортивный зал | 100 | 287.76 м2 | 9 |
| Кабинет химии | 30 | 88.2 м2 | 15 |
| Кабинет информатики | 12+1 | 72 м2 | 13 |
| Кабинет обслуживающего труда | 15 | 65.67 м2 + 15.9 м2 | 8 |
| Мастерские слесарные и столярные | 10 | 67.48 м2 | 14 |
| Кабинет физики | 30 | 88.61 м2+17.79 м2 | 11 |
| Медицинский кабинет |  | 71.4 м2 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий  (1-3 уровне) | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровне)  (100 % оснащённости)  Кабинетов - 22  Спортивный зал-1  Актовый зал-1  Компьютерный класс-1  Ноутбуки «Алгоритмики» - 16  Планшеты «Алгоритмики» - 15  Библиотека-1  В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортинвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, синтезатор, световые приборы для проведения дискотек и праздников  В наличии имеется 698 экземпляров методической литературы (100% обеспеченность)  ПК - 65  Компьютеров, подключенных к локальной сети - 52  Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 60  Интерактивных досок — 1  Проекторов – 20  3D-принтер - 1  Автоматизированных рабочих мест - 22  Медиатека |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровне в соответствии с ФГТ | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  - наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения внеурочной деятельности 1-2 уровне.  (100 % оснащённости)  Кабинетов –22  Спортивный зал – 1  Компьютерный класс – 1  Библиотека – 1  Персональных компьютеров – 65  Из них ноутбуков – 30  Ноутбуки «Алгоритмики» - 16  Планшеты «Алгоритмики» - 15  Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 60  Мультимедийный проектор – 20  3D-принтер - 1  Автоматизированных рабочих мест – 22  В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.  Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются:  - школьный сайт <http://sh13.oskoluno.ru>  - электронная почта [stosk-cop@yandex.ru](mailto:stosk-cop@yandex.ru) |

***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.  Адрес сайта в сети интернет <http://sh13.oskoluno.ru>  Сайт обновляется не реже чем два раза в месяц. |
| - доступа в школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:  - энциклопедий – 100 экз.;  - словарей и справочников - 220 экз;  - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 20 экземпляр. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| - к информационным ресурсам Интернента | В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная сеть, охватывающая 94% кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы ALTLinux (через систему прокси-серверов Squid, Ptivoxyc использованием системы контентной фильтрации DansGuardian). |
| - коллекциям  медиа-ресурсов на электронных носителях; | В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы |
| - создания и использования информации; | Для создания и использования информации в МБОУ «ЦО «Перспектива» укомплектован 1 класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы ALTLinux и MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 28 компьютеров. К сети Интернет подключено 28 компьютеров. |
| - получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 30 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК.  Веббраузеры: Mozilla, Opera, Google Chrome.  Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа. |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО «Перспектива» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование, 3D-принтер и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Для проведения экспериментов в МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.  Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.  Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений ИКТ установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеется интерактивная доска.  Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.  Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

* образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
* условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
* цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образователь­ный процесс и его регулирование всех его субъектов: админист­рацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое со­провождение образовательного процесса; обучающихся, в рей­тинговой системе отслеживающих свои достижения и выстра­ивающих линии саморазвития; родителей как заинтересован­ных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном само­определении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Успеваемость*** | ***Качество знаний*** | | | |
| ***по школе*** | ***по уровням обучения (в %)*** | | |
| ***начальный*** | ***основной*** | ***средний*** |
| ***2020-2021*** | 100% | 36,8% | 59% | 30% | 65% |

***Качество знаний по отдельным предметам во 2-4 классах составило:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2020-2021 учебный год*** |
| Русский язык | 58% |
| Математика | 49% |
| Литературное чтение | 71% |
| Окружающий мир | 66% |
| Английский язык | 79% |

***Качество знаний по отдельным предметам в 5-9 классах составило:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2020-2021 учебный год*** |  | ***Предмет*** | ***2020-2021 учебный год*** |
| Русский язык | 46% |  | Химия | 45% |
| Литература | 65% |  | Английский язык (5-9 кл) | 59% |
| Математика | 33% |  | Технология | 98% |
| Физика | 39% |  | Физическая культура | 93% |
| Информатика и ИКТ | 64% |  | ОБЖ | 74% |
| История | 47% |  | Музыка | 100% |
| Обществознание | 58% |  | ИЗО | 96% |
| География | 56% |  | Православная культура | 84% |
| Биология | 55% |  | Искусство | 94% |

* **Итоги окончания 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся** | **Успевают на «5»** | | **Успевают на «5» и «4»** | | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **Пропуски** | |
| **Количество обучающихся** | **%** | **Количество обучающихся** | **%** | **общее количество**  **уроков** | **без уважительной причины** |
| **1а класс** | 27 |  |  |  |  |  | **-** | 0 | 0 |
| **1б класс** | 29 |  |  |  |  |  | **-** | 105 | 0 |
| **1в класс** *(класс для детей с ОВЗ)* | 12 |  |  |  |  |  | **-** | 711 | 0 |
| **2а класс** | 22 | 4 | 18% | 5 | 22,7% | 41% | 100 | 433 | 0 |
| **2б класс** | 23 | 2 | 8,7% | 13 | 56,5% | 65% | 100 | 628 | 0 |
| **3а класс** | 24 | 4 | 16,7% | 9 | 37,5% | 54% | 100 | 38 | 0 |
| **3б класс** | 24 | 3 | 12,5% | 11 | 45,8% | 58% | 100 | 767 | 0 |
| **4 класс** | 23 | 4 | 17,4% | 10 | 43,5% | 61% | 100 | 652 | 0 |
| **5а класс** | 18 | 0 | 0% | 2 | 11% | 11% | 100 | 0 | 0 |
| **5б класс** | 27 | 3 | 11% | 10 | 37% | 48% | 100 | 736 | 0 |
| **6а класс** | 19 | 0 | 0% | 2 | 10,5% | 11% | 100 | 109 | 0 |
| **6б класс** | 30 | 1 | 3,3% | 11 | 36,7% | 40% | 100 | 0 | 0 |
| **7а класс** | 19 | 0 | 0% | 1 | 5,3% | 5,3% | 100 | 0 | 0 |
| **7б класс** | 26 | 2 | 7,7% | 10 | 38,5% | 46% | 100 | 0 | 0 |
| **8а класс** | 19 | 0 | 0% | 3 | 15,8% | 16% | 100 | 0 | 0 |
| **8б класс** | 21 | 0 | 0% | 3 | 14,3% | 14% | 100 | 277 | 0 |
| **9а класс** | 11 | 0 | 0% | 2 | 18,2% | 18% | 100 | 0 | 0 |
| **9б класс** | 30 | 1 | 3,3% | 2 | 6,7% | 10% | 100 | 145 | 0 |
| **10 класс** | 20 | 4 | 20% | 9 | 45% | 65% | 100 | 0 | 0 |
| **Всего по школе** | **424** | **28** | **8%** | **103** | **28,9** | **36,8%** | **100** | **4601** | **0** |

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это необходимость систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

* 1. **Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива» в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 424 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 183 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 220 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 121 человек/ 37,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | не проводилась |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | не проводилась |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | не проводилась |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | не проводилась |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/ 9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 143 человек/48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 108 человек/ 36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 41 человека/ 14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 28 человек/9,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/42% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 25% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 17% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/33% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 29 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 75% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 75% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 424 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,45 кв.м |

1. **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦО «Перспектива»**

**ЗА 2021 ГОД**

**2. Функции управления начальника отделения дополнительного образования:**

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации методической работы;

- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль качества образовательной деятельности;

- контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по интересам, работающих на базе МБОУ «ЦО «Перспектива», других образовательных учреждений;

- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- контроль за соблюдением сотрудниками отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;

- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

Данная сложившаяся система управления позволяет отделению дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

**Характеристика членов администрации по возрасту, стажу,**

**квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год рождения** | **Стаж** | | | **Квалифи-кационная категория** | **Звания,**  **награды** |
| **общий** | **педагогический** | **в должности** |
| Дурнева  Галина Владимировна | 1975 | 27 | 27 | 14 | высшая | Почетная грамота МОиН, 2017г. |

**3. Образовательная деятельность**

**(по состоянию на 01.01.2022г.)**

**3.1.** В отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» функционируют 48 учебных групп, в них учащихся – 1029 человек.

**Количество учащихся отделения дополнительного образования**

**МБОУ «ЦО «Перспектива»**

301 человек (16 учебных групп) занимаются на базе учреждения, 707 человек (30 учебных групп) – на базе школ округа, 21 человек (2 группы) – на базе дошкольного образовательного учреждения.

**3.2.** Контингент учащихся по возрастному принципу:

5-7 лет – 401 человек;

8-10 лет – 418 человек;

11-14 лет – 181 человека;

15-18 лет – 29 человек.

**3.3.** Количество групп учащихся по направленностям образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кол-во**  **групп** | **Кол-во учащихся** |
| Художественная | 39 | 863 |
| Социально-гуманитарная | 9 | 166 |

Анализ распределения детского контингента по направленностям деятельности свидетельствует о том, что полнее всего дополнительное образование реализуется в ограниченном количестве областей, то есть в художественно-сценическом и декоративно-прикладном творчестве, а также в социально-гуманитарной. Причиной этого является отсутствие необходимой материально-технической базы и кадрового потенциала для развития других образовательных областей (технической, физкультурно-спортивной).

**3.4.** Сохранность контингента учащихся (на 01.01.2022 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединение по интересам | ФИО педагога | Сохранность контингента учащихся (%) |
| 1 | «Радуга» | Александрова И.В. | 100% |
| 2 | «Пружина плюс» | Алексеев А.И. | 100% |
| 3 | «Фортепиано» | Еничева И.В. | 100% |
| 4 | «Арт-бисер» | Кононова Е.Н. | 100% |
| 5 | «Волшебный клубок» | Орлова Н.В. | 100% |
| 6 | «Глиняная игрушка» | Орлова Н.В. | 100% |
| 7 | «Цветная радуга» | Орлова Н.В. | 100% |
| 8 | «Росток» | Пчелкина Н.А. | 100% |
| 9 | «Надежда» | Сергеева Н.В. | 100% |
| 10 | «Арт-Планета» | Пешкова Е.В. | 99% |
|  |  |  |  |
| 11 | «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. | 100% |
| 12 | «Умелые ручки» | Шишова Т.И. | 100% |
| 13 | «Почемучка» | Лиходей Т.Б.  Краснова О.В.  Сухарева Е.А.  Бочарова Д.В. | 100 % |
| 14 | «Дорожная грамота» | Проскурникова Е.А. | 99% |
|  |  |  |  |

Сохранность контингента учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»– 99,8 %

**3.5.** Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» включает в себя 49 авторских дополнительных общеразвивающих программ (на 01.01.2022).

**Количество программ по срокам реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 год обучения | 7 |
| 2 года обучения | 7 |
| 3 года обучения | 11 |
| 4 года обучения | - |
| 5 лет обучения | 1 |
| 6 лет обучения | - |
| 7 лет обучения | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | ФИО педагога |
| **Художественная направленность** | | |
| 1 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» | Александрова И.В. |
| 2 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. |
| 3 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра творчества» | Тулинова И.Н. |
| 4 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Планета радуги» | Сотникова А.А. |
| 5 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Планета красок» | Сотникова А.А. |
| 6 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Планета+» | Сотникова А.А. |
| 7 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-бисер» | Кононова Е.Н. |
| 8 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» | Шишова Т.И. |
| 9 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик» | Пчелкина Н.А. |
| 10 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик+» | Пчелкина Н.А. |
| 11 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» | Михайлова О.В. |
| 12 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная радуга» | Михайлова О.В. |
| 13 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» | Орлова Н.В. |
| 14 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда» | Сергеева Н.В. |
| 15 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда+» | Сергеева Н.В. |
| 16 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| 17 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| 18 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| 19 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп» | Алексеев А.И. |
| 20 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху» | Алексеев А.И. |
| 21 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» | Александрова И.В. |
| 22 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная фантазия» | Пешкова Е.В. |
| 23 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» | Кононова Е.Н. |
| 24 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| ***Социально-гуманитарная направленность*** | | |
| 25 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» | Лиходей Т.Б.  Краснова О.В.  Сухарева Е.А.  Бочарова Д.В. |
| 26 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности» | Краснова О.В. |
| 27 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» | Краснова О.В. |

**3.6.** Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до семи лет.

Программы, рассчитанные на 1 год обучения – 7 (26 %),

Программы, рассчитанные на 2-3 года обучения – 18 (66,6 %),

Программы, рассчитанные на обучение более 3 лет – 2 (7,4 %).

***Распределение общеразвивающих программ по срокам реализации***

**3.7.** По индивидуальным учебным планам занимаются 23 учащихся-инвалида.

**3.8. Образовательные результаты учащихся** (на 01.01.2022):

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в отделении дополнительного образования Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года программный материал освоили на высоком и среднем уровне 96,4% от общего количества учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». За последние три года данный показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к обучению.

**Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ**

**учащимися отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ в конце учебного года. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

**3.9.** **Количество/доля учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)**.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. В 2021 году учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсных мероприятий** | **Кол-во** | **% от общего числа учащихся** |
| Международный уровень | 12 | 1,7% |
| Всероссийский уровень | 60 | 5,8% |
| Региональный уровень | 39 | 3,8% |
| Муниципальный уровень | 573 | 55,7% |

***Динамика результативности участия учащихся отделения дополнительного образования***

***МБОУ «ЦО «Перспектива» в конкурсных мероприятиях (%)***

**3.10.** Учитывая возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг, для оценки потенциального спроса на образовательные услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» ежегодно проводятся диагностические исследования по показателям степени удовлетворенности образовательной деятельностью всех его участников. Залогом успешной работы учреждения является степень соответствия конечных результатов образования социальному заказу, требованиям родителей и учащихся, другими словами, - это степень удовлетворения ожиданий участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

В 2021 году МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе. По результатам независимой оценки удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» составляет 97,38% (результаты мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2021 году»).

По сравнению с 2019 годом уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» возрос на 5%.

**3.11. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.**

Развитие творческого потенциала детей и подростков – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». С этой целью для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности.

За прошедший период организовано и проведено 30 культурно-досуговых мероприятий.

Традиционным мероприятиями, проводимыми по плану работы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», являются Недели декоративно-прикладного и художественно-сценического творчества, отчетные мероприятия объединений по интересам. Ежегодно для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста организуются новогодние мероприятия.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2021 году со Старооскольским городским отделением БРО ВДПО проведены следующие мероприятия: муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца-2021», муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности и конкурсы детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных», муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»).

Одним из главенствующих направлений воспитательной деятельности отделения дополнительного образования является создание условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся, воспитание личности, способной к саморазвитию, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. В рамках празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне был организован муниципальный онлайн-концерт «Победные страницы мы листаем…», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В онлайн-концерте приняли участие более 628 обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

За прошедший 2021 год были проведены акции: «Это важно!» и «Стань заметнее на дороге», посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Белая ромашка», посвященная борьбе с туберкулезом, муниципальный этап областной благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», «Мы внуки твои, Победа» и «Марафон Победы», посвященные празднованию 76-ой годовщины празднования Дня Победы.

Также были проведены муниципальные этапы региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», XX Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия», областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2021», посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского, региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России», муниципального этапа Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», муниципального этапа VI областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и многие другие.

Вне плана работы отделением дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» были проведены и другие муниципальные конкурсы: совместно с группой компаний «Славянка» был организован муниципальный конкурс творческих работ обучающихся начальных классов «Конфеты за фантики», муниципальный этап всероссийского конкурса космической фантазии для школьников «Млечный путь», муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей», посвященного 15-летию Ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области», муниципальный этап региональной акции «Эстафета дружбы», муниципальный этап регионального конкурса художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства».

Всего в массовых культурно-досуговых мероприятиях, организованных отделением дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», приняли участие более 40000 обучающихся образовательных организаций Старооскольского округа. Анализ проведения творческих массовых мероприятий показал, что наиболее востребованными видами культурно-досуговых мероприятий среди учащихся младшего и среднего школьного возраста являются конкурсы, познавательно-развлекательные программы; учащиеся старшего школьного возраста проявляют активность и заинтересованность в конкурсах творческих работ, интеллектуальных и познавательных мероприятиях, проектной деятельности.

Согласно плану мероприятий отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» были проведены: концертно-игровая программа «Вот и снова Новый год!», отборочные и финальные игры КВН муниципального социально ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН».

С целью развития творческого потенциала молодежи, личностных качеств, навыков работы в команде, формирования активной гражданской позиции учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива» реализует муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН». В 2021 году в нем приняли участие 48 команд.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;

– учащиеся отделения дополнительного образования активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;

– расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

С сентября 2015 года учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» являются членами областного научного общества учащихся «Истоки» при ГБОУ ДО «Белгородский областной дворец детского творчества» в сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

***Список учащихся ОНОУ «Истоки» на 2021 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. обучающегося | День, месяц, год рождения | Кураторы |
| 1. | Мишенина Алёна | 25.10.2006 | Лиходей Татьяна Борисовна, методист;  Кузнецова Раиса Ивановна, педагог-организатор;  Сухарева Елена Александровна, педагог-организатор;  Великородная Ольга Тихоновна, педагог дополнительного образования;  Русанова Наталья Александровна, учитель технологии |
| 2. | Понкратова Виктория | 11.10.2007 |
| 3. | Великородная Анастасия | 09.11.2005 |
| 4. | Гришкина Анжела | 24.09.2007 |
| 5. | Баркалова София | 28.12.2007 |
| 6. | Русанов Борис | 29.10.2008 |
| 7. | Пакулина Екатерина | 17.12.2009 |

Учащиеся с большим интересом изучают традиции, культуру и старинные вещи, собранные в походах и экскурсиях, расшифровывают технологию их изготовления, создают традиционные и авторские работы из различных материалов, сохраняя традиции мастеров Белгородчины.

В 2021 году учащиеся стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

* муниципальный этап регионального конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», 2 победителя;
* региональный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», 1 призёр;
* областная научно-практическая конференция «Истоки», 2 победителя, 1 призёр;
* конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы», 2 победителя.

Участвуя в исследовательской деятельности, учащиеся вносят неоценимый вклад в дело выявления, собирания, сохранения и использования материалов культурного и исторического наследия края.

**4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В отделении дополнительного образования Учреждения сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических и руководящих работников составляет 19 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Общая численность руководящих и педагогических работников | 19 чел. |
| 4.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 15 чел./ 78,9 % |
| 4.2.1. | непедагогическое | 3 чел./ 15,7 % |
| 4.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них: | 4 чел./ 21% |
| 4.3.1. | непедагогическое | 2 чел. / 10,5% |
| 4.4. | Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование | - |
| 4.5. | Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование | - |
| 4.6. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 19 чел./ 100 % |
| 4.6.1. | высшая | 11 чел./ 58 % |
| 4.6.2. | первая | 8 чел./ 42 % |
| 4.7. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  менее 2 лет  от 2 до 5 лет  от 5 до 10 лет  от 10 до 20 лет  20 лет и более | -  -  4 чел./ 27%  5 чел./ 11,6%  10 чел./ 50% |
| 4.8. | Из общей численности работников находятся в возрасте:  моложе 25 лет  25 - 35 лет  35 лет и старше  из них пенсионеры | -  4 чел./ 21 %  15 чел./ 79 %  3 чел./ 15% |
| 4.9. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 19 чел./100% |
| 4.10. | Количество/доля педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсных мероприятий.  Всего призовых мест:  на муниципальном уровне;  на региональном уровне;  на федеральном, международном уровне | 18 чел./ 95%  170  37/21%  61/35%  72/44% |
| 4.11. | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |

**4.11.** Возможность участия в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе образовательного учреждения, инициирует активную профессиональную позицию.

По сравнению с прошлым отчетным периодом следует отметить повышение мотивации педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

***Достижения педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в 2021 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагогического работника** | **Название конкурсного мероприятия** | **Результат** |
| **1** | **Александрова И.В.** | Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России».  Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», номинация «Лучший мастер-класс» Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» | 1, 1,1, 1,1,1  1  3  2, 2 |
| **2** | **Алексеев А.И.** | Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», победитель  Областной конкурс «Сердце отдаю детям», победитель  Федеральный конкурс «Сердце отдаю детям»  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»  Муниципальный этап областного конкурса «Новогодний серпантин» | 1  1  2  2  1 |
| **3** | **Бочарова Д.В.** | Областной конкурс дополнительных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»  - Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  - Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»  Муниципальный конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Номинация «Педагогическая копилка». | 1  2  3  3  2 |
| **6** | **Еничева И.В.** | Фестиваль-конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» Еничева И.В.  Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика», 3 место;  -Всероссийский педагогический конкурс;  -Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»  Всероссийский педагогический конкурс «Творить добро»  Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» | Призер  3, 3  3  2, 3  3  3 |
| **7** | **Кононова Е.Н.** | Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества **«Пасхальное яйцо – 2021»,**  Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет»  Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет» | 2  2  1, 1 |
| **8** | **Краснова О.В.** | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»  -Областной конкурс «Методист года»  - Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  - Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля «Книга – шкатулка знаний» | 1  2  1, 1  1, 1 |
| **9** | **Лиходей М.В.** | Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»,  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших столовых  Региональный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик | 1  2  1  1  2  лауреат |
| **10** | **Лиходей Т.Б.** | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Методический кейс пдо»  Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля «Книга – шкатулка знаний»  Акция «Дари добро» в рамках муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 1  1  1  1  1  1 |
| **11** | **Орлова Н.В.** | Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся начальных классов «Конфеты за фантики»  Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский Сувенир»  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»  Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»,  Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»  Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования  Муниципальный конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы», посвященного Году народного искусства  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»  Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | 3  3  2  1  1  1  1  2  1  1  1 |
| **12** | **Пешкова Н.А.** | 1. Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», работа «видео-мастер-класс «Открытка к Пасхе» 2. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг» 3. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный конкурс «Мой мастер-класс» | 1  1  2  3 |
| **13** | **Проскурникова Е.А.** | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах»  III Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям», работа «Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук»  II Международный профессиональный конкурс для педагогов «Формы и методы современного образования», работа «Создание ментальной карты»  Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа «#Каникулы\_Без\_Опасности»  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, работа «Квест-игра по ПДД «В поисках новогодних подарков»,  III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», работа «Создание ментальной карты на занятиях дополнительного образования как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения»  II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», работа «Использование социальных сетей как эффективного средства дистанционного обучения при изучении Правил дорожного движения»  Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности создания диаграмм различных форм и видов» | 2  2  1  3  1  1  3 |
| **14** | **Пчелкина Н.А.** | Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитание семейных ценностей»  Международный конкурс педагогического мастерства  «Цвет. Юрий Иванович Болотов»  Международный конкурс педагогического мастерства «Огонь- друг, огонь- враг»  Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Жостовские мотивы»  Международный конкурс педагогического мастерства «Чудеса прикладного творчества»  Международный конкурс педагогического мастерства «Православные традиции из жизни семьи» | 1  1  1  1  1  1 |
| **15** | **Сергеева Н.В.** | Всеросийский конкурс «Педагогический потенциал»  Конкурс профмастерства  Всерос конкурс Педагог. Педагогика  Всеросийсский педагог 21 века  Всеросси йский конкурс Педагогические проекты | 3  2  3  3  3 |
| **16** | **Сухарева Е.А.** | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» - 2 место  Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля «Книга – шкатулка знаний»  Акция «Дари добро» в рамках муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», 1 место  Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Методический кейс пдо» - 1 место  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» - 2 место;  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Номинация «Педагогическая копилка» | 2  3, 3  1  1  2  2 |
| **17** | **Тулинова И.Н.** | VI Всероссийский конкурс «Таланты России», 1 место  **Региональный** этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» Тулинова И.Н.  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности». Номинация «Обучающие, пропагандистские, агитационные видеоролики»  Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»  Двенадцатый Всероссийский конкурс «Таланты России», 1 место | 1,1,1  1  2, 2  1  1,1,1 |
| **18** | **Шишова Т.И.** | Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся начальных классов «Конфеты за фантики»,  Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский Сувенир»,  Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»,  Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»,  Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»,  Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»,  Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования,  Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин», методическая разработка новогоднего мероприятия | 3  3  2  1  1  1  1  1  2 |

**5. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

**отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**5.1.** Методическая служба в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое сопровождение педагогической деятельности и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации:

* методисты – 2 человека,
* руководители методических объединений – 3 человека.

**5.2.** Методическая тема отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»: создание условий доступности и эффективности дополнительного образования посредством повышения качества образовательной деятельности для обеспечения позитивной социализации учащихся.

Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основные задачи методической службы:

* обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения;
* сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;
* методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
* отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

**Функции методической службы отделения дополнительного образования** **МБОУ «ЦО «Перспектива»**

*1. Информационно-аналитическая функция.*

* сбор и обработка информации по проблемам  методической работы и деятельности учреждения в целом;
* всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с учащимися и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
* формирование информационного банка данных «Педагогические кадры», «Программно-методическое обеспечение», «АПО»;
* выявление и обобщение эффективного педагогического опыта;
* формирование банка информации, медиатеки, фонотеки, видеотеки, книжно-методического фонда;
* распространение педагогической информации.

*2. Проектировочная функция.*

* разработка содержания и создание различных проектов деятельности образовательной организации;
* разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, деятельность учреждения в целом.

*3. Организационно-методическая функция.*

* создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
* создание условий для развития познавательных способностей учащихся и их личностного роста.
* рациональное распределение функционала между организаторами методической работы.

*4. Диагностика и мониторинг.*

* обеспечение оперативного изучения и оценки педагогических явлений и процессов;
* обеспечение методического характера внутриучрежденческого контроля, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
* обеспечение эффективного контроля за принимаемыми управленческими решениями;
* отслеживание результативности и качества образовательной деятельности.

*5. Регулятивно-коррекционная функция.*

* + обеспечить оперативное устранение недостатков в работе;
  + рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
  + координация совместной деятельности участников инновационного процесса.

**5.3.** Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- координация работы методических объединений, творческих и проблемных групп педагогов;

- разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов;

- оказание консалтинговой помощи педагогам по вопросам планирования и организации образовательной деятельности;

- организация воспитательных мероприятий для учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- мониторинг качества образовательной деятельности.

- методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

- анализ и перспективное планирование работы отделения дополнительного образования учреждения;

- организация работы по самообразованию, обобщению и распространению опыта работы педагогов;

- организация научно-методических и научно-практических мероприятий для педагогов дополнительного образования отделения дополнительного образования;

- оказание методической помощи педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В методической службе отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и повышение качества образования.

Но принципиально важным остается то, что методическая служба в учреждении поддерживает инновационный дух и творческий поиск, совершенствует то, что наработано; применяет новые подходы и идеи для того, чтобы активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, тем самым способствует позитивной динамике результатов образовательной деятельности.

**5.4.** Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение своего опыта работы в различных научно-практических и методических мероприятиях:

**Информация об участии педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в научно-практических и научно-методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Тема мероприятия** |
| 1. | Александрова И.В. | Мастер-класс в рамках проведения муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей». |
| 2. | Алексеев А.И. | Региональный семинар «Использование технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»  Практическое занятие по теме «Развитие коммуникативной компетентности руководителя при работе с молодыми специалистами» для студентов СОФ МГРИ  Мастер-класс «Основы сценарного мастерства» для студентов-волонтеров СОФ МГРИ  Мастер-класс «Выявление лидерских качеств» для студентов-волонтеров СОФ МГРИ  Мастер-класс «Организация и проведение творческих тематических занятий» для студентов-волонтеров СОФ МГРИ  Мастер-класс «Улыбнемся вместе с КВН» в рамках Недели мастер-классов «Творческий калейдоскоп», март 2021 г., выступление «Сценарное построение визитки команды КВН. Работа с литературным материалом при написании сценарного материала» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов  круглый стол «Обмен мнениями» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов  участие команды КВН в мероприятиях «Культурный квартал» ко Дню города  Организация участия команды КВН в открытии IT-куба |
| 3. | Бочарова Д.В. | Выступление на региональном семинаре «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся как фактор формирования активной жизненной позиции», «Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»  Выступление на диалоговых площадках для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR» «Коучинг «КВН-разминка» |
| 4. | Краснова О.В. | - региональный семинар «Использование технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»  - муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»  - Диалоговая площадка для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов |
| 5. | Лиходей М.В. | Региональный семинар «Использование технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»  Мастер-класс «Улыбнемся вместе с КВН» в рамках Недели мастер-классов «Творческий калейдоскоп», март 2021 г.  Выступление «Особенности работы звукорежиссера команды. Помощь в поиске актуального музыкального материала» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов  Участие команды КВН в мероприятиях «Культурный квартал» ко Дню города  Организация участия команды КВН в открытии IT-куба |
| 6. | Лиходей Т.Б. | 1. Региональный семинар «Использование технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» 2. Областная научно-практическая конференция «Истоки» 3. Выступление «Сценарное построение визитки команды КВН. Работа с литературным материалом при написании сценарного материала» на Диалоговой площадке для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов 4. Мастер-класс «Традиционные игрушки из соломки» в рамках II этапа муниципального социально ориентированного проекта «Семейный Олимп. Путешествие к истокам» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа |
|  | Проскурникова Е.А. | Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Доклад «Создание ментальной карты на занятиях дополнительного образования как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения» |
| 7. | Сухарева Е.А. | Региональный семинар в форме вебинара по теме «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся как фактор формирование активной жизненной позиции», тема выступления «Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»  Выступление на диалоговых площадок для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR» «Коучинг «КВН-разминка» |
| 8. | Тулинова И.Н. | Участие в Неделе мастер-классов «Творческий калейдоскоп» в МБОУ «ЦО «Перспектива» (приказ №126 от 19.03.2021) |

**5.5. Информация о публикациях педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**в профильных изданиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Название публикации** |
| 1. | Алексеев А.И. | 1. Региональный семинар «Использование технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», февраль 2021 г. |
| 2. | Еничева И.В. | 1. Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке», 29.01.2021г. 2. Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» 30.04.2021 г.; часть 3 3. Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» 30.04.2021 г.; 4. Вестник научных конференций «Перспективы развития науки и образования» 30.04.2021 г.; 5. Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке» 30.09.2021г. 6. Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке» 30.09.2021 г.; часть 3 7. Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке» 30.09.2021 г.; часть 8. Вестник научных конференций «Вопросы образования и науки» 30.10.2021 г.; часть 9. Вестник научных конференций «Вопросы образования и науки» 30.10.2021 г.; часть 10. Вестник научных конференций «Вопросы образования и науки» 30.10.2021 г.; часть |
| 3. | Краснова О.В. | 1. Статья «Создание ментальной карты на занятиях как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения» в сборнике муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Статья в региональном электронном сборнике «Истоки» |
| 4. | Лиходей Т.Б. | 1. Народная художественная культура Белгородчины в работах юных исследователей. Материалы областной научно-практической конференции «Истоки» (Белгород, 19 мая 2021 г.) 2. Статья в региональном электронном сборнике «Истоки» |
| 5. | Орлова Н.В. | 1. Статья «Воспитание семейных ценностей на основе отечественных духовно-нравственных традиций», сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». |
| 6. | Пешкова Е.В. | 1. Статья «Инновационные методики преподавания изобразительного искусства, как необходимое условие развития творческих способностей учащихся объединений по интересам художественной направленности», сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». |
| 7. | Проскурникова Е.А. | 1. Публикация в издании «Фонд 21 века» методической разработки «Использование социальных сетей как эффективного средства дистанционного обучения при изучении Правил дорожного движения», 02 ноября 2021г. 2. Публикация в издании «Фонд 21 века» методической разработки «#Каникулы\_Без\_Опасности» 02 ноября 2021г. 3. Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века». Статья «Создание ментальной карты на занятиях дополнительного образования как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения» декабрь 2021г. 4. Публикация в сборнике материалов муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Статья «Создание ментальной карты на занятиях дополнительного образования как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения», 2021г. |
| 8. | Пчелкина Н.А | 1. Публикация «Воспитание семейных ценностей на основе отечественных духовно- нравственных традиций» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» |
| 9 | Сергеева Н.В. | 1. Вестник научных конференций «Наука и образование в 21 веке» 29.01.2021 2. 3 статьи «Перспектива развития науки и образования» (30.04.2021) 3. Вестник научных конференций (30 сентября. Наука и образование Способ духовной самореализации человека. 4. Вестник научных конференций (30 сентября) Наука и образование. Педагогическая инициатива 5. Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки. 30.10.2021 6. Вестник научных конференций. Наука и образование в 21 веке. 7. Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки. 30.10.2021. дети и безопасность дорожного движения. 8. Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки. 30.10.2021. формирование к мотивации к здоровому образу жизни. |
| 10. | Сухарева Е.А. | 1. Народная художественная культура Белгородчины в работах юных исследователей. Материалы областной научно-практической конференции «Истоки» (Белгород, 19 мая 2021 г.) «Что напрялось и наткалось то в приданое досталось» |
| 11. | Шишова Т.И. | 1. Публикация в сборнике статей международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) |

Таким образом, в 2021 году было подготовлено и опубликовано 32статьи в научно-методических сборниках. Это способствует решению задачи активизации методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

**5.6.** В 2021 году в банк данных АПО учреждения внесены материалы из опыта работы следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Тема опыта** |
| 1. | Дурнева Г.В.  Лиходей Т.Б., Краснова О.В. | начальник отделения, методисты | «Программа мониторинга в отделении дополнительного образования как средство обеспечения эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса с целью повышения качества образовательных услуг» |
| 2. | Сухарева Е.А., Бочарова Д.В. | педагоги-организаторы | «Проектная деятельность как одна из форм воспитания гражданственности обучающихся средствами дополнительного образования» |
| 3. | Александрова И.В.,  Тулинова И.Н. | педагоги дополнительного образования | «Коммуникативное развитие ребенка на занятиях декоративно-прикладного творчества через образно-игровую деятельность» |
| 4. | Лиходей Т.Б., Краснова О.В., Сухарева Е.А., Бочарова Д.В. | педагоги дополнительного образования | «Целостное развитие личности дошкольника через реализацию комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» в условиях дополнительного образования» |
| 5. | Пешкова Е.В., Шишова Т.И. | педагоги дополнительного образования | «Развитие творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста на занятиях декоративно-прикладного творчества через овладение основными компетенциями, необходимыми при работе с нетрадиционными техниками» |

**6. Инфраструктура образовательной организации**

**6.1.** Образовательная деятельность также ведется на базе образовательных организаций, с которыми заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда. В образовательных организациях для организации образовательной деятельности задействованы 20 учебных кабинета, 3 хореографических зала.

Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» располагает хореографическими залами - 2, костюмерной - 1, учебными кабинетами - 4, административными кабинетами – 2. ОДО подключено к сети Интернет.

**6.2.** Наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования: 10 ПК, 2 мультимедийных проектора, 1 принтера.

**6.3.** Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» одним из важных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;

- взаимодействие отделения дополнительного образования Учреждения с образовательными организациями, структурами управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;

- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**ОДО МБОУ «ЦО «Перспектива».**

**7.1.** В соответствии со штатным расписанием в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» 30 штатных единицы. Месячный фонд заработной платы - 1 094 339 руб. 00 коп.

**8. Проблемы и перспективы развития отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Анализ результатов деятельности выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- снижение количества педагогов;

- низкий процент дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста;

- отсутствие у педагогических работников специальной подготовки в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании;

- отсутствие четкого механизма нормативного определения категории детей, имеющих ограничения здоровья.

Проводимая в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» работа дает качественные стабильные результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»**

**ЗА 2021 ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | | | | | Единица |
|  |  | | | | | | измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | | | |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | | | | | **1029 человек** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | | | | | | **401** |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет) | | | | | | **418** |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | | | | | | **181** |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | | | | | | **29** |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | | | | | | **---** |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных | | | | | |  |
|  | услуг | | | | | |  |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | | | | |  |
|  | занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, | | | | | | **10** |
|  | клубах), в общей численности учащихся | | | | | |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | | | | | | - |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного | | | | | |  |
|  | обучения, в общей численности учащихся | | | | | |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по | | | | |  |  |
|  | образовательным программам для детей с выдающимися | | | | |  | **-** |
|  | способностями, в общей численности учащихся | | | |  |  |  |
| 1.6 | Численность/удельный | | вес | численности | учащихся по | ппо |  |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | | | | | | **15 человек** |
|  | с особыми потребностями в образовании, в общей численности | | | | | | **1,5%** |
|  | учащихся, в том числе: | |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | | | |  | **15 человек** |
|  |  | |  |  |  |  | **1,5%** |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | | | |  | **-** |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | |  |  |  |  |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | | |  |  | - |
|  |  | |  |  |  |  | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | | | |  | - |
|  | занимающихся учебно-исследовательской, проектной | | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 1.8 | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших** | | | | |  |  |
|  | **участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,** | | | | |  | **808** |
|  | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | | | | | | **78,5%** |
|  | числе: | |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | |  |  |  |  | **660**  **64,1%** |
| 1.8.2 | На региональном уровне | |  |  |  |  | **55** |
|  |  | |  |  |  |  | **5,4%** |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | |  |  |  |  | **71** |
|  |  | |  |  |  |  | **7,0%** |
| 1.84 | На международном уровне | | |  |  |  | **22** |
|  |  | |  |  |  |  | **2,1%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей | | | | | |  |
|  | и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, | | | | |  | **684** |
|  | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | | | | | | **66,4%** |
|  | числе: | |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | |  |  |  |  | **573** |
|  |  | |  |  |  |  | **55,7%** |
| 1.9.2 | На региональном уровне | |  |  |  |  | **39** |
|  |  | |  |  |  |  | **3,8%** |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | |  |  |  |  | **60** |
|  |  | |  |  |  |  | **5,8%** |
| 1.9.4 | На международном уровне | | |  |  |  | **12** |
|  |  | |  |  |  |  | **4,9 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих | | | | | | **-** |
|  | в образовательных и социальных проектах, в общей численности | | | | | |  |
|  | учащихся, в том числе: | |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.2 | Регионального уровня | |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.4 | Федерального уровня | |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.5 | Международного уровня | |  |  |  |  | **-** |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных | | | |  |  | **87** |
|  | образовательной организацией, в том числе: | | | |  |  |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | | | | | | **65** |
| 1.11.2 | На региональном уровне | | | | | | **-** |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | | | | | | **-** |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | | | | | | **-** |
| 1.11.5 | На международном уровне | | | | | | **-** |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | | | | | | **18 человек** |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **14 человек** |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей численности | | | | | | **74%** |
|  | педагогических работников | | | | | |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **12 человек** |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической | | | | | | **63%** |
|  | направленности (профиля), в общей численности педагогических | | | | | |  |
|  | работников | | | | | |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **4 человек** |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | | | | | | **21%** |
|  | общей численности педагогических работников | | | | | |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **2 человек** |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование | | | | | | **26%** |
|  | педагогической направленности (профиля), в общей численности | | | | | |  |
|  | педагогических работников | | | | | |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | |  |
|  | работников, которым по результатам аттестации присвоена | | | | | |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности | | | | | |  |
|  | педагогических работников, в том числе: | | | | | |  |
| 1.17.1 | Высшая | | | | | | **11 человек** |
|  |  | | | | | | **61%** |
| 1.17.2 | Первая | | | | | | **7 человек** |
|  |  | | | | | | **39%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | |  |
|  | работников в общей численности педагогических работников, | | | | | |  |
|  | педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | | | | | | **10 человек** |
|  |  | | | | | | **50%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **4 человека** |
|  | работников в общей численности педагогических работников в | | | | | | **21%** |
|  | возрасте до 35 лет | | | | | |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | **3 человека** |
|  | работников в общей численности педагогических работников в | | | | | | **15%** |
|  | возрасте от 55 лет | | | | | |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | | | | **19 человек** |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за | | | | | | **100%** |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | | | | | |  |
|  | переподготовку по профилю педагогической деятельности или | | | | | |  |
|  | иной осуществляемой в образовательной организации | | | | | |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и | | | | | |  |
|  | административно-хозяйственных работников | | | | | |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, | | | | | | **2 человека** |
|  | обеспечивающих методическую деятельность образовательной | | | | | | **10%** |
|  | организации, в общей численности сотрудников образовательной | | | | | |  |
|  | организации | | | | | |  |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | | |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  | | | | | **154** |
| 1.23.2 | За отчетный период | | | | | | **32** |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы | | | | | | **да** |
|  | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных | | | | | |  |
|  | групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | | | | | |  |
| **2.** | **Инфраструктура** | | | | | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | | | | **0,07 ед.** |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной | | | | | | **23 ед.** |
|  | деятельности, в том числе: | | | | | |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | | | | | | **20 ед.** |
| 2.2.2 | Лаборатория |  | | | | | - |
| 2.2.3 | Мастерская |  | | | | | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | | | | | | **3 ед.** |
| 2.2.5 | Спортивный зал | | | | | | **-** |
| 2.2.6 | Бассейн |  | | | | | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности | | | | | | **-** |
|  | учащихся, в том числе: | | | | | |  |
| 2.3.1 | Актовый зал |  | | | | | **-** |
| 2.3.2 | Концертный зал | | | | | | **-** |
| 2.3.3 | Игровое помещение | | | | | | **-** |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | | | | | | **нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного | | | | | | **да** |
|  | документооборота | | | | | |  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | | | | **нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | | | | | | **нет** |
|  | компьютерах или использования переносных компьютеров | | | | | |  |
| 2.6.2 | С медиатекой |  | | | | | **нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | | | | **нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | | | | | | **нет** |
|  | помещении библиотеки | | | | | |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | | | | **нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | | | | | | **0** |
|  | обеспечена | возможность пользоваться широкополосным | | | | |  |
|  | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | | | |  |