|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «ЦО «Перспектива»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Часовских М.А.  Приказ № 426 от «30» августа 2024 г. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Перспектива»**

**Довженко Елены Михайловны**

**на 2024-2025 учебный год**

****

**Старый Оскол, 2024**

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, делинквентного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного комплексного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

**Приоритетные направления деятельности социального педагога:**

1.Социально-педагогическая диагностика

2.Организационно-методическая работа

3.Профилактическая работа

4.Защитно-охранная деятельность

5.Просветительская работа

6.Консультативная работа

Социально-педагогическая диагностика предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

 реализация системы воспитательной работы школы;

 проведение мероприятий совместно с ОДН;

 классные часы;

 организация правового всеобуча;

 профориентационная работа;

 психологические тренинги совместно с психологом;

 проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

 вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

 вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;

 привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

 выявление причин отклонений в поведении;

 беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

 приглашение на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ «ЦО «Перспектива»

 беседы инспектора ОДН;

 вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

 направление ходатайств, представлений в КДНиЗП, ОДН, в Отдел опеки и попечительства.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

 выбор родительского комитета в классах.

 выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

 проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.

 привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

 привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

 выявление социально-неблагополучных, малоимущих, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный учет.

 посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

 направление ходатайств в КДНиЗП, ОДН, Отдел опеки и попечительства.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на ВШК, на учёте ОДН, КДНиЗП).

• Дети из многодетных и малоимущих семей.

• Дети с инвалидностью, дети с ОВЗ.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из семей в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации.

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;

2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;

3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;

4. Работа Совета по профилактике правонарушений;

5. Работа по профилактике ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЗР, классными руководителями)

6. Совместные действия с общественными организациями, ОДН и КДНиЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)

7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

**Ожидаемый результат:**

1. Снятие с учета несовершеннолетних и семей, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в ОДН, в КДНиЗП.

2. Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3. Позитивное отношение к процессу обучения и рост мотивации к учебе со стороны трудных подростков и детей.

4. Участие детей и подростков в профилактических акциях, в деятельности волонтерского отряда, в мероприятиях Движения Первых.

5. Участие детей и подростков в сменах лагерей военно-патриотической направленности, в университетских сменах Движения Первых.

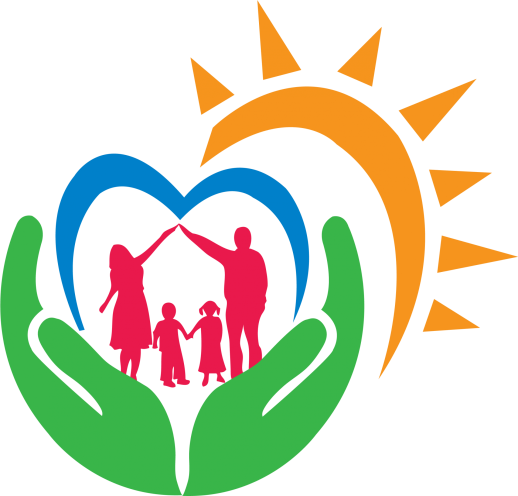
**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

1. **Конвенция ООН о правах ребенка;**
2. **Семейный кодекс Российской Федерации;**
3. **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
7. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
8. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

****

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Сроки проведения** | | **Ответственный**  **исполнитель** | **Целевая группа** | | **Планируемый результат** | |
| **1. Социально-педагогическая диагностика** | | | | | | | |
| 1.1 | Социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 7-11 классов (СПТ 2024) | сентябрь-октябрь.  До 15 ноября | | Социальный педагог | Учащиеся 7-11 классов | |  | |
| 1.2 | Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность кружков, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций,  других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | сентябрь | | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся, состоящие на контроле в школе | |  | |
| 1.3 | Изучение жилищно-бытовых условий учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся.  Составление чек-листов и актов жбу | В течение года по плану педагогических рейдов 1 раз в месяц | | Социальный педагог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 1.4 | Диагностика учащихся 1-11 классов «Карта наблюдения «Выраженность основных факторов риска и защиты формирования авитального поведения у обучающихся» | Сентябрь  январь | | Социальный педагог, классные руководители | Учащиеся 1- 11 классов | |  | |
| **2. Организационно-методическая работа** | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с УМВД России «Старооскольское», ОГИБДД УМВД России «Старооскольское», ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии» | | Август  сентябрь | Социальный педагог | организации межведомственного взаимодействия | |  | |
| 2.2 | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 2.3 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт  Составление и последующая корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу:  – Неполные семьи  – Многодетные семьи  – Малоимущие семьи  – Неблагополучные:  семьи и дети в ТЖС и СОП  - Опекаемые  - ОВЗ  -Инвалиды  - учет ВШК  - учет КДНиЗП, УМВД  - дети и семьи участников СВО  - мигранты из зоны СВО | | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог | Социально незащищенные категории детей и подростков ОУ | |  | |
| 2.4 | Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроль за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 2.5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся | | По мере необходимости | Социальный педагог | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 2.6 | Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий. | | ежедневно | Социальный педагог | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 2.7 | Оформление сменного стенда по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде | | 1 раз в четверть | Социальный педагог | Педагоги, обучающиеся 1-11 классов, родители и законные представители | |  | |
| 2.8 | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | | ежедневно | Социальный педагог, педагоги ОУ | Педагоги ОУ | |  | |
| 2.9 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений в ОУ | | По плану работы Совета профилактики школы | Социальный педагог, председатель СП школы | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП | |  | |
| 2.10 | Посещение муниципальных совещаний, курсов, семинаров, -участие в работе ММО социальных педагогов | | 1 раз в месяц | Социальный педагог | Педагогическая общественность ММО социальных педагогов, ОУ | |  | |
| 2.11 | Участие в работе ППк ОУ | | По плану работы ППк школы | Социальный педагог, председатель ППк ОУ | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, имеющие статус ОВЗ, инвалиды | |  | |
| 2.12 | Организация взаимодействия с МБУ «ЦППМиСП» с целью оказания квалифицированной помощи психолога семьям и учащимся | | В течение года по индивидуальным запросам | Социальный педагог | Учащиеся и семьи, требующие квалифицированной помощи психолога | |  | |
| 2.13 | Организация трудоустройства учащихся и каникулярной занятости. | | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 7-11 классов | Учащиеся от 14 лет | |  | |
| 2.14 | Подготовка отчётной документации: аналитический и статистический годовой отчет социального педагога | | май | Социальный педагог | Члены МО классных руководителей, педсовета | |  | |
| 2.15 | Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год. | | Июнь-август | Социальный педагог | Члены МО классных руководителей, педсовета | |  | |
| **3. Профилактическая работа** | | | | | | | |
| 3.1 | ***Просветительско-профилактическая работа с родителями*** | | | | | | | |
| 3.1.1 | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | | В течение года | Социальный педагог | Родители обучающихся школы | |  | |
| 3.1.2 | Проведение родительского всеобуча по вопросам:  а) профилактики правонарушений, вредных привычек;  б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;  в) по профилактике ДТП, детского травматизма | | В течение года | Социальный педагог | Родители обучающихся школы | |  | |
| 3.1.3 | Участие в работе родительских классных/общешкольных собраний  по вопросам:  а)разрешения конфликтных ситуаций;  б)поведения обучающихся;  в)профилактических бесед по социальным вопросам. | | В течение года | Социальный педагог | Родители обучающихся школы | |  | |
| 3.1.4 | Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков – участие в акциях, КТД, днях здоровья. | | В течение года | Социальный педагог | Родители обучающихся школы | |  | |
| 3.2 | ***Просветительско-профилактическая работа с учащимися*** | | | | | | | |
| 3.2.1 | Организация работы по повышению правовой информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. | | ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов | Обучающиеся 1-11 классов | |  | |
| 3.2.2 | Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ. | | ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители | Обучающиеся 1-11 классов | |  | |
| 3.2.3 | Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 7-11 классов. | | ежемесячно | Социальный педагог, классные руководители 7-11 классов | Обучающиеся 7-11 классов | |  | |
| 3.2.4 | Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся. | | ежедневно | Социальный педагог | Обучающиеся 1-11 классов | |  | |
| 3.2.5 | Участия в организации и проведении КТД в школе и обеспечение участия обучающихся в муниципальных мероприятиях и проектах Движения Первых. Волонтерская деятельность отряда «Сердце открой», просветительская деятельность и привлечение новых участников добровольчества.  Участие в ДЕД по плану воспитательной работы школы  Профилактические акции и операции. | | В течение года | Социальный педагог | Обучающиеся 1-11 классов | |  | |
| 3.3 | ***Просветительско-профилактическая работа с педагогами*** | | | | | | | |
| 3.3.1 | Изучение интересов, потребностей, трудностей в профессиональном коллективе:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов. | | В течение года | Социальный педагог | Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования | |  | |
| 3.3.2 | Организация работы по повышению правовой компетентности и информированности педагогов. | | В течение года | Социальный педагог | Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования | |  | |
| **4. Защитно-охранная деятельность** | | | | | | | |
| 4.1 | Представление интересов детей на заседаниях КДНиЗП, ПМПК, УМВД, УСЗН (предоставление характеристик, отчетов, актов жбу, участие в судебных заседаниях, допросах) | | В течение года | Социальный педагог | Обучающиеся, родители | |  | |
| 4.2 | Организация летней оздоровительной кампании | | Май-август | Социальный педагог, педагог-организатор, советник | Обучающиеся, родители | |  | |
| 4.3 | Организация трудоустройства несовершеннолетних 7-11 классов | | В течение года | Социальный педагог, Совет родителей | Обучающиеся, родители | |  | |
| 4.5 | Организация профориентационной работы с учащимися 8-11класса | | В течение года | Социальный педагог, Совет обучающихсяпредставители СУЗов и ВУЗов | Обучающиеся, родители | |  | |
| 4.6 | Помощь семьям социально незащищенных категорий в получении льгот и компенсаций через УСЗН | | В течение года | Социальный педагог, Совет родителей | Обучающиеся, родители | |  | |
| **5. Просветительская деятельность** | | | | | | | |
| 5.1 | **Самопознание и самооценка:**  Беседы о том, как понимать и принимать себя, развивать уверенность в себе и умение устанавливать личные цели. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагоги-психологи | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.2 | **Межличностные отношения:**  Темы, связанные с разрешением конфликтов, уважением других, развитием навыков общения и дружбы. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагоги-психологи, ШСМ | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.3 | **Семья и отношения внутри нее:** Разговоры о важности семейных ценностей, семейных обязанностях и умении поддерживать здоровые отношения внутри семьи. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.4 | **Здоровый образ жизни:** Обсуждение вопросов питания, физической активности, ухода за здоровьем и противодействия вредным привычкам. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.5 | **Профилактика насилия и буллинга:** Беседы о том, как определить насилие и буллинг, а также как защищаться и помогать другим в таких ситуациях. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагог, педагоги-психологи, ШСМ | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.6 | **Социальная адаптация:**  Разговоры о переходе в новую школу, формировании новых дружеских связей и преодолении стресса. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагог, педагоги-психологи | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.7 | **Социальная ответственность и гражданственность:** Темы, связанные с уважением прав и обязанностей граждан, включая заботу о окружающей среде и вовлеченность в общественные дела. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.8 | **Онлайн-безопасность:**  Беседы о цифровой грамотности, защите от онлайн-угроз и этичном поведении в интернете. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, кибердружина | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.9 | **Равноправие и справедливость:**  Обсуждение вопросов равенства полов, борьбы с дискриминацией и расизмом, а также тем, связанных с правами человека. | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 5.10 | **Профессиональное самоопределение:**  Темы, помогающие учащимся понять свои интересы, способности и возможности в будущей профессиональной деятельности | | 1 раз в месяц | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| **6. Консультативная деятельность** | | | | | | | | | |
| 6.1 | **Профориентация и выбор профессии:**  Помощь учащимся в определении своих интересов, способностей и выборе будущей профессии. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, совет родителей, совет отцов | | Группы обучающихся 8-11 классов |  | |
| 6.2 | **Адаптация в новой среде:**  Помощь детям и молодежи в преодолении трудностей при переходе в новую школу или город, а также при смене образовательного учреждения. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 6.3 | **Конфликтология:**  Работа с конфликтами внутри класса или семьи, разрешение межличностных противоречий. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 6.4 | **Профилактика асоциального поведения:**  Обсуждение вопросов наркотиков, алкоголя, курения, буллинга и других асоциальных проблем. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 6.5 | **Самоопределение и самооценка:** Поддержка в развитии уверенности в себе и личной идентичности. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов |  | |
| 6.6 | **Семейные вопросы:** Работа с семьями по воспитанию детей, решение семейных конфликтов. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов, родители |  | |
| 6.7 | **Социальная адаптация:**  Помощь детям из социально незащищенных слоев общества в адаптации к образовательному процессу и обществу в целом. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов, родители |  | |
| 6.8 | **Психологическая поддержка:** Проведение бесед по эмоциональному состоянию, стрессам и депрессии. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Группы обучающихся 1-11 классов, их родители |  | |
| 6.9 | **Профилактика и предотвращение насилия:**  Беседы о ненасильственных методах разрешения конфликтов и предотвращении насилия в школе и обществе. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Обучающиеся 1-11 классов |  | |
| 6.10 | **Развитие социальных навыков:**  Помощь в развитии коммуникативных и межличностных навыков. | | По запросу в течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители | | Обучающиеся 1-11 классов |  | |

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Булатников, А.Н. Теории и технологии мониторинговых исследований по оценке рисков формирования аддиктивных форм поведения в образовательной среде: Методические материалы / А.Н. Булатников, В.В. Зарецкий, Л.Л. Портянская, Е.М. Новиков, Р.Ю. Абрамов – М.: Изд-во AKADEMIA, АПКиППРО, 2020. – 88с.
2. Гуров, В. Н. Социальная работа школы с семьей / В. Н. Гуров. – М. : Пед. о- во России, 2012. – 192 с.
3. Зарецкий, В.В. Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодѐжи. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и молодѐжи в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования: Учебно-методическое пособие / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников, М.Ю. Воронин, Л.В. Зарецкая, А.С. Калабалин, Н.К. Кирилина, О.А. Толкачѐва, В.В. Морозов, О.Е. Батова-Пясецкая, Г.А. Потѐмкин – М.: АПКиППРО, 2020. – 188с.
4. Методика и технологии работы социального педагога : учеб. пособие для вузов / Б. И. Алмазов [и др.]. – М. : Академия, 2021. – 192 с.
5. Никитина, Л. Е. Социальный педагог в школе / Л. Е. Никитина. – М. : Акад. проект, 2020. – 112 с.
6. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних : учеб. пособие / под ред. Ф. А. Мустаевой. – М. : Акад. проект, 2020. – 208 с.
7. Селевко, Г. К. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко, А. Г. Селевко. – М. : Нар. образование, 2020. – 176 с.
8. Сирота, Н.А. Программы формирования здорового жизненного стиля / Н.А. Сирота - М.:, 2020. – 84сЦелуйко, В. М. Психология неблагополучной семьи : кн. для педагогов и родителей / В. М. Целуйко. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2019. – 272 с.
9. Эриксон Э. Детство и общество // М., 2021. - 398с.
10. <http://www.ya-roditel.ru/>
11. <http://social-teacher.ucoz.ru/>
12. <http://www.fskn.gov.ru/>
13. <http://www.fskn.gov.ru/>
14. https://rdsh.education/blog/lecture/rabota-s-trudnym-povedeniem-podrostkov/