|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании управляющего советаМБОУ «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа протокол от «27» марта 2024 г.№ 05 |  | **УТВЕРЖДЕН**приказ МБОУ «ЦО «Перспектива»от «28 » марта 2024г № 169 |

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования «Перспектива»**

**Старооскольского городского округа**

***за 2023 год***

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Стр.** |
| 1. | Отчет о результатах самообследования отделения общего образования МБОУ «ЦО «Перспектива» | **3** |
| 1.1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. | Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Перспектива» | 9 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности) | 12 |
| 1.6. | Оценка востребованности выпускников | 14 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 23 |
| 1.9. | Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива» | 25 |
| 2. | Отчет о результатах самообследования отделения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» | 28 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»**

**ЗА 2023 ГОД**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа*

2. Адрес: юридический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

 фактический *309513, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Парковый, дом 27а*

 1.3. Телефон 8-4725-24-16-40

e-mail: [sh-perspektiva@so.belregion.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=sh-perspektiva@so.belregion.ru)

1.4. Устав утвержден *Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 09.06.2020г. №1368*

1.5. Учредитель - *муниципальное образование – Старооскольский городской округ*

*Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

*выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области 11 декабря 2018, ИНН 3128137830*

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 декабря 2018*

*года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду,*

*расположенной по адресу: г.Белгород, улица Садовая, дом 7, ОГРН 1183123033488*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности *ЛО35-01234-31/00234707 от 07.12.2021г, выдана Департаментом образования Белгородской области*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации *А007-01234-31/01137214 от 08.02.20219 года, срок действия бессрочно, выдано Департаментом образования Белгородской области*

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

# Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года для учащихся 1-2-х, 5-6-х, 10-ого классов образовательная деятельность была организована в соответствии с обновленными ФГОС 2022.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательная организация реализует образовательные программы:

* основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

* программы дополнительного образования детей.

В 2023 году образовательные программы начального, основного, среднего общего образования для обучающихся 1-2-х, 5-6-х и 10-го классов разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «ЦО «Перспектива» регламентируется:

* учебными планами МБОУ «ЦО «Перспектива»;
* рабочими программами учебных предметов, курсов;
* календарным учебным графиком;
* локальными нормативными актами.

Годовой календарный график образовательной деятельности на учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ. Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия предметных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

В соответствии со статусом в школу принимаются дети, проживающие в юго-западных районах города. Контингент учащихся за последний год увеличился на 11%, что связано с изменением статуса школы (с 01 сентября 2020 года в общеобразовательном учреждении обучается 10 - 11 класс), движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1–4 классах осуществляется по программе «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов реализовывалось через следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Православная культура».

В 2023 году в образовательном учреждении изучение английского языка осуществлялось с начальной школы. Со 2-го по 4-й классы на изучение английского языка отводилось по 2 часа в неделю, а с 5-го по 11-й классы – по 3 часа в неделю. В учебный план школы включен второй иностранный язык (немецкий) в 7-9 классах.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение для 10 класса по социально-экономическому профилю (с углубленным изучением математики, обществознания)

и было продолжено для 11 класса по универсальным профилям (русский язык и математика, русского языка, математики, физики).

В профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Совершенствование навыков написания сочинений разных жанров», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические уравнения и неравенства», «Основы биотехнологии», «Общая биология», «Химия в задачах и упражнениях», «Человек в мире экономики», «Право. Основы правовой культуры», «Методы решения физических задач», «Индивидуальный проект».

 С целью обеспечения социальной защищенности выпускников в образовательном учреждении создаются условия для получения профессиональных навыков по рабочим профессиям. Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе ОГАПОУ «СПК» по специальности «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», ОГАПОУ «СТТиД» по специальностям «Повар» и «Цвея», МБУ ДО «ЦТТиПО» - «Оператор ЭВ и ВМ» и «Слесарь по ремонту автомобилей», ОГАПОУ «СИТТ» - «Лаборант химического анализа», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и на базе ОГАПОУ «СТАКС» по специальности «Кондитер». Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением высокий – 100% от общего числа.

Часы неаудиторной занятости позволили расширить возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одаренными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов, в 20 классах на конец 2023 года обучались 474 учащихся.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в прошедшем учебном году также предоставлялись дополнительные образовательные услуги по русскому языку, литературе, математики, иностранным языкам, физике, обществознанию.

Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивать мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе действует оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. В 2023 году в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования включена Рабочая программа воспитания, которая реализуется посредством содержания модулей. В образовательную программу включены разделы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11-х классов по 5 направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы ВД** | **Количество групп** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 9 |
| Духовно-нравственное | Орлята России | 10 |
| Нравственные основы семейной жизни | 1 |
| Социальное | Школа дорожной безопасности | 9 |
| #НВП\_знания помогут в жизни | 4 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 20 |
| «Россия – мои горизонты» | 8 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы логики и алгоритмики» | 16 |
| «Основы программирования» | 8 |
| «Основы программирования наPython» | 9 |
| Развитие информационно-технологической компетентности | 1 |
|  | Финансовая грамотность | 2 |
|  | Химия в задачах и упражнениях | 1 |
|  | Решение биологических задач | 1 |

Всего 99 групп. Классными руководителями 1-11 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью. Всего охвачено внеурочной деятельностью - 100%.

В рамках проекта «Школа полного дня» в течение года эффективно функционировали консультационные пункты учителей, часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Проведена диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении, выявлены причины снижения успеваемости и качества знаний обучающихся, разработаны комплексные меры, направленные на повышение успеваемости каждого обучающегося индивидуально, организована консультативная помощь родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения учащихся, имеющих трудности в обучении.

В целях совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, с учетом познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей с 01 октября 2023 года организованы платные образовательные услуги в 1- 10-х классах, которые осуществляются за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами, интегрируют с ними, что позволяют сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

МБОУ «ЦО «Перспектива» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: предшкольная подготовка, кружковая деятельность, присмотр и уход (ГПД). Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

Охват платными услугами – 24 группы/ 353 человека. Наполняемость групп: 12 – 23 человек. К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 14 педагогических работников. Из них на уровне начального общего образования было открыто 12 групп, на уровне ООО – 11 групп, на уровне среднего общего образования –2 группы. Наблюдается снижение спроса платных образовательных услуг в связи с увеличением часов внеурочной деятельности, в том числе занятий самоподготовки и консультаций.

В 2022/2023 учебном году использовались следующие педагогические технологии:

* + начальный уровень образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология образовательного путешествия;
	+ основной уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; здоровьесберегающие технологии;
	+ средний уровень образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающие технологии.

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2022/2023 учебном году были созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного начального, основного и среднего общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

# Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Перспектива»

Высшим органом управления является общее собрание коллектива школы, задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Директор МБОУ «ЦО «Перспектива» - Часовских Марина Александровна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 13 лет. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении административно-управленческую деятельность осуществляют 3 заместителя директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отделения дополнительного образования и заведующий хозяйственной частью.

Заместители директора и начальник отделения дополнительного образования реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Функционирование социально-психологической службы способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения учащихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения. Под руководством Управляющего совета эффективно функционировали общее собрание работников, педагогический совет. Инновационное развитие образовательного комплекса, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Управляющий совет в соответствии с планом работы провел 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы результатов самообследования образовательной организации, распределение денежного целевого вознаграждения Металлоинвест для улучшения условий ведения образовательной деятельности, распределения стимулирующей части ФОТ работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. На заседаниях были утверждены виды платных дополнительных услуг, режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения. Утверждение нормативно-правовых актов и пролонгация локальных актов.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы, в компетенцию которого входит определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти на принципах демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации, осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности.

Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, отслеживает результаты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновленных образовательных стандартов. Организованны 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

В образовательном учреждении создана комиссия по охране труда. Разработаны и утверждены положения об организации работы по охране труда, о комиссии по охране труда, об уполномоченном лице по охране труда, об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда, о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников и обучающихся, инструкции по охране труда для всех категорий работников учреждения.

Изданы приказы об организации работы по охране труда на учебный год, назначены ответственные за координацию работы по охране труда, электробезопасность, пожарную безопасность, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность детской организации, тимуровское и волонтерское движение, организацию участия учащихся в социальных акциях, через деятельность ученического самоуправления. В школе создан Совет учащихся, в классных коллективах самоуправление реализуется через активы классов и их лидеров. Действующее на базе школы детское общественное объединение Первичное отделение Движение Первых. Число членов Первичного отделения Движения Первых МБОУ «ЦО «Перспектива» стремится к 100% регистрации на сайте будьвдвижении.рф. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Движение осуществляет свою деятельность на территории всех субъектов Российской Федерации и имеет во всех субъектах Российской Федерации свои структурные подразделения – региональные отделения, местные отделения и первичные отделения. На уровне школы участники движения помогают в подготовке школьных мероприятий, а также могут предлагать и реализовывать собственные проекты по выбранным направлениям.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

# Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

В 2022/2023 учебном году среднее общее образование получили 20 выпускника, основное общее образование – 42.

Эффективность деятельности образовательной организации в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 40%, что ниже показателя 2021/2022 учебногогода на 5,8%. По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022/2023 учебном году в 9 классах обучалось 43 выпускника, из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 39 выпускников, 3 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ и 1 выпускник получил свидетельство об обучении в образовательном учреждении.

Допуском к ГИА был зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, которое выпускники писали 08 февраля 2023 года. Получили зачёт все 100% выпускников.

В 2023 году ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включало в себя четыре экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее вместе - обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору у частника ГИА из числа учебных предметов: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (далее вместе - учебные предметы по выбору). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам (далее - участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам).

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников. Востребованность того или иного предмета определялась как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем).

В 2023 году выбор выпускников распределился следующим образом:

русский язык - 42 человека (100%), математика - 42 человека (100%), обществознание - 5 человек (13%), физика – 4 человека (10%), биология – 5 человек (13%), информатика – 34 человека (87%), химия – 4 человека (10%), английский язык - 1 человек (6%), география - 25 (61%) человек.

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию сдавали только по русскому языку и математике 3 выпускника (дети с ограниченными возможностями здоровья и ребенок-инвалид)

***Результаты ГВЭ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **Отметка** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 3 | 4,33 | 100% | 100% |
| Математика | 3 | 3 | 100% | 100% |

Получены следующие результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших выпускников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Повысили****годовую оценку** | **Подтвердили****годовую оценку** | **Понизили****годовую оценку** | **Средний балл** | **Средняя****оценка** |
| Русский язык | 39 | 15 | 18 | 5 | 0 | 100% | 84,6% | 22 | 17 | 0 | 27,85 | 4,23 |
| Математика | 39 | 2 | 8 | 29 | 0 | 100% | 25,04% | 0 | 29 | 10 | 12,9 | 3,31 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% | 0 | 0 | 4 | 14,75 | 3 |
| Физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 0 | 0 | 4 | 27,5 | 3,75 |
| Информатика | 34 | 1 | 4 | 29 | 0 | 100% | 14,71% | 0 | 19 | 15 | 8,15 | 3,18 |
| Биология | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 0 | 2 | 3 | 22,60 | 3,40 |
| География | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 | 100% | 20% | 0 | 18 | 7 | 15,32 | 3,2 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 1 | 57 | 4 |
| Обществознание | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% | 0 | 5 | 0 | 28 | 3,8 |

**Качество знаний, %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний ГИА:  | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022, 2023 годах- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022, 2023 годах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний по школе  | Качество знаний по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 24,2% | 44% |
| 2022 | 31,43% | 38,38% |
| 2023 | 25,64 % | 44.44% |
| Год | Качество знаний по школе | Качество знаний по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 51,2% | 96% |
| 2022 | 77,5% | 87,6% |
| 2023 | 84,6% | 83,49% |

 |
| Успеваемость | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022 , 2023 годах- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022, 2023 годах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость по школе | Успеваемость по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 97,6% | 98,7% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость по школе | Успеваемость по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 100% | 99,4% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |

 |
| Средний балл ГИА:  | - по математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022, 2023 годах- по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2021, 2022, 2023 годах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Средний балл по школе | Средний балл по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 10 | 14,4 |
| 2022 | 12,63 | 13,86 |
| 2023 | 12,9 | 14,59 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Средний балл по школе | Средний балл по Старооскольскому городскому округу |
| 2021 | 25,8 | 26,24 |
| 2022 | 27,5 | 29,01 |
| 2023 | 27,85 | 28,19 |

 |

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

При 100% успеваемости процент обучающихся МБОУ «ЦО «Перспектива», сдавших обязательные экзамены на «4» и «5» составил по русскому языку 84,6 %, по математике 25,04 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний по школе** | **Качество знаний по Старооскольскому городскому округу** | **Успеваемость по школе** | **Успеваемость по Старооскольскому городскому округу** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по Старооскольскому городскому округу** |
| Химия | 0% | 76,56% | 100% | 100% | 27,85 | 27,58 |
| Физика | 75% | 68,83% | 100% | 100% | 12,9 | 26,17 |
| Информатика | 14,71% | 47,38% | 100% | 100% | 14,75 | 10,68 |
| Биология | 40% | 67,8% | 100% | 100% | 27,5 | 29,22 |
| География | 20% | 57,81% | 100% | 100% | 8,15 | 19,92 |
| Английский язык | 100% | 50,10% | 100% | 100% | 22,60 | 56,6 |
| Обществознание | 80% | 93,75% | 100% | 100% | 15,32 | 23,56 |

Самым востребованными предметами по выбору на итоговой аттестации девятиклассников является информатика и география. Следующими по популярности в рейтинге биология и обществознание. Менее 10% выпускников 9-х классов выбирают для сдачи ГИА в форме ОГЭ такие предметы, как английский язык, химия, физика и история.

Выпускники девятых классов на протяжении 2-х лет стабильно преодолевают минимальный порог выпускники по русскому языку, математике, английскому языку, географии, химии, информатике.

Анализ данных о результатах ОГЭ в 2023 году позволяет сделать ряд выводов об уровне освоения учащимися 9-х классов основной общеобразовательной программы основного общего образования: выпускники овладели базовым ядром содержания физического образования, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом.

Выявленытпроблемы:

* низкая доля учащихся, выбравших предметы технического направления (физика) и гуманитарного (литература, история, английский язык)
* средняя отметка и средний бал в ОУ по предметам ниже, чем по Старооскольскому городскому округу

Современное состояние качества знаний выпускников в основной школе в полной мере соответствует уровню общественных ожиданий и поставленных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность участников ГИА-9(всего) | Численность участников ГИА-9, сдавших **все** экзамены **с первого раза** | Численность участников ГИА-9, получивших отметки «4» и «5» по всем экзаменам в основной период проведения ГИА-9 |
| чел. | доля (%) | чел. | доля (%) |
| **2022–2023 уч.год** | 43 | 43 | 100% | 4 | 9% |

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе МБОУ «ЦО «Перспектива» обучалось 20 человек.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 07 декабря 2022 года. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников с первого раза. Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ по следующим предметам: по русскому языку – 20 чел. (100%), математике (база) – 13 чел. (65%), по математике (профиль) – 7 чел. (35%), литературе – 1 чел. (5%), информатике – 3 чел. (15%), обществознанию – 10 чел. (50%), история – 2 чел. (10%) физике – 6 чел. (30%), английский язык – 1 чел (5%). Один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» (5%).

**Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  | **Математика (профильный уровень)**  | **Математика (базовый уровень**  | **Физика**  | **Химия** | **Информатика**  | **Биология**  | **История**  | **Обществознание**  | **Литература**  | **Английский язык**  |
| 2021-2022 уч.год | 94,74% | 81,82% | 87,5% | 100% | 50% | 100% | 20% | - | 85,71% | 100% | - |
| 2022-2023 уч.год | 100% | 100% | 100% | 100% | - | 66,67% | 40% | 100% | 40% | 0 | 100% |

# Информация о количестве участников ЕГЭ,

# получивших результат 81 и выше баллов

# Русский язык – 2 чел. (10%),

# Физика – 1 чел. (16,67%)

**Средний балл ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предметы** |
| **Русский язык** | **Математика****(профильный уровень)** | **Математика (базовый****уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **Обществознание** | **Литература** | **Английский язык** |
| **2023** | 59,85 | 58,43 | 3,62 | 57,50 | - | 43,00 | - | 58,50 | 40,00 | 28,00 | 44,00 |
| **2022** | 61,32 | 43,91 | 3,75 | 45,13 | 29,50 | 54,00 | 25,60 | - | 63,29 | 61,00 | - |

**Русский язык**

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из двух обязательных предметов для всех выпускников. С 2015 года все выпускники школ в обязательном порядке пишут итоговое сочинение. В этом году все учащиеся справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ.

 Результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы выпускникам при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность). Задания экзаменационной работы по русскому языку проверили знания наших выпускников на предмет построения текста, лексических, орфографических, пунктуационных, грамматических норм современного литературного русского языка, умение создавать текст на основе прочитанного.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог** | **Получили 100 баллов** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя** **в округе (73,5)** | **Успеваемость (%)** |
| чел. | % |
| **2022** | 19 | 18 | 1 | 0 | 2 | 61,32 | 3 | 15,79% | 94,74% |
| **2023** | 20 | 20 | 0 | 0 | 2 | 59,85 | 3 | 15,00% | 100% |

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

7 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную (35% всех обучающихся).

Не справились с математикой профильного уровня 2 выпускника (10% от общего числа сдававших математику профильную). Для повторной сдачи ЕГЭ эти выпускники выбрали математику базовый уровень (один из них не справился и остался без аттестата)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог (чел.)** | **Не преодоле ли порог** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего****показателя в округе (62,18)** | **Успеваемость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| **2022** | 11 | 9 | 2 | 0 | 43,91 | 4 | 43,91 | 81,82 |
| **2023** | 7 | 7 | 0 | 0 | 58,43 | 5 | 71,43 | 100,00 |

# МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

13 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ математику базовый уровень (65% всех обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол- во участников** | **Отметка** | **средний балл** | **средняя отметка** | **успевае мость** | **качество знаний** | **Получили результат выше среднего****показателя ср. балла (14,82)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Чел.** | **%** |
| **2022** | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12,50 | 3,75 | 87,5% | 50% | 3 | 37,5% |
| **2023** | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 12,46 | 3,62 | 100,00% | 61,54% | 4 | 30,77% |

**ФИЗИКА**

Вторым самым выбираемым предметом по выбору для сдачи ЕГЭ является физика. 6 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ физику (30% всех обучающихся). Все выпускники преодолели порог. Трое из них получили результат выше среднегородского показателя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **кол-во участников (чел.)** | **преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог****(чел.)** | **получили****100 баллов** | **получили****более 80 баллов** | **средний балл** | **Получили результат выше****среднегородского показателя (43,9)** | **Успеваемость** |
| **чел.** | **%** |
| **2022** | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 45,13 | 2 | 25% | 100% |
| **2023** | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 57,50 | 3 | 50,00% | 100% |

# ИНФОРМАТИКА И ИКТ (КЕГЭ)

3 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ информатику и ИКТ (15% всех обучающихся) и успешно преодолели порог только 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **кол-во участнико в (чел.)** | **преодолел и порог (чел.)** | **не преодолел и порог****(чел.)** | **выше 80 баллов** | **средний балл** | **Получили результат выше показателя в****округе (64,06)** | **Успеваем ость** |
| **чел.** | **%** |
| **2022** | 1 | 1 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0% | 100,0% |
| **2023** | 3 | 2 | 1 | 0 | 43,00 | 0 | 0% | 66,7% |

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ английский язык (5% всех обучающихся) и успешно преодолел порог

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участнико в****(чел.)** | **Преодо лели порог (чел.)** | **Не преодоле ли порог** | **Получил и более 80****баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в****округе (59,99)** | **Успеваемость (%)** |
| чел. | % |
| **2023** | 1 | 1 | 0 | 0 | 44,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |

# ИСТОРИЯ

2 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ историю (10% всех обучающихся). Все выпускники преодолели порог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участнико в****(чел.)** | **Преодо лели порог (чел.)** | **Не преодоле ли порог** | **Получил и более 80****баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в****округе (59,99)** | **Успеваемость (%)** |
| чел. | % |
| **2023** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 58,50 | 0 | 0,00% |

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание.

10 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание (50% всех обучающихся), все преодолели порог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участник о** | **Преодоле ли порог** | **Не преодолел****и порог** | **Получи ли 100 баллов** | **Получили более 80 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего показателя в округе (61,08)** | **Успеваеость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| **2022** | 7 | 6 | 1 | 0 | 1 | 63,29 | 4 | 57,14% | 85,71% |
| **2023** | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 40,00 | 2 | 20% | 40% |

# ЛИТЕРАТУРА

1 выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ литературу (5% всех обучающихся), но не преодолел порог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников (чел.)** | **Преодолели порог****(чел.)** | **Не преодолели порог****(чел.)** | **Получили выше 80 баллов** | **100 баллов** | **Средний балл** | **Получили результат выше среднего****показателя в****городском округе (65)** | **Успевае мость (%)** |
| **чел.** | **%** |
| **2022** | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 61 | 1 | 33,33% | 100,00% |
| **2023** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28,00 | 0 | 0% | 0% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021, 2022, 2023 годы**

|  |
| --- |
|  |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся4-х классов  | - по русскому языку - по математике  - по окружающему миру  | **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 65,7% | 100% |
| 2022 | 44% | 88% |
| 2023 | 75% | 95% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 79% | 97% |
| 2022 | 56% | 88% |
| 2023 | 72% | 95% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 58,2% | 100% |
| 2022 | 68% | 95% |
| 2023 | 94% | 100% |

 |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся5-х классов  | - по русскому языку - по математике - по истории- по биологии | **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 47% | 94% |
| 2022 | 34% | 88% |
| 2023 | 41% | 92% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 28% | 81% |
| 2022 | 28% | 89,7% |
| 2023 | 30,8% | 96,9% |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 40% | 94% |
| 2022 | 52,5% | 100% |
| 2023 | 48,6% | 97,3% |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 34% | 87,5% |
| 2022 | 25% | 87,5% |
| 2023 | 33,3% | 66,7% |

 |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся6-х классов  | - по русскому языку - по математике - по истории- по обществознанию- по географии- по биологии | **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 31% | 100% |
| 2022 | 47,5% | 80% |
| 2023 | 43,2% | 93% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 42,9% | 88,6% |
| 2022 | 15,4% | 76,9% |
| 2023 | 27,9% | 95% |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 30,6% | 94% |
| 2022 | 27% | 100% |
| 2023 | 41,4% | 93% |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 41,7% | 100% |
| 2022 | 36,12% | 97,23% |
| 2023 | 25% | 87,5% |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 13,2% | 61% |
| 2022 | 21,21% | 90,91% |
| 2023 | 13,3% | 93% |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 17,6% | 76,5% |
| 2022 | 15,63% | 84,38% |
| 2023 | 27,6% | 89,7% |

 |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся7-х классов  | - по русскому языку - по математике - по истории- по обществознанию- по биологии- по географии- по физике- по иностранному языку | **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 25,7% | 97% |
| 2022 | 32,35% | 85,29% |
| 2023 | 32,5 | 85% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 23,5% | 82,4% |
| 2022 | 10,26% | 92,31% |
| 2023 | 23,1 | 87,1% |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 35,3% | 94% |
| 2022 | 27,78% | 97,22% |
| 2023 | 43,6% | 92,3% |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 21,62% | 100% |
| 2022 | 31,6% | 94,7% |
| 2023 | 43,6% | 92,3% |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 21% | 42% |
| 2022 | 2,86% | 97,15% |
| 2023 | 56,4% | 92,3% |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 2,7% | 78,38% |
| 2022 | 13,2% | 89,5% |
| 2023 | 21,1% | 78,9% |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 6,25% | 62,5% |
| 2022 | 15,15% | 75,76% |
| 2023 | 21,1% | 78,9% |

**Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 21,62% | 86,48% |
| 2022 | 36,8% | 92,1% |

 |
| Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся8-х классов | - по русскому языку - по математике - по химия- по обществознанию- по географии- по физике  | **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 25,7% | 97% |
| 2022 | 32,35% | 85,29% |
| 2023 | 29,7% | 94,6% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 23,5% | 82,4% |
| 2022 | 10,26% | 92,31% |
| 2023 | 61% | 94,4% |

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 21,1% | 100% |
| 2022 | 29,7% | 94,6% |
| 2023 | 32,35% | 85,29% |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 21,62% | 100% |
| 2022 | 15,8% | 94,7% |
| 2023 | 29,7% | 94,6% |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 2,7% | 78,38% |
| 2022 | 16,7% | 88,9% |
| 2023 | 15,8% | 94,7% |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество знаний | Успеваемость |
| 2021 | 6,25% | 62,5% |
| 2022 | 15,15% | 75,76% |
| 2023 | 25% | 85% |

 |

Подтвердили годовую отметку за предыдущий учебный год от 80% до 100% по русскому языку, математике, окружающему миру обучающиеся 4-х классов, по русскому языку, биологии обучающиеся 5-х классов, по математике, физике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку обучающиеся 7-х классов, по математике, физике, химии, истории, биологии, географии обучающиеся 8-х классов.

Значительно выше годовой отметки за предыдущий учебный год показатели по русскому языку и математике в 4-х классах, по истории в 6-х классах, по химии в 8-хклассах.

Значительно ниже годовой отметки за предыдущий учебный год по математике, истории в 5-х классах, по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, математике в 6-х классах, по русскому языку, математике в 7-х классах, по русскому языку, географии,обществознаниюв8-хклассах.Выводы:учащиесяпоказалихорошие результаты при выполнении проверочных работ, однако для повышения качества образования необходимо:

**Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс»**

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.10.2016г. №3408 «Об организации работы по внедрению Комплекса ГТО в общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, рассмотрены вопросы внедрения комплекса ГТО на заседаниях педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраний, проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО, проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

*Мониторинг сдачи норм ГТО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Количество учащихся, сдавших нормы ГТО** | **Из них в % соотношении по выполнению нормативов получили** |
| Всего | Доля учащихся, % | золотой значок | серебряный значок | бронзовый значок |
| 2021 | 192 | 80 | 53 | 19 | 40 | 21 |
| 2022 | 251 | 104 | 54 | 18 | 51 | 35 |
| 2023 | 362 | 148 | 59 | 32 | 63 | 53 |

***Работа с одаренными и перспективными детьми***

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов:** | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | - количество победителей и призеров предметных олимпиад:на федеральном уровне:2022-2023 уч.г. **– 0;**на региональном уровне:2022-2023 уч.г. – **0;**на муниципальном уровне:2022-2023 уч.г. – 2**;***Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 |
| Федеральный уровень  | **0** |
| Региональный уровень  | **0** |
| Муниципальный уровень  | **98** |

 |
| **Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы**  | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | *Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 |
| Федеральный уровень  | **57** |
| Региональный уровень  | **4** |
| Муниципальный уровень  | **23** |

 |

В 2023 году количество учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2021/2022****учебный год** | **2022/2023****учебный год** | **2023/2024****учебный год** |
| 1. | Всего учащихся | 470 | 469 | 484 |
| 2. | Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах смотрах,конкурсах, в общей численности учащихся | 451/94% | 457/97% | 471/97% |
| 3. | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей, численности учащихся, в том числе:  | 301/64% | 332/71% | 344/71% |
|  | Муниципальный уровень | 592/126% | 624/133% | 11075/228% |
|  | Региональный уровень | 51/11% | 84/18% | 98/20% |
|  | Федеральный уровень | 7/1,5 | 7/1,5 | 8/1,6% |
|  | Международный уровень | 0 | 0 | 0 |

В 2023году отмечено увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

* 1. **Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)**

**Режим работы**

В 2023 учебном году все 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное - 4, максимальное - 6);

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов – 45 минут; для классов для детей с ОВЗ – 40 минут; для 5-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная (две перемены).

В 1-м классе после второго урока организуется динамическая пауза 45минут. Согласно изменениям №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.6. общий объѐм нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов —4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счѐт урока физической культуры (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь —май —по 4 урока по 40минуткаждый и 1 день 5 уроков по 40минут каждый за счѐт урока физической культуры); для обучающихся 2-4 классов —не более 5 уроков; для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 4 – 34 недели.

**Средняя наполняемость классов**

 Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ОВЗ) составляет 23 человека.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на на 31.12.2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 20 | 100 % |
| Всего обучающиеся | 424 | 100 % |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 183 | 43% |
| - на 2 ступени образования | 221 | 52 % |
| - на 3 ступени образования | 20 | 5 % |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | 1 | 5 % |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки  | 1 | 5 % |
| - адаптированные образовательные программы  | 1 | 5 % |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | 424 | 100 % |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 % |
| заочное | 0 | 0 % |
| семейное | 0 | 0 % |
| экстернат | 0 | 0 % |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 % |
| Дети-инвалиды | 14 | 3,3 % |

**Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка), ведётся видеонаблюдение. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, спортивного и актового залов.

Во втором полугодии 2023 года проведена объектовая тренировка по гражданской обороне, систематически проводились мероприятия, направленные на пропаганду гражданской обороны, к которым было привлечено 100% учащихся и сотрудников образовательного учреждения.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием в 2023 году составил 88%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. С сентября 2023 года обучающиеся начальной школы стали получать усиленный молочный завтрак. 100% учащихся из многодетных семей, 100% из малообеспеченных семей и 100% учащихся классов для детей с ОВЗ получали дотационное (льготное) питание.

В образовательном учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оснащен лицензированный медицинский кабинет. Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе, разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе. В школе в 1-11 классах обучается 14 детей-инвалидов, 36 детей с ограниченными возможностями здоровья. Регулярно оказывается консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми с ОВЗ.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

**Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2023 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Тридевятое царство» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 120 учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива», за период II смены на базе нашей школы оздоровились 200 учащихся Старооскольского городского округа. Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году основную школу окончили 43 выпускника 9-х классов, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место трудоустройства** | **Кол-во выпускников** |
| 1 | 10 класс | 13 |
| 2 | ОГАПОУК " СМК" г.Старый Оскол | 1 |
| 4 | ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» | 12 |
| 5 | ОГАПОУ "СТАКиС" г.Старый Оскол | 2 |
| 6 | ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» | 3 |
| 7 | СОФ МГРИ-РГГРУ | 2 |
| 8 | СПО СОФ НИУ "БелГУ" г.Старый Оскол | 1 |
| 9 | ОГАПОУ "Старооскольский педагогический колледж" г.Старый Оскол | 5 |
| 10 | Старооскольский филиал АНОПОО "Московский международный колледж цифровых технологий "Академия ТОП", г.Старый Оскол | 1 |
| 11 | ФГБОУ ВО "Липецкий казачий институт технологий и управления", г.Липецк | 1 |
| 12 | ОГАПОУ "Белгородский машиностроительный техникум" г.Белгодод | 1 |
| 13 | Работают | 1 |

В 2023 году среднюю школу окончили 20 выпускников 11 класса, которые продолжили свое обучение на следующем уровне образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Место трудоустройства** | **Кол-во выпускников** |
|  | АНОО ВО "Воронежский экономико-правовой институт" , г.Старый Оскол | 1 |
|  | ФГБОУВО "Тульский государственный университет", г.Тула | 1 |
|  | Старооскольский технологический институт им. А.А.Угарова ФГАОУВО СТИ НИТУ "МИСИС", г.Старый Оскол | 5 |
|  | ФАОУВО НИУ "БелГУ" г.Старый Оскол | 1 |
|  |  ФГБОУ ВО "Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе", г.Старый Оскол | 1 |
|  | ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина" г.Воронеж | 1 |
|  | ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ", г.Старый Оскол | 1 |
|  | ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна" г.Санкт-Петербург | 1 |
|  | ОГАПОУ "Старооскольский техникум технологии и дизайна", г.Старый Оскол | 1 |
|  | ФГБОУВО "Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова", г.Воронеж | 1 |
|  | ФГБОУ ВО "Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе", г.Старый Оскол | 1 |
|  | Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж сервиса и технологий", г.Магадан | 1 |
|  | ФГБОУ ВО "Уральский институт государственной противопажарной службы министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий", г.Екатеринбург | 1 |
|  | ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж", г.Старый Оскол | 1 |
|  | ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет" г.Воронеж | 1 |

13 выпускников из 20 человек обучаются на бюджете.

* 1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2023 года образовательную деятельность осуществляли 52 педагогических работников, из них учителей – 33 человек. Предметы преподавались учителями соответствующей специальности и квалификации.

***Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** |  **специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **Стаж руководящей работы в данном учреждении** |
| Директор  | Часовских Марина Александровна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, Психолог. Преподаватель психологии, 16 лет | 31 лет | 12 лет  | Высшая |
| Заместитель директора  | Ликинцева Ирина Викторовна | Высшее, Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, Математик. Преподаватель, 13 лет | 28 лет | 13 лет | Высшая |
| Заместитель директора | Голдобина Татьяна Валерьевна | Высшее, БГПИ им.М.С. Ольминского, Физическая культура, учитель физической культуры и звание учителя средней школы, 16 лет | 30 лет | 2 года | Высшая |

 ***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 24 | 100% |
| Всего педагогических работников:Из них: | 24 | 100% |
| - на I уровне | 9 | 36% |
| - на II уровне | 15 | 63% |
| - на III уровне  | 0 | 0 % |
| - внешних совместителей  | 3 | 12% |
| Вакансии (указать должности) | нет | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 23 | 96% |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 % |
| - со средним специальным образованием | 1 | 4% |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Расписать по предметам:начальные классырусский язык и литератураматематикаисторияфизикахимияанглийский языкинформатикагеография, биологиятехнологияОБЖИЗОМузыкаФизическая культураПравославная культура | 19731110201100011 | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 % |
| - доктора наук | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  | 18 | 75% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 42% |
| - высшую | 6 | 25% |
| - первую | 4 | 17% |
| - вторую | 0 | 0 % |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 18 | 75% |
| - тьютор | 1 | 5% |
| - социальный педагог | 1 | 5% |
| - учитель-логопед | 1 | 5% |
| - педагог-психолог | 1 | 5% |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0% |
| - педагог-организатор | 1 | 5% |
| - старший вожатый | 0 | 0% |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0% |
| - библиотекарь | 1 | 5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 8 | 33% |
| 5-10 лет | 4 | 17% |
| 10-20 лет |  5 | 21% |
| свыше 20 лет | 7 | 29% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 4 | 8% |

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышение квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения в преподавании, расширить практические знания учителей о современных и эффективных методах, техниках, предоставить возможность обмена опытом. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В течение последних 5 лет 75% педагогических работников прошли курсовую подготовку в МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». Из них 68% педагогических работников повысили квалификацию в соответствии с ФГОС ОО.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров.

В 2023 году прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию: Перфильева И.Н. и Стогний В.И., учителя начальных классов.

Из 24 педагогических работников образовательного учреждения на 31.12.2023 года имеют квалификационные категории 10 человек (42%), из них с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью, высшую категорию – 6 чел. (25%), первую категорию – 4 чел. (17%).

В связи с обновлением педагогического коллектива: пришли 8 новых членов коллектива (молодые специалисты), не имеющих квалификационной категории, количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 14 чел. (58%).

***Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

За 2023 год педагогические работники МБОУ «ЦО «Перспектива» приняли участие в 18 муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» («Педагогический дебют», «Самый классный классный», учитель-логопед – 2 чел., учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор). Всего в конкурсах приняло участие 39 педагогических работников, что в сравнении с прошлым годом больше в 2 раза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиеконкурса** | **Уровень конкурса** | **Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)** |
|  | Областной заочный конкурс «Мы – одна футбольная команда» | региональный | Часовских М.А.Голдобин В.И.,Голдобина Т.В.,Горючев Д.В., победитель |
|  | Конкурс «Учитель года»,«Педагогический дебют» | муниципальный | Кущёва Я.Ю., 5 место |
|  | Конкурс «Самый классный классный» | муниципальный | Беззубцева Н.О., участник |
|  | Всероссийский Форум Классных руководителей  | всероссийский | Беззубцева Н.О., победитель |
|  | Всероссийский Форум Классных руководителей | муниципальный | Кущёва Я.Ю., участник |
|  | Всероссийский Форум Классных руководителей | муниципальный | Иванова И.И., участник |
|  | Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт–2023» | муниципальный | Беззубцева Н.О., Голдобина Т.В.,победители |
|  | Региональный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов «Объективность – свойство истины» | региональный | Часовских М.А.,Голдобина Т.В.,Сидельникова М.В.,Ликинцева И.В.,Голдобин В.И.,Заичкина О.В.,Русанова Н.А.,победители |
|  | «Структурно-содержательные элементы инклюзивной образовательной среды на примере ресурсного класса МБОУ «ЦО «Перспектива» | муниципальный | Сидельникова М.В., заместитель директора, |
|  | Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» | муниципальный | Сидельникова М.В., заместитель директора,Зотова В.А., библиотекарь,победитель |
|  |  Марафон «Лучшие образовательные практики»Интеграция деятельностиотделений МБОУ «ЦО «Перспектива» для развития личностного и профессионального самоопределения детей с ОВЗ и инвалидностью | муниципальный | Часовских Марина Александровна, директорСидельникова Мария Викторовна, заместитель директораГолдобина Татьяна Валериевна, заместитель директора,Ликинцева Ирина Викторовна, заместитель директора,призёры |
|  | «Методический портфель учителя предметной области «Искусство» | региональный | Трибунских В.В.,победитель |
|  | «Методический портфель учителя предметной области «Искусство» | муниципальный | Трибунских В.В.,победитель |
|  | Муниципальный конкурсметодических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ | муниципальный | Часовских М.А.,Голдобина Т.В., Ликинцева И.В.,Голощапова К.В.,Русанова Н.А.,Сидельникова М.В.победитель |

В 2023 году педагогическими работниками МБОУ «ЦО «Перспектива» было получено 39 дипломов муниципального уровня. Как видно из таблицы педагоги приняли участие в конкурсах: муниципального уровня – 11

регионального уровня – 3

всероссийского уровня - 3

***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | на 1 уровне:% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | 10 (100%)- АРМ учителя |
| на 2 уровне: % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | *15 (100%) – АРМ учителя*  |
|  | на 3 уровне: % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников | *12 (100%) – АРМ учителя*  |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | *В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.* |
|  Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | *Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4,2 учащихся*  |

***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** | **% оснащённости** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно –информационные ресурсы1-2 уровне | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:Учебники - 9027 экз.Художественная литература - 1691 экз.Периодика - 16 экз.Диски - 76 экз. |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;  | Общий фонд библиотеки школы составляет -23222 единиц, из них художественной литературы - 12507, методической - 698, учебной - 10715. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения.  | Учебниками обеспечены 100% процентов учащихся. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Фонд дополнительной литературы – 820 экз. | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | В своей работе учителя-предметники используют презентации, электронные приложения к учебникам, ЭОР из каталога электронных образовательных ресурсов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | Учебники – 10715 экз.Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 651 экз.Учебно-методическая литература - 698 экз.Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОСОбеспеченность пособиями для выполнения практической части программы:физикахимиябиологиягеография | 100%100%100%100%100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Официальные периодические издания - 2 экз.Справочно-библиографические издания - 320 экз.Научно- познавательная литература – 3883 экз. | 100%100%100% |

***Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценногооборудования |
| Столовая | 100 | 175.68 м2 | 18 |
| Актовый зал | 81 | 219.73 м2 | 7 |
| Библиотека | 15 | 107.6 м2 | 20 |
| Спортивный зал | 100 | 287.76 м2 | 9 |
| Кабинет химии | 30 | 88.2 м2 | 15 |
| Кабинет информатики | 12+1 | 72 м2 | 13 |
| Кабинет обслуживающего труда | 15 | 65.67 м2 + 15.9 м2 | 8 |
| Мастерские слесарные и столярные | 10 | 67.48 м2 | 14 |
| Кабинет физики | 30 | 88.61 м2+17.79 м2 | 11 |
| Медицинский кабинет |  | 71.4 м2 | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровне)  | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровне) (100 % оснащённости) Кабинетов - 22Спортивный зал-1Актовый зал-1 Компьютерный класс-1Ноутбуки «Алгоритмики» - 16Планшеты «Алгоритмики» - 15Библиотека-1В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортинвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, синтезатор, световые приборы для проведения дискотек и праздниковВ наличии имеется 698 экземпляров методической литературы (100% обеспеченность)ПК - 65Компьютеров, подключенных к локальной сети - 52Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 60Интерактивных досок — 1Проекторов – 203D-принтер - 1Автоматизированных рабочих мест - 22Медиатека |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровне в соответствии с ФГТ  | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;- наличие инвентаря.Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. |  В МБОУ «ЦО «Перспектива» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения внеурочной деятельности 1-2 уровне.(100 % оснащённости) Кабинетов –22Спортивный зал – 1 Компьютерный класс – 1Библиотека – 1Персональных компьютеров – 65Из них ноутбуков – 30Ноутбуки «Алгоритмики» - 16Планшеты «Алгоритмики» - 15Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 60Мультимедийный проектор – 203D-принтер - 1Автоматизированных рабочих мест – 22В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, мостик гимнастический, гимнастические маты, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, футбольные ворота и сетка.Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются:- школьный сайт <http://sh13.oskoluno.ru>- электронная почта stosk-cop@yandex.ru |

***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Материально-техническое оснащениеобразовательного процесса обеспечиваетвозможность: | - ведения официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.Адрес сайта в сети интернет <http://sh13.oskoluno.ru>Сайт обновляется не реже чем два раза в месяц. |
| - доступа в школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:- энциклопедий – 100 экз.; - словарей и справочников - 220 экз;- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 20 экземпляр. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| - к информационным ресурсам Интернента | В МБОУ «ЦО «Перспектива» функционирует локальная сеть, охватывающая 94% кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы ALTLinux (через систему прокси-серверов Squid, Ptivoxyc использованием системы контентной фильтрации DansGuardian). |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы |
| - создания и использования информации; | Для создания и использования информации в МБОУ «ЦО «Перспектива» укомплектован 1 класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы ALTLinux и MSWindows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 28 компьютеров. К сети Интернет подключено 28 компьютеров. |
| - получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 30 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК.Веббраузеры: Mozilla, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.  |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскуюдеятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО «Перспектива» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование, 3D-принтер и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдениемикрообъектов); | Для проведения экспериментов в МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений ИКТ установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеется интерактивная доска.Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | В МБОУ «ЦО «Перспектива» имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

* образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
* условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
* цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образователь­ный процесс и его регулирование всех его субъектов: админист­рацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое со­провождение образовательного процесса; обучающихся, в рей­тинговой системе отслеживающих свои достижения и выстра­ивающих линии саморазвития; родителей как заинтересован­ных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном само­определении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Успеваемость*** | ***Качество знаний*** |
| ***по школе*** | ***по уровням обучения (в %)*** |
| ***начальный*** | ***основной*** | ***средний*** |
| ***2022-2023*** | 100% | 36,8% | 59% | 30% | 65% |

***Качество знаний по отдельным предметам во 2-4 классах составило:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2022-2023 учебный год*** |
| Русский язык | 58% |
| Математика | 49% |
| Литературное чтение | 71% |
| Окружающий мир | 66% |
| Английский язык | 79% |

***Качество знаний по отдельным предметам в 5-9 классах составило:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2022-2023 учебный год*** |  | ***Предмет*** | ***2022-2023 учебный год*** |
| Русский язык | 46% |  | Химия | 45% |
| Литература | 65% |  | Английский язык (5-9 кл) | 59% |
| Математика  | 33% |  | Технология | 98% |
| Физика | 39% |  | Физическая культура | 93% |
| Информатика и ИКТ | 64% |  | ОБЖ | 74% |
| История | 47% |  | Музыка | 100% |
| Обществознание | 58% |  | ИЗО | 96% |
| География | 56% |  | Православная культура | 84% |
| Биология | 55% |  | Искусство | 94% |

* **Итоги окончания 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Количество обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «5» и «4»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **Пропуски** |
| **Количество обучающихся** | **%** | **Количество обучающихся** | **%** | **общее количество****уроков** | **без уважительной причины** |
| **1а класс** | 27 |  |  |  |  |  | **-** | 0 | 0 |
| **1б класс** | 29 |  |  |  |  |  | **-** | 105 | 0 |
| **1в класс** *(класс для детей с ОВЗ)* | 12 |  |  |  |  |  | **-** | 711 | 0 |
| **2а класс** | 22 | 4 | 18% | 5 | 22,7% | 41% | 100 | 433 | 0 |
| **2б класс** | 23 | 2 | 8,7% | 13 | 56,5% | 65% | 100 | 628 | 0 |
| **3а класс** | 24 | 4 | 16,7% | 9 | 37,5% | 54% | 100 | 38 | 0 |
| **3б класс** | 24 | 3 | 12,5% | 11 | 45,8% | 58% | 100 | 767 | 0 |
| **4 класс** | 23 | 4 | 17,4% | 10 | 43,5% | 61% | 100 | 652 | 0 |
| **5а класс** | 18 | 0 | 0% | 2 | 11% | 11% | 100 | 0 | 0 |
| **5б класс** | 27 | 3 | 11% | 10 | 37% | 48% | 100 | 736 | 0 |
| **6а класс** | 19 | 0 | 0% | 2 | 10,5% | 11% | 100 | 109 | 0 |
| **6б класс** | 30 | 1 | 3,3% | 11 | 36,7% | 40% | 100 | 0 | 0 |
| **7а класс** | 19 | 0 | 0% | 1 | 5,3% | 5,3% | 100 | 0 | 0 |
| **7б класс** | 26 | 2 | 7,7% | 10 | 38,5% | 46% | 100 | 0 | 0 |
| **8а класс** | 19 | 0 | 0% | 3 | 15,8% | 16% | 100 | 0 | 0 |
| **8б класс** | 21 | 0 | 0% | 3 | 14,3% | 14% | 100 | 277 | 0 |
| **9а класс** | 11 | 0 | 0% | 2 | 18,2% | 18% | 100 | 0 | 0 |
| **9б класс** | 30 | 1 | 3,3% | 2 | 6,7% | 10% | 100 | 145 | 0 |
| **11 класс** | 20 | 4 | 20% | 9 | 45% | 65% | 100 | 0 | 0 |
| **Всего по школе** | **424** | **28** | **8%** | **103** | **28,9** | **36,8%** | **100** | **4601** | **0** |

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это необходимость систематической работы всех участников образовательной деятельности (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

* 1. **Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Перспектива» в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| **1.**  | **Образовательная деятельность** |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 424 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 183 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 220 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 20 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 121 человек/ 37,6% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | не проводилась |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | не проводилась |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 баллов |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0 баллов |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | не проводилась |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | не проводилась |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 человека/ 9% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 143 человек/48% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 108 человек/ 36% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 1 человек/ 0,3% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 41 человека/ 14% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 28 человек/9,3% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 23 человека/96% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 22 человека/92% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/4% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/4% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/42% |
| 1.29.1  | Высшая  | 6 человек/ 25% |
| 1.29.2  | Первая  | 4 человек/ 17% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 8 человек/33% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 8% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/ 29 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/4% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек/ 75% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 18 человек/ 75% |
| **2.**  | **Инфраструктура** |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,18 единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 42 единицы |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 424 человека/100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,45 кв.м |

1. **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»**

**ЗА 2023 ГОД**

**2.1. Функции управления начальника отделения дополнительного образования:**

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации методической работы;

- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль организации образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», контроль качества образовательной деятельности;

- контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ в объединениях по интересам, работающих на базе МБОУ «ЦО «Перспектива», других образовательных учреждений;

- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- контроль за соблюдением сотрудниками отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;

- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

Данная сложившаяся система управления позволяет отделению дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

**2.2.Характеристика членов администрации по возрасту, стажу,**

**квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год рождения** | **Стаж** | **Квалифи-кационная категория** | **Звания,****награды** |
| **общий** | **педагогический** | **в должности** |
| Дурнева Галина Владимировна | 1975 | 29 | 29 | 16 | высшая | Почетная грамота МОиН, 2017г. |

**3. Образовательная деятельность**

**(по состоянию на 01.01.2024г.)**

 В отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» функционируют 53 учебные группы, в них учащихся –1040 человека.

**Количество учащихся отделения дополнительного образования**

**МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Контингент учащихся по возрастному принципу:

 5-7 лет – 334 человек;

 8-10 лет – 425 человек;

 11-14 лет – 251 человека;

 15-18 лет – 30 человек.

 Количество групп учащихся по направленностям образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кол-во** **групп** | **Кол-во учащихся** |
| Художественная | 44 | 842 |
| Социально-гуманитарная | 9 | 198 |

Анализ распределения детского контингента по направленностям деятельности свидетельствует о том, что полнее всего дополнительное образование реализуется в ограниченном количестве областей, то есть в художественно-сценическом и декоративно-прикладном творчестве, а также в социально-гуманитарной. Причиной этого является отсутствие необходимой материально-технической базы и кадрового потенциала для развития других образовательных областей (технической, физкультурно-спортивной).

 Сохранность контингента учащихся (на 01.01.2024 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединение по интересам | ФИО педагога | Сохранность контингента учащихся (%) |
| 1 | «Радуга» | Александрова И.В. | 97% |
| 2 | «Пружина плюс» | Алексеев А.И. | 100% |
| 3 | «Надежда» | Еничева И.В. | 100% |
| 4 | «Фортепиано» | Еничева И.В. | 100% |
| 5 | «Мастерица» | Кузнецова Р.И. | 100% |
| 6 | «Волшебный клубок» | Орлова Н.В. | 100% |
| 7 | «Глиняная игрушка» | Орлова Н.В. | 100% |
| 8 | «Цветная радуга» | Орлова Н.В. | 100% |
| 9 | «Росток» | Пчелкина Н.А. | 100% |
| 10 | «Надежда» | Сергеева Н.В. | 100% |
| 11 | «Фантазия» | Пешкова Е.В. | 99,1% |
| 12 | «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. | 99% |
| 13 | «Умелые ручки» | Шишова Т.И. | 98,6% |
| 14 | «Лоскут-ОК» | Русанова Н.А. | 100% |
| 15 | «Волшебная кисточка» | Лепихова К.Г. | 100% |
| 16 | «Почемучка» | Лиходей Т.Б.Краснова О.В.Сухарева Е.А.Бочарова Д.В. | 100% |
| 17 | «Дорожная грамота» | Проскурникова Е.А. | 100% |
| 18 | «Один дома!/СБО» | Биц О.В. | 100% |

Сохранность контингента учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»– 99,6 %

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» включает в себя 38 авторских дополнительных общеразвивающих программ (на 01.01.2024 г.).

**Количество программ по срокам реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 год обучения | 5 |
| 2 года обучения | 11 |
| 3 года обучения | 18 |
| 4 года обучения | 1 |
| 5 лет обучения | 1 |
| 6 лет обучения | 1 |
| 7 лет обучения | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной общеразвивающей программы  | ФИО педагога |
| **Художественная направленность** |
| 1 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» | Александрова И.В. |
| 2 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» | Александрова И.В. |
| 3 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. |
| 4 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. |
| 5 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес» | Тулинова И.Н. |
| 6 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра творчества» | Тулинова И.Н. |
| 7 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия» | Пешкова Е.В. |
| 8 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Планета радуги» | Сотникова А.А. |
| 9 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Планета+» | Сотникова А.А. |
| 10 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Тайны древних ремесел» | Кузнецова Р.И. |
| 11 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Золотая бусинка» | Кузнецова Р.И. |
| 12 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» | Шишова Т.И. |
| 13 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик» | Пчелкина Н.А. |
| 14 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик+» | Пчелкина Н.А. |
| 15 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» | Михайлова О.В. |
| 16 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная радуга» | Орлова Н.В. |
| 17 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» | Орлова Н.В. |
| 18 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда» | Сергеева Н.В. |
| 19 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда» | Сергеева Н.В. |
| 20 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда+» | Сергеева Н.В. |
| 21 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| 22 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
| 23 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный лучик» | Сергеева Н.В. |
|  24 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп» | Алексеев А.И. |
| 25 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп» | Алексеев А.И. |
| 26 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху» | Алексеев А.И. |
| 27 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» | Александрова И.В. |
| 28 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Краски радуги» | Александрова И.В. |
| 29 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная фантазия» | Пешкова Е.В. |
| 30 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Цветная фантазия+» | Пешкова Е.В. |
| 31 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» | Кузнецова Р.И. |
| 32 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» | Еничева И.В. |
| 33 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» | Еничева И.В. |
| 34 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Лоскут-ОК» | Русанова Н.А. |
| ***Социально-гуманитарная направленность*** |
| 35 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» | Лиходей Т.Б.Краснова О.В.Сухарева Е.А.Бочарова Д.В. |
| 36 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная школа» | Проскурникова Е.А. |
| 37 | Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» | Проскурникова Е.А. |
| 38 | Адаптированная авторская дополнительная общеразвивающая программа «Один дома!/СБО» | Биц О.В. |

Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до семи лет.

Программы, рассчитанные на 1 год обучения – 5 (13,2 %),

Программы, рассчитанные на 2-3 года обучения – 29 (76,3 %),

Программы, рассчитанные на обучение более 3 лет – 4 (10,5%).

***Распределение общеразвивающих программ по срокам реализации***

По индивидуальным учебным планам занимаются 30 учащихся с особыми возможностями здоровья, в том числе расстройствами аутистического спектра.

**2.3 Образовательные результаты учащихся** (на 01.01.2024):

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки учащихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения учащегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в отделении дополнительного образования Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года программный материал освоили на высоком и среднем уровне 95,5 % от общего количества учащихся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». За последние три года данный показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к обучению.

**Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ**

**учащимися отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ в конце учебного года. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

**3.9.** **Количество/доля учащихся – победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)**.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. В 2023 году учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсных мероприятий** | **Кол-во** | **% от общего числа учащихся** |
| Международный уровень | 15 | 1,4% |
| Всероссийский уровень | 27 | 2,6% |
| Региональный уровень | 31 | 2,9% |
| Муниципальный уровень | 626 | 60,1% |

***Динамика результативности участия учащихся отделения дополнительного образования***

***МБОУ «ЦО «Перспектива» в конкурсных мероприятиях (%)***

**3.10.** Учитывая возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг, для оценки потенциального спроса на образовательные услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» ежегодно проводятся диагностические исследования по показателям степени удовлетворенности образовательной деятельностью всех его участников. Залогом успешной работы учреждения является степень соответствия конечных результатов образования социальному заказу, требованиям родителей и учащихся, другими словами, - это степень удовлетворения ожиданий участников образовательной деятельности от предоставляемых образовательных услуг.

В 2023 году МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе. По результатам независимой оценки удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» составляет 97,5% (результаты мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2023 году»).

По сравнению с 2022 годом уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» остается стабильным.

**3.11. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.**

Развитие творческого потенциала детей и подростков – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива». С этой целью для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности.

За прошедший период организовано и проведено 30 культурно-досуговых мероприятий.

Традиционным мероприятиями, проводимыми по плану работы отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», являются отчетные мероприятия объединений по интересам. Ежегодно для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста организуются новогодние мероприятия.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023 году со Старооскольским городским отделением БРО ВДПО проведены следующие мероприятия: муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца-2023», муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности и конкурсы детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных», муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»).

Одним из главенствующих направлений воспитательной деятельности отделения дополнительного образования является создание условий для формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся, воспитание личности, способной к саморазвитию, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена муниципальная акция «Победа на все времена», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и муниципальный конкурс «Марафон Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Также мероприятия, посвященные Дню России муниципальная онлайн акция «Пою тебе, моя Россия!».

В рамках плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения ОДО МБОУ «ЦО «Перспектива» были проведены: муниципальный флешмоб школьных хоров «Этот День Победы...», посвящённый 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения», муниципальный квест «Песни Победы», конкурс рисунков «Прохоровское сражение глазами детей».

За прошедший 2023 год был проведен муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль».

Также были проведены муниципальные этапы региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия», областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2023», региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…», муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», муниципального этапа Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», муниципального этапа областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и многие другие.

Вне плана работы отделением дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» были проведены и другие муниципальные конкурсы: муниципальный этап регионального конкурса на лучшие слова и музыку гимна «Бригантина «Белогорье», муниципальный конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященной Дню строителя.

Всего в массовых культурно-досуговых мероприятиях, организованных отделением дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», приняли участие более 40000 обучающихся образовательных организаций Старооскольского округа. Анализ проведения творческих массовых мероприятий показал, что наиболее востребованными видами культурно-досуговых мероприятий среди учащихся младшего и среднего школьного возраста являются конкурсы, познавательно-развлекательные программы; учащиеся старшего школьного возраста проявляют активность и заинтересованность в конкурсах творческих работ, интеллектуальных и познавательных мероприятиях, проектной деятельности.

Согласно плану мероприятий отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» были проведены: концертно-игровая программа «Страна новогодних чудес», отборочные и финальные игры КВН муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR».

С целью развития творческого потенциала молодежи, личностных качеств, навыков работы в команде, формирования активной гражданской позиции учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива» реализует муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН». В 2023 году в нем приняли участие 34 команд.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;

– учащиеся отделения дополнительного образования активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;

– расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

С сентября 2015 года учащиеся отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» являются членами областного научного общества учащихся «Истоки» при ГБОУ ДО «Белгородский областной дворец детского творчества» в сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

***Список учащихся ОНОУ «Истоки» на 2023 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. обучающегося | День, месяц, год рождения | Кураторы |
| 1. | Коноваленко Дарина | 14.02.2010 | Лиходей Татьяна Борисовна, методист; Кузнецова Раиса Ивановна, педагог-организатор;Сухарева Елена Александровна, педагог-организатор;Русанова Наталья Александровна, учитель технологии |
| 2. | Баркалова София | 28.12.2007 |
| 3. | Русанов Борис | 29.10.2008 |
| 4. | Пакулина Екатерина | 17.12.2009 |
| 5. | Денисенко Кристина | 22.10.2011  |
| 6. | Мисик Алёна | 28.07.2011 |
| 7. | Куклишина Вероника | 10.06.2010 |
| 8. | Голых Арина | 15.08.2010 |
| 9. | Кривошеева Анастасия | 21.03.2010 |
| 10. | Нилова Кира | 05.05.2010 |

Учащиеся с большим интересом изучают традиции, культуру и старинные вещи, собранные в походах и экскурсиях, расшифровывают технологию их изготовления, создают традиционные и авторские работы из различных материалов, сохраняя традиции мастеров Белгородчины.

В 2023 году учащиеся стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

***Региональный уровень:***

1. Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», 2 призёра;
2. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», 3 победителя;
3. Областная научно-практическая конференция «Истоки», 4 победителя.

***Муниципальный уровень:***

1. Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», 2 призёра;
2. Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса «Меня оценят в XXI веке», 1 призёр;
3. Муниципальный этап областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, 3 победителя;
4. Муниципальный этап XXIII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия», 2 призёра;
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», 2 призёра;
6. Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей ОВЗ, 1 победитель, 1 призёр;
7. Муниципальный конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы» посвященного 70-летию Белгородской области, 4 призёра;
8. Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», 1 призёр.

Участвуя в исследовательской деятельности, учащиеся вносят неоценимый вклад в дело выявления, собирания, сохранения и использования материалов культурного и исторического наследия края.

**4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В отделении дополнительного образования Учреждения сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических и руководящих работников составляет 19 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.  | Общая численность руководящих и педагогических работников  | 18 чел. |
| 4.2.  | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:  | 15 чел./ 83,3 %  |
| 4.2.1. | непедагогическое  | 3 чел./ 17,7 %  |
| 4.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них: | 3 чел./ 17,7% |
| 4.3.1. | непедагогическое | 2 чел. / 11,1% |
| 4.4. | Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование | - |
| 4.5. | Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование | - |
| 4.6. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:  | 18 чел./ 100 % |
| 4.6.1.  | высшая  | 17 чел./ 94,4 %  |
| 4.6.2.  | первая  | 1 чел./ 5,6 %  |
| 4.7.  | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более | --3 чел./ 16,6%3 чел./ 16,6%12 чел./ 66,8% |
| 4.8.  | Из общей численности работников находятся в возрасте: моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше из них пенсионеры  | -4 чел./ 22,2 % 14 чел./ 77,8 % 3 чел./ 16,6%  |
| 4.9.  | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  | 18 чел./100% |
| 4.10.  | Количество/доля педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсных мероприятий.Всего призовых мест: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне  | 18 чел./ 100%**137**116/84,7%19/13,91,4/44% |
| 4.11.  | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да  |

**4.11.** Возможность участия в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе образовательного учреждения, инициирует активную профессиональную позицию.

По сравнению с прошлым отчетным периодом следует отметить повышение мотивации педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

***Достижения педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в 2023 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****педагогического работника** | **Название конкурсного мероприятия** | **Результат** |
| **1** | **Александрова И.В.** | 1. Муниципальный этап XXIII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».2.Муниципальный этап областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».3.Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023». 4.Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».5. Муниципальный этап областного конкурса медиа проектов «Белгородский сувенир».6. Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»7. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей».8. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023».9. Муниципальный конкурс информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде.Муниципальный конкурс «Птичья столовая».2. Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» 3. «Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины».4. Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин».5. Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка». | 1 место2 место1 место1 место2 место1 место1 место1 место2 место1 местоПризерПризер2 место2 место |
| **2** | **Алексеев А.И.** | 1. 1. Региональный конкурс «Путь к успеху».
2. 2. Региональный конкурс «Наша гордость».
3. 3. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. 4. XXIII конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия», 2 место в номинации «Гении русской литературы».
5. 5. Муниципальный этап областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея».
 | 1 местоЛауреат2 место2 место2 место |
| **3** | **Бочарова Д.В.** | 1. Регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Региональный XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».
4. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».
5. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».
6. Муниципальный этап областной благотворительной акции «Дари добро!» в рамках фестиваля «Радость души моей!».
7. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
8. Муниципальный этап XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
9. Областной конкурс детский телестудий «ТелеИдея» в номинации «Копилка методических идей»
10. Муниципальный этап областного конкурса детский телестудий «ТелеИдея» в номинации «Копилка методических идей»
 | 1 место1 место1 место1 место2 место1 место1 место1,2 место1 место1 место |
| **6** | **Еничева И.В.** | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности». | 3 место |
| **7** | **Краснова О.В.** | 1. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», номинация для педработников «Сокровищница культуры и традиций Белгородчины».
2. Региональный этап X Всероссийского конкура «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».
3. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».
4. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»
5. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
6. Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
7. Муниципальный этап областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»
8. Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов.
9. Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность».
 | 1 место1 место2 местоЛауреат1 место1 место2 место3 местоПризер |
| **8** | **Кузнецова Р.И.** | 1. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
2. Муниципальный этап областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
3. Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга-шкатулка знаний» посвященного творчеству К.Д. Ушинского.
4. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».
5. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».
6. Муниципальный этап «Пасхальное яйцо-2023».
7. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия».
8. Муниципальный конкурс **«**Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

- Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея». | 1 место1 место3 место1 место1 место3 место2 место2 место2 место |
| **9** | **Лиходей М.В.** | 1. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
2. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. XXIII конкурс-фестиваль Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».
4. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».
5. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».
6. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
7. Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
8. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».
9. Муниципальный этап областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»
 | 1 место2 место2 место1 место1,2 место1 место1 место2 место2 место |
| **10** | **Лиходей Т.Б.** | 1. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
2. Региональный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
3. Региональный этап X Всероссийского конкура «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»
4. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
6. Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»
7. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»
8. Муниципальный этап областной благотворительной акции «Дари добро!» в рамках фестиваля «Радость души моей!»
9. Муниципальный этап XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»,
10. X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»
11. Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»
12. Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов
13. Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
 | 1 место1 место1 место2 место1 место1 место2 место1 место1 местоЛауреат1 место2 место1 место |
| **11.** | **Орлова Н.В.** | 1. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
3. Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»
4. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»
5. Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики
6. Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула беZопасности»
7. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей»
8. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»
 | 2 место2 место2 место2 место3 место2 место2,2 место2 место |
| **12** | **Пешкова Н.А.** | 1. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
3. Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»
4. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»
5. Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики
6. Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула беZопасности»
7. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей»
8. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»
9. Муниципальный этап «Пасхальное яйцо-2023».
10. Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
12. Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ
 | 2 место3 место1 место2 место3 место2 место3 место1 место1 местоПризерПризерПризер |
| **13** | **Проскурникова Е.А.** | 1. Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»
2. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»
3. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей»
4. Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов
5. Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»
6. Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
 | 3 место3 место1,1 место3 местоПризер3 место |
| **14** | **Пчелкина Н.А.** | 1.Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.2. Муниципальный фестиваль «Формула беZопасности» «Путешествие по городу знатоков ПДД»  3. Международный конкурс педагогического мастерства «Памятники книгам» , «Книга- шкатулка знаний» 4. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»5. Муниципальный фестиваль «Книга- шкатулка знаний»Конкурс методических разработок «Ларец знаний» 6. Муниципальный этап 23 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия» 7. Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно –прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»8. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей»9. Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»  | 2 место3 место1 место2 место3 место2 место1 место2,2,2,2 место1 место |
| **15** | **Сергеева Н.В.** | Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» | 3 место |
| **16** | **Сухарева Е.А.** | 1. Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Региональный XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».
4. Муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия».
5. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности».
6. Муниципальный этап областной благотворительной акции «Дари добро!» в рамках фестиваля «Радость души моей!».
7. XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
8. Муниципальный этап XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».
9. Областной конкурс детский телестудий «ТелеИдея» в номинации «Копилка методических идей»
10. Муниципальный этап областного конкурса детский телестудий «ТелеИдея» в номинации «Копилка методических идей»
 | 1 место1 место1 место1,3 место1,2 место1,3 место1 место1,2 место1 место1 место |
| **17** | **Тулинова И.Н.** | 1. Муниципальный этап XXIII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» – Номинация «Гении русской литературы» 2. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» 3. Муниципальный этап областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»4. Муниципальный этап областного конкурса медиа проектов «Белгородский сувенир» 5. Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний» 6. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023» 7. Муниципальный конкурс информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде 8. Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» 9. Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины» 10. Муниципальный конкурс «Птичья столовая».11. Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 12. Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка»  | 1 место1 место2 место2 место1 место1 место2 местоПризерПризер1 место2 место2 место |
| **18** | **Шишова Т.И.** | 1. Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
2. Муниципальный Фестиваль детского творчества « Книга-шкатулка знаний»
3. Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» - Муниципальный конкурс методических материалов «Твори, изобретай, пробуй!»
4. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»
5. Муниципальный этап XXIII конкурса – фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи Адрес детства - Россия»
6. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «100 идей из ненужных вещей»
7. Муниципальный фестиваль - конкурс «Формула беZопасности»
8. Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Зимняя фантазия»
 | 3 место2 место2 место3 место2,3 место2,2,2 местоПризер2 место2 место |

**5. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

**отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**5.1.** Методическая служба в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое сопровождение педагогической деятельности и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации:

* методисты – 2 человека,
* руководители методических объединений – 3 человека.

**5.2.** Методическая тема отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»: создание условий доступности и эффективности дополнительного образования посредством повышения качества образовательной деятельности для обеспечения позитивной социализации учащихся.

Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основные задачи методической службы:

* обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения;
* сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;
* методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
* отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

**Функции методической службы отделения дополнительного образования** **МБОУ «ЦО «Перспектива»**

*1. Информационно-аналитическая функция.*

* сбор и обработка информации по проблемам  методической работы и деятельности учреждения в целом;
* всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с учащимися и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
* формирование информационного банка данных «Программно-методическое обеспечение», «Актуальный педагогический опыт»;
* выявление и обобщение эффективного педагогического опыта;
* распространение педагогической информации.

*2. Проектировочная функция.*

* разработка содержания и инициирование различных проектов деятельности образовательной организации;
* разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, деятельность учреждения в целом.

*3. Организационно-методическая функция.*

* создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
* создание условий для развития познавательных способностей учащихся и их личностного роста.
* рациональное распределение функционала между организаторами методической работы.

*4. Диагностика и мониторинг.*

* обеспечение оперативного изучения и оценки педагогических явлений и процессов;
* обеспечение методического характера внутриучрежденческого контроля, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
* обеспечение эффективного контроля за принимаемыми управленческими решениями;
* отслеживание результативности и качества образовательной деятельности.

*5. Регулятивно-коррекционная функция.*

* + обеспечить оперативное устранение недостатков в работе;
	+ рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
	+ координация совместной деятельности участников инновационного процесса.

**5.3.** Методическое сопровождение образовательной деятельности:

- координация работы методических объединений, творческих и проблемных групп педагогов;

- разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов;

- оказание консалтинговой помощи педагогам по вопросам планирования и организации образовательной деятельности;

- организация воспитательных мероприятий для учащихся МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- мониторинг качества образовательной деятельности.

- методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

- анализ и перспективное планирование работы отделения дополнительного образования учреждения;

- организация работы по самообразованию, обобщению и распространению опыта работы педагогов;

- организация научно-методических и научно-практических мероприятий для педагогов дополнительного образования отделения дополнительного образования;

- оказание методической помощи педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В методической службе отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и повышение качества образования.

Но принципиально важным остается то, что методическая служба в учреждении поддерживает инновационный дух и творческий поиск, совершенствует то, что наработано; применяет новые подходы и идеи для того, чтобы активизировать процессы профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, тем самым способствует позитивной динамике результатов образовательной деятельности.

**5.4.** Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение своего опыта работы в различных научно-практических и методических мероприятиях:

**Информация об участии педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» в научно-практических и научно-методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Тема мероприятия** |
| 1. | Александрова И.В. | 1. Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». 2. Заочная научно-практическая конференция «Белгородчина в годы оккупации».Участие в XXII муниципальных Рождественских чтениях. 2. Участие в муниципальном семинаре-практикуме для работников дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».  |
| 2. | Алексеев А.И. | 1. Муниципальный теоретический семинар «Профессиональный рост педагога дополнительного образования: пространство развития»
2. Мастер-класс «Специфика работы с музыкальным материалом КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;
3. Мастер-класс «Особенности построения литературной шутки» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;
4. Мастер-класс «Работа команды КВН с ассоциативным рядом» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;
5. Мастер-класс «Моделирование ситуаций в КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»
6. Семинар-практикум «Школа КВН» на базе МБУК «Центр культурного развития Незнамовской сельской территории»
7. Региональная педагогическая мастерская «Практики работы с обучающимися, проявляющимися выдающиеся способности».
8. Региональный мастер-класс по КВН (ОГБУ «ЦМИ»).
9. Мастер-класс «Специфика работы с музыкальным материалом КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;
10. Муниципальный обучающий семинар «Современные тенденции в организации команды КВН» для руководителей команд КВН, старших вожатых и педагогов-организаторов;
11. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»
12. Мастер-класс «Особенности построения литературной шутки» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС».
13. Диалоговые площадки для руководителей команд КВН и педагогов организаторов.
 |
| 3. | Бочарова Д.В. | 1. Муниципальный семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
2. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»
3. Муниципальный обучающий семинар «Современные тенденции в организации команды КВН» для руководителей команд КВН, старших вожатых и педагогов-организаторов
4. Муниципальные диалоговые площадки для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR»
 |
| 4. | Еничева И.В. | 1. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
2. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»
 |
| 5. | Краснова О.В. | 1. Муниципальный теоретический семинар «Профессиональный рост педагога дополнительного образования: пространство развития».
2. Муниципальный День мастер-классов, мастер-класс по теме «Составление ментальной карты, как прием визуализации критического мышления и эффективное средство формирования информационной грамотности педагогов и учащихся».
3. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности организации дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы», выступление по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность».
4. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ: инклюзивные и адаптированные программы», выступление по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ с ОВЗ и детей-инвалидов на примере создания вариативной образовательной среды ОДО МБОУ «ЦО «Перспектива».
5. Региональная педагогическая мастерская «Практики работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», мастер-класс «Система работы педагога дополнительного образования с творчески одаренными обучающимися через вовлечение их в театральную деятельность».
6. Муниципальный семинар-практикум для руководителей ДЮП «Организация работы ДЮП в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», организация и проведение.
7. Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по теме «Образовательная программа дополнительного образования: организационный раздел».
8. Муниципальный установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» «Особенности проведения конкурсных испытаний «Моя образовательная программа» и «Введение в образовательную программу».
9. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания ДОП в условиях реализации Концепции развития ДОД до 2030 года», выступление по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ с ОВЗ и детей-инвалидов на примере создания вариативной образовательной среды в МБОУ «ЦО «Перспектива».
10. Теоретический семинар «Образовательная программа дополнительного образования как инструмент управления изменениями в дополнительном образовании».
 |
| 6. | Кузнецова Р.И. | 1.Региональная конференция для педагогов «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ по экологии «Человек на Земле».2. Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования родному краю»3.Региональная дискуссионная площадка для педагогических работников «Опыт, инновации и перспективы организаций исследовательской и проектной деятельности учащихся «Мои исследования родному краю».2. Мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в дополнительном образовании. Традиционные женские украшения» на муниципальном семинаре практикуме для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года». |
| 7. | Лиходей М.В. | 1. Мастер-класс «Специфика работы с музыкальным материалом КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;2.Мастер-класс «Особенности построения литературной шутки» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»; 3. Мастер-класс «Работа команды КВН с ассоциативным рядом» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»;4. Мастер-класс «Моделирование ситуаций в КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС»5. Мастер-класс «Специфика работы с музыкальным материалом КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС».6. Муниципальный обучающий семинар «Современные тенденции в организации команды КВН» для руководителей команд КВН, старших вожатых и педагогов-организаторов;7. Квест-игра «Азбука пожарной безопасности» на муниципальном семинаре-практикуме для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»8. Мастер-класс «Особенности построения литературной шутки» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС».9. Доклад «Особенности работы звукорежиссера команды. Помощь в поиске актуального музыкального материала» на диалоговых площадках для руководителей команд КВН и педагогов организаторов.10. Мастер-класс «Работа команды КВН с ассоциативным рядом» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС».12. Мастер-класс «Моделирование ситуаций в КВН» для студенческого актива ОГАПОУ «СТАКС» |
| 8. | Лиходей Т.Б. | 1. Доклад «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении по интересам художественной направленности» на региональной конференции для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»
2. Мастер-класс «Планета детства» в рамках областного слёта активистов муниципальных (городских округов) области «Фестиваль Первых», посвященном Международному дню защиты детей
3. Доклад на дискуссионной площадке «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»
4. Участие в работе ММО педагогов дополнительного образования
5. Выступление «Подведение итогов семинара» на муниципальном обучающем семинаре «Современные тенденции в организации команды КВН» для руководителей команд КВН, старших вожатых и педагогов-организаторов;
6. Выступление «Нормативные и правовые основы деятельности дружин юных пожарных в образовательных организациях» на муниципальном семинаре-практикуме «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»
7. Выступление «Играем в КВН. День игры» на диалоговых площадках для руководителей команд КВН и педагогов организаторов.
8. Мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в дополнительном образовании. Традиционные женские украшения» на муниципальном семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 |
| 10. | Пешкова Е.В. | 1. Практико-ориентированный семинар «Дополнительное образовании детей с ОВЗ: инклюзивные и адаптированные программы»
2. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных.
3. Муниципальный семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Мастер-класс «Создание технологических карт для работы детей с РАС на занятиях изобразительного искусства».
 |
| 11. | Проскурникова Е.А. | 1. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», мастер-класс по теме «Создание ментальной карты на занятиях дополнительного образования как эффективный метод структурирования, обработки и запоминания учебного материала по безопасности дорожного движения». |
| 12. | Сергеева Н.В. | 1. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
2. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы».
 |
| 13. | Сухарева Е.А. | 1. Муниципальный семинар-практикум «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
2. Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»
3. Муниципальный обучающий семинар «Современные тенденции в организации команды КВН» для руководителей команд КВН, старших вожатых и педагогов-организаторов
4. Муниципальные диалоговые площадки для руководителей команд КВН и педагогов-организаторов в рамках муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR»
 |
| 14. | Тулинова И.Н. | 1. Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», проводимой рамках регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»
2. XXII муниципальные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
3. Муниципальный семинар-практикум для работников дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030»
 |
| 15. | Шишова Т.И. | 1. Практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ: и инклюзивные и адаптированные программы»
2. Мастер- класс «Подарок к Пасхе» в рамках муниципального этапа областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость дущи моей»
3. Мастер- класс «Звонница» в ДЗОЛ «Космос», посвященный 80-й годовщине Прохоровского сражения .
 |

**5.5. Информация о публикациях педагогических работников отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

**в профильных изданиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Название публикации** |
| 1. | Александрова И.В. | 1. Публикация в электронном сборнике по итогам конференции для педагогических работников по теме: «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».
2. Публикация в электронном сборнике по итогам заочной научно-практической конференции «Белгородчина в годы оккупации».
 |
| 2. | Алексеев А.И. | 1. Статья «Роль театральной педагогики в творческом развитии и социализации учащихся» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современная научная мысль»
2. Статья «Социализация учащихся на занятиях театра эстрадных миниатюр посредством креативных тренингов» в сборнике международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество»
3. Статья «Роль театральной педагогики в творческом развитии и социализации учащихся» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами»
4. Статья «Креативные тренинги в дополнительном образовании» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Слагаемые педагогической практики»
 |
| 3. | Бочарова Д.В. | 1. Статья в сборнике «Педагоги 21 века» «Современные вызовы и компетенции», статья «Использование технологии проектной деятельности для организаций образовательного досуга обучающихся
2. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №8 (455)/2023
3. -Публикация в сборнике Международной научной конференции «Исследования молодых ученых» октябрь/2023
4. -Публикация в сборнике по результатам II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: формула успеха»
5. - Сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Целостное развитие личности дошкольника через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» в условиях дополнительного образования детей
 |
| 4. | Еничева И.В. | 1. Международная конференция «Актуальные вопросы образования и науки» 28.02.2023
2. Международная конференция «Актуальные вопросы образования и науки» 28.02.2023
3. Международная конференция «Вопросы образования и науки», 31.01.2023
4. Международная конференция «Вопросы образования и науки», 31.01.2023
5. Международная конференция «Современное общество, образование и наука» 30.04.2023
6. Международная конференция «Современное общество, образование и наука» 30.04.2023
7. Международная конференция «Наука, образование, общество» 31 марта 2023
8. Международная конференция «Наука, образование, общество» 31 марта 2023
9. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
10. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
11. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
12. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
13. «Развитие танцевальных способностей и музыкально-ритмических навыков обучающихся с РАС на занятиях в хореографическом коллективе» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
14. «Создание мотивации успеха у подростков с девиантным поведением на занятиях в дополнительном образовании»
15. Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
16. «Восприятие музыки при аутизме» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
17. «Челлендж «Осеннее настроение» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
18. «Берегите маму» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
19. «Вместе весело шагать!» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
20. Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
21. «Сказка-средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
 |
| 5. | Краснова О.В. | 1. Публикация в сборнике по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции»
2. Статья «Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание вариативной образовательной среды в МБОУ «ЦО «Перспектива» в сборнике муниципального семинара-практикума для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 |
| 6. | Кузнецова Р.И. | 1. Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении по интересам художественной направленности»
2. Сборник «Материалы дискуссионной площадки на тему «Опыт инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю», г. Старый Оскол, статья «Использование поисково-исследовательских методов при изучении традиционной народной культуры в дополнительном образовании.
3. Сборник докладов областной научно-практической конференции «Истоки» Народная художественная культура Белгородчины в работах юных исследователей. Белгород 2023, статья «Народный костюм села Роговатое Оскольского края: конец XIX - начала XX вв.
 |
| 7. | Лиходей М.В. | 1.Статья «Роль театральной педагогики в творческом развитии и социализации учащихся» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современная научная мысль»2.Статья «Социализация учащихся на занятиях театра эстрадных миниатюр посредством креативных тренингов» в сборнике международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество»3.Статья «Роль театральной педагогики в творческом развитии и социализации учащихся» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами»4.Статья «Креативные тренинги в дополнительном образовании» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Слагаемые педагогической практики» |
| 8. | Лиходей Т.Б. | 1. Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении по интересам художественной направленности» в сборнике материалов региональной конференции для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»
2. Статья «Старый Новый год: история и традиция» в сборнике материалов областной научной конференции «Истоки»
3. Статья «Использование поисково-исследовательских методов при изучении традиционной народной культуры в дополнительном образовании» в сборнике материалов дискуссионной площадки «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»
4. Статья «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в дополнительном образовании. Традиционные женские украшения» Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 |
| 9. | Пешкова Е.В. | 1. Публикация статьи «Краеведение как средство патриотического воспитания подрастающего поколения» в сборнике «Актуальные педагогические практики: Обобщение и распространение опыта, Чебоксары 2023»
2. Статья «Использование нетрадиционных художественных техник в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», Вестник научных конференций. 2023. № 1-2. Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023 г. 148 с.
3. Статья «Использование инновационных методик преподавания изобразительного искусства в работе педагогов дополнительного образования», международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ». Январь 2023
4. Статья «Патриотическое воспитание обучающихся объединений по интересам в рамках проектной деятельности», международная научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ». Январь 2023
 |
| 10. | Проскурникова Е.А. | 1. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №8 (455) /2023
2. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №11 (458) /2023
3. Публикация в сборнике по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции»
4. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №14 (461)/2023
5. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №17 (464)/2023
6. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №22 (469)/2023
7. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №35 (482) /2023
8. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №40 (487) /2023
9. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №46 (493)/2023
10. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №49 (496)/2023
11. Публикация в сборнике по результатам II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: формула успеха»
12. Публикация по итогам муниципального семинара-практикума для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 |
| 11. | Сергеева Н.В. | 1. Международная конференция «Актуальные вопросы образования и науки» 28.02.2023
2. Международная конференция «Актуальные вопросы образования и науки» 28.02.2023
3. Международная конференция «Вопросы образования и науки», 31.01.2023
4. Международная конференция «Вопросы образования и науки», 31.01.2023
5. Международная конференция «Современное общество, образование и наука» 30.04.2023
6. Международная конференция «Современное общество, образование и наука» 30.04.2023
7. Международная конференция «Наука, образование, общество» 31 марта 2023
8. Международная конференция «Наука, образование, общество» 31 марта 2023
9. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
10. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
11. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
12. Международная конференция «Наука и образование в 21 веке», 30 июня 2023
13. «Развитие танцевальных способностей и музыкально-ри тмических навыков обучающихся с РАС на занятиях в хореографическом коллективе» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
14. «Создание мотивации успеха у подростков с девиантным поведением на занятиях в дополнительном образовании»
15. Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
16. «Восприятие музыки при аутизме» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
17. «Челлендж «Осеннее настроение» Вестник научных конференций. 2023.№10-4 (98) Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023г. 132с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.10.04.pdf
18. «Берегите маму» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
19. «Вместе весело шагать!» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
20. «В кругу друзей» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
21. «Сказка-средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста» Вестник научных конференций. 2023.№11-7 (99) Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2023г. 141с. ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023.11.07.pdf
22. Публикация в сборнике дополнительных общеразвивающих программ СОИРО, 2023
 |
| 12. | Сухарева Е.А. | 1. Региональная конференция для педагогических работников «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении по интересам художественной направленности»
2. Сборник докладов областной научно-практической конференции «Истоки» - Народный костюм села Роговатое Оскольского края: конец XIX - начало XX в.в.
3. Сборник материалов муниципального семинара-практикума для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Целостное развитие личности дошкольника через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» в условиях дополнительного образования детей
4. Публикация в международном научном журнале «Молодой ученый» №8 (455)/2023
5. Публикация в сборнике Международной научной конференции «Исследования молодых ученых» октябрь/2023
6. Публикация в сборнике по результатам II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: формула успеха»
 |
| 11. | Тулинова И.Н. | 1. Публикация в электронном сборнике по итогам конференции для педагогических работников по теме: «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».2. Публикация в электронном сборнике по итогам заочной научно-практической конференции «Белгородчина в годы оккупации». |

Таким образом, в 2023 году было подготовлено и опубликовано 91статья в научно-методических сборниках. Это способствует решению задачи активизации методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

**5.6.** В 2023 году в банк данных АПО учреждения внесены материалы из опыта работы следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Тема опыта** |
| 1. | Орлова Н.В. | педагог дополнительного образования | «Современные технологии декорирования изделий как способ формирования творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся» |
| 2.  | Сергеева Н.В., Еничева И.В. | педагог дополнительного образования, концертмейстер | «Использование игровых приемов как средство приобретения и развития танцевальных способностей и музыкально-ритмических навыков у обучающихся с ОВЗ на занятиях хореографией» |
| 3. | Кузнецова Р.И. | педагог дополнительного образования | «Духовно-нравственное формирование личности через приобщение к историческим и культурным традициям русского народа на занятиях декоративно-прикладного творчества» |

**6. Инфраструктура образовательной организации**

**6.1.** Образовательная деятельность также ведется на базе образовательных организаций, с которыми заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда. В образовательных организациях для организации образовательной деятельности задействованы 20 учебных кабинета, 3 хореографических зала.

Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» располагает хореографическими залами - 2, костюмерной - 1, учебными кабинетами - 4, административными кабинетами – 2. ОДО подключено к сети Интернет.

**6.2.** Наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования: 10 ПК, 2 мультимедийных проектора, 1 принтера.

**6.3.** Отделение дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» одним из важных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

 - активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;

- взаимодействие отделения дополнительного образования Учреждения с образовательными организациями, структурами управления города и округа, различными государственными и общественными организациями;

- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**ОДО МБОУ «ЦО «Перспектива».**

**7.1.** В соответствии со штатным расписанием в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» 30 штатных единицы. Месячный фонд заработной платы - 1 197 589 руб. 00 коп.

**8. Проблемы и перспективы развития отделения дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива»**

Анализ результатов деятельности выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- снижение количества педагогов;

- низкий процент дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста;

- отсутствие у педагогических работников специальной подготовки в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании;

- отсутствие четкого механизма нормативного определения категории детей, имеющих ограничения здоровья.

Проводимая в отделении дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива» работа дает качественные стабильные результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»**

**ЗА 2023 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | **1040 человек** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | **334** |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет) | **425** |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | **251** |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | **30** |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | **---** |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных |  |
|  | услуг |  |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, |  |
|  | занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, | **10** |
|  | клубах), в общей численности учащихся |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | - |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного |  |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по |  |  |
|  | образовательным программам для детей с выдающимися |  | **-** |
|  | способностями, в общей численности учащихся |  |  |  |
| 1.6 | Численность/удельный | вес | численности | учащихся по  | ппо |  |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | **15 человек** |
|  | с особыми потребностями в образовании, в общей численности | **1,5%** |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  | **15 человек** |
|  |  |  |  |  |  | **1,5%** |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  | **-** |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся,  |  | - |
|  | занимающихся учебно-исследовательской, проектной |  |  |
|  |   |  |  |  |
| 1.8 | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших** |  |  |
|  | **участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,** |  | **868** |
|  | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | **83,4%** |
|  | числе: |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  |  |  |  | **751****72,2%** |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  |  |  |  | **47** |
|  |  |  |  |  |  | **4,5%** |
| 1.8.3 | На федеральном уровне |  |  |  |  | **33** |
|  |  |  |  |  |  | **3,2%** |
| 1.84 | На международном уровне |  |  |  | **37** |
|  |  |  |  |  |  | **3,5%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей |  |
|  | и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, |  | **699** |
|  | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том | **67%** |
|  | числе: |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  |  |  |  | **626** |
|  |  |  |  |  |  | **60,1%** |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  |  |  |  | **31** |
|  |  |  |  |  |  | **2,9%** |
| 1.9.3 | На федеральном уровне |  |  |  |  | **27** |
|  |  |  |  |  |  | **2,6%** |
| 1.9.4 | На международном уровне |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  | **1,4 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих | **-** |
|  | в образовательных и социальных проектах, в общей численности |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  |  |  |  | **-** |
| 1.10.5 | Международного уровня |  |  |  |  | **-** |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных |  |  | **121** |
|  | образовательной организацией, в том числе: |  |  |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | **91** |
| 1.11.2 | На региональном уровне | **-** |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | **-** |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | **-** |
| 1.11.5 | На международном уровне | **-** |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | **17 человек** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | **14 человек** |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей численности | **82,4%** |
|  | педагогических работников |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | **11 человек** |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической | **64,7%** |
|  | направленности (профиля), в общей численности педагогических |  |
|  | работников |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических | **3 человека** |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | **17,6%** |
|  | общей численности педагогических работников |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических | **1 человек** |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование | **5,8%** |
|  | педагогической направленности (профиля), в общей численности |  |
|  | педагогических работников |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников, которым по результатам аттестации присвоена |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая | **16 человек** |
|  |  | **94,1%** |
| 1.17.2 | Первая | **1 человек** |
|  |  | **5,9%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников в общей численности педагогических работников, |  |
|  | педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  |
|  |  |  |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | **12 человек** |
|  |  | **70,6%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических | **4 человека** |
|  | работников в общей численности педагогических работников в | **23,5%** |
|  | возрасте до 35 лет |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических | **5 человека** |
|  | работников в общей численности педагогических работников в | **29,4%** |
|  | возрасте от 55 лет |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и | **18 человек** |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за | **100%** |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную |  |
|  | переподготовку по профилю педагогической деятельности или |  |
|  | иной осуществляемой в образовательной организации |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, | **2 человека** |
|  | обеспечивающих методическую деятельность образовательной | **11,1%** |
|  | организации, в общей численности сотрудников образовательной |  |
|  | организации |  |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  | **172** |
| 1.23.2 | За отчетный период | **91** |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы | **да** |
|  | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных |  |
|  | групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,07 ед.** |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной | **23 ед.** |
|  | деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | **20 ед.** |
| 2.2.2 | Лаборатория |  | - |
| 2.2.3 | Мастерская |  | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | **3 ед.** |
| 2.2.5 | Спортивный зал | **-** |
| 2.2.6 | Бассейн |  | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности | **-** |
|  | учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал |  | **-** |
| 2.3.2 | Концертный зал | **-** |
| 2.3.3 | Игровое помещение | **-** |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | **нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного | **да** |
|  | документооборота |  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | **нет** |
|  | компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.6.2 | С медиатекой |  | **нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | **нет** |
|  | помещении библиотеки |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | **0** |
|  | обеспечена | возможность пользоваться широкополосным |  |
|  | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |